

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Білоцерківський коледж сервісу та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії БКСД

А.О. Стенура

« 05 » березня 2018 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
на основі здобутого ОКР кваліфікований робітник
зі спеціальності

022 Дизайн, Перукарське мистецтво та декоративна косметика

*Розглянуто на засіданні циклової комісії напряму «Перукарське мистецтво»
Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну, протокол № 7 від 21 лютого 2018 р.*

Програма фахового вступного випробування на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на основі здобутого ОКР кваліфікованого робітника зі спеціальності 022 Дизайн, Перукарське мистецтво та декоративна косметика / [упоряд.: Ю.В. Шмегельська]. – Біла Церква : БКСД, 2018. – 6 с.

ВСТУП

Фахове вступне випробування для вступу на освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» складається з основних спеціальних предметів, які визначають фахову підготовку студентів на базі здобутого ОКР кваліфікований робітник з професії 5141 Перукар (Перукар-модельєр).

Задачею фахового інтегрованого тестування є відбір осіб з числа бажаючих отримати згаданий вище ступінь, які мають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки для подальшого підвищення свого кваліфікаційного рівня.

Випробування проводиться за єдиним бланком тестових завдань, який складається з теоретичної частини, яка являє собою комплексне завдання, виконання якого вимагає знань усього циклу предметів: «Перукарська справа», «Спец малювання», «Санітарія і гігієна», «Матеріалознавство», «Основи підприємницького успіху», «Основи макіяжу».

В даній програмі наведено опис та короткий зміст основних розділів спеціальних предметів, критерії оцінювання відповідей та список літературних джерел для підготовки до випробування.

ОПИС ОСНОВНИХ РОЗДІЛІВ ТА ЇХ КОРОТКИЙ ЗМІСТ

Предмет «Перукарська справа»

Теми: Вступне заняття. Обладнання перукарень. Інструменти для виконання перукарських робіт. Підготовчі та заключні роботи. Миття та масаж голови. Укладка волосся холодним та гарячим способами. Стрижка волосся. Фарбування волосся. Хімічна завивка волосся. Моделювання зачіски.

Рекомендована література

1. Основи перукарської справи : підручник / [Н. А. Горбатюк та ін.]. – К. : Грамота, 2005. – 570 с.
2. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для сред.проф.учеб. заведений / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия". – 2006.
3. Панченко О.А. Прическа. Укладка. Завивка. – СПб.: Папирус, – 1999.
4. Луканова О.В., Федорова Л.В.Технология парикмахерских услуг. – Ростов-на-Дону: март. – 2002.

Предмет «Основи підприємницького успіху»

Теми: Установка на успіх як вирішальний фактор успішної підприємницької діяльності. Закомплексованість у спілкуванні та шляхи її подолання. Організаційно-правові форми підприємництва в Україні.

Рекомендована література

1. Бойцова М. Побутове обслуговування: перукарські послуги. – Х.: Фактор, 2003. – 105с..
2. Бойчик І.М. Економіка підприємства. Навчальний посібник. - К.: Атіка, 2004. – 450с.
3. Виноградська А.М. Основи підприємництва: Навчальний посібник. Друге видання, перероб. і допов. – К.: Кондор, 2005. – 420с
4. Мочерний С.В., Устенко О.А., Чеботар С.І. Основи підприємницької діяльності: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2005. – 280с.
5. Економіка підприємства: Підручник / За заг.ред. С. Ф. Покропивного. – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2000.-580с.

Предмет «Санітарія та гігієна»

Теми: Санітарія і гігієна – наукова дисципліна, що необхідна для підготовки спеціалістів сфери послуг. Особиста гігієна та гігієна харчування. Відомості про мікробіологію. Відомості про епідеміологію. Хвороби шкіри, волосся та нігтів. Санітарія та гігієна виробництва. Перша допомога при нещасних випадках.

Рекомендована література

1. Корнеєва Р.І. Основи косметології. – Київ, 2003.
2. Векірчик К.М. Мікробіологія з основами вірусології: Підручник, - К.: Либідь. 2001. – 312 с.
3. Даценко І.І., Габович Р.Д. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології; Навчальний посібник. – К: Здоров'я, 1999. – 694 с.
4. Голяченко О.М., Сердюк А.М., Приходський О.О. Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я. – Тернопіль-Київ-Вінниця: Лілія, 2007. – 328 с.
5. Медведева І.І. Основи перукарської справи. – Київ: Грамота, 2005р.

Предмет «Матеріалознавство»

Теми: Основні завдання курсу «Матеріалознавство». Вихідні матеріали для виготовлення парфумерно-косметичних товарів. Миючі засоби. Дезінфікуючі та кровоспинні засоби. Парфумерія. Засоби догляду за шкірою. Засоби догляду за волоссям.

Рекомендована література

1. Основи перукарської справи : підручник / [Н. А. Горбатюк та ін.]. – К. : Грамота, 2005. – 570 с.

2. Гутиря Л. Г. Сучасна перукарська справа : [підруч. для проф.-техн. закладів] / Л. Г. Гутиря. – Харків : Фоліо, 1997. – 464 с.
3. Пешук Л.В. Технологія парфумерно-косметичних продуктів/Пешук Л.В., Бавіка Л.І., Демідов І.М.; - К.: Центр учбової літератури, 2007 . – 376 с.
4. Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. Советы профессионала / Ю.Ю.Дрибноход – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004. – 384 с.

Предмет «Спецмалювання»

Теми: Вступ. Загальні відомості про малюнок. Малювання геометричних тіл. Вправи акварельного живопису. Живопис об'ємних предметів і просторових натюрмортів. Основи пропорції голови і обличчя людини. Малювання волосся. Малювання простих стрижок і зачісок.

Рекомендована література

1. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты. – М.: Просвещение, 1981. - 42 с.
2. Василевская Л.А. Специальное рисование. – М.: Высшая школа, 1989. – 64 с.
3. Гребенюк Г.Є. Основи композиції та рисунок. – К.: Техніка, 1997. – 220 с.
4. Иваницкий М.Ф. Школа изобразительного искусства. – М.: Изобразительное искусство, 1989. – 44 с.
5. Кулебякин Г.И. Рисунок и основы композиции. – М.: Высшая школа, 1989. – 64 с.
6. Ростовцев Н.Н. Рисунок. – М.: Просвещение. 1987. – 132 с.

Предмет «Основи макіяжу»

Теми: Вступ. Історія косметики. Ідеал краси. Догляд за шкірою обличчя. Кольорознавство в макіяжі. Використання декоративної косметики. Моделювання рис обличчя (морфологічна корекція). Види макіяжу.

Список літератури

1. Корнеева Р. Основы косметологии. – М.: 2004.
2. Медведєва І.І. Перукарське мистецтво: Підручник у 3 кн. К н. 3. Косметологія. – К.: Грамота, 2005.
4. Новая косметология. – М.: Косметика и медицина, 2002.
7. Сыромятникова И. Искусство грима и макияжа. – М.: Рипол классик, 2004 .
9. Фойстель Г. Косметика переклад з німецького. – Київ: Вища школа. – 1990.
10. Черненко Т.А., Плотникова І.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика, 2-е издание. – М.: издательский центр Академия. – 2006.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

навчальних досягнень абітурієнтів з фахового випробування при вступі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня *кваліфікований робітник* за скороченим терміном навчання на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня *молодший спеціаліст* спеціальність **5.02020702 Перукарське мистецтво та декоративна косметика**

Комплекс завдань з предметів спецциклу включає 100 тестових завдання з предметів: «Перукарська справа» (1-30), «Матеріалознавство» (31-50), «Основи макіяжу» (51-60), «Спецмалюнок» (81-100), «Основи підприємницького успіху» (61-70), «Санітарія і гігієна» (61-80), що мають показати рівень засвоєння кваліфікованими робітниками основ професії та готовність продовжити навчання в коледжі за скороченим терміном навчання з обраної спеціальності. Найбільше завдань з предмету «Перукарська справа», так як це є основний предмет за обраною спеціальністю.

За правильне виконання завдань з тесту можна отримати:

- завдання з предмету «Перукарська справа» (тестові завдання 1-30), виконання яких буде оцінюватися в 0 або 0,5 тестових бали. 0,5 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї правильної відповіді, або відповідь не надано;
- завдання з предмету «Матеріалознавство» (тестові завдання 31-50) виконання яких буде оцінюватися в 0 або 0,5 тестових бали. 0,5 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї правильної відповіді, або відповідь не надано;
- завдання з предмету «Основи візажу» (тестові завдання 51-60) виконання яких буде оцінюватися в 0 або 0,5 тестових бали. 0,5 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї правильної відповіді, або відповідь не надано;
- завдання з предмету «Основи підприємницького успіху» (тестові завдання 61-70) виконання яких буде оцінюватися в 0 або 0,5 тестових бали. 0,5 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї правильної відповіді, або відповідь не надано. завдання з предмету «Основи підприємницького успіху» (тестові завдання 61-70) виконання яких буде оцінюватися в 0 або 0,5 тестових бали. 0,5 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів,

якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї правильної відповіді, або відповідь не надано;

- завдання з предмету «Санітарія та гігієна» (тестові завдання 61-80) виконання яких буде оцінюватися в 0 або 0,5 тестових бали. 0,5 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї правильної відповіді, або відповідь не надано;
- завдання з предмету «Спецмалюнок» (тестові завдання 81-100) виконання яких буде оцінюватися в 0 або 0,5 тестових бали. 0,5 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї правильної відповіді, або відповідь не надано.

За всі правильно виконані завдання можна отримати 51 бал.

Після визначення тестового бала визначається оцінка абітурієнта за шкалою від 100 до 200 балів – рейтинговий бал. Цей бал використовується при складанні рейтингового списку абітурієнта.

Таблиця переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 1 до 12 балів.

Кількість набраних балів абітурієнтом	50-51	46-49	42-45	37-41	34-36	29-33	22-38	19-21	16-18	11-15	8-10	5-7	4
Оцінка за 200-бальною шкалою	12	11	10	9	8	8	7	6	5	4	3	2	1

На виконання всіх тестових завдань відводиться 1 академічна година.