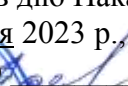


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою  
Білоцерківського фахового  
коледжу сервісу та дизайну  
*/протокол № 3 від 20 січня 2023р./*  
Введено в дію Наказом директора  
«23» січня 2023 р., № 18  
Директор  Алла СТЕПУРА



Рекомендовано до друку педагогічною радою Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (*протокол № 3 від 20 січня 2023 р.*)

*Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну.* Біла Церква: БФКСД, 2023. 11 с.

Положення про академічну доброчесність визначає основні засади моральних принципів, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну; спрямоване на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Коледжу (освітній, інноваційній, виховній тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності.

## **ЗМІСТ**

<b>I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>II. ПОНЯТТЯ, ПРИНЦИПИ ТА НОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<b>5</b>
<b>III. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<b>7</b>
<b>IV. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<b>8</b>
<b>V. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<b>9</b>

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну (далі – Положення) визначає моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та спілкування академічної спільноти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII з наступними змінами і доповненнями, «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII з наступними змінами і доповненнями; «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10 лютого 1998 року № 103/98-ВР з наступними змінами і доповненнями; «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року № 2745-VIII з наступними змінами і доповненнями; Статуту Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну; Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну, інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

1.3. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Коледжу (освітній, інноваційній, виховній тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Коледжу і є обов'язковою до виконання.

1.5. Кожен учасник освітнього процесу у Коледжі обов'язково має вживати заходи щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності, а саме дотримуватись вимог академічної доброчесності у власній навчальній, педагогічній, інноваційній (творчій) діяльності, не допускати порушення академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу.

1.6. Директор Коледжу та колегіальний орган управління забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в Коледжі у межах своєї компетенції.

1.7. Положення є складовою системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Коледжу та поширюється на правовідносини, що виникають у зв'язку із здійсненням академічної діяльності; проведенням конкурсів (олімпіад, турнірів, змагань) у сфері освіти і науки; здійсненням процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти, державного нагляду (контролю) у сфері освіти, інших процедур у сфері освіти і науки.

## **2. ПОНЯТТЯ, ПРИНЦИПИ ТА НОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**2.1. Професійна етика** – це кодекс правил, що визначає поведінку спеціаліста у службовій обстановці, норм, які відповідають існуючим законам та відомчим нормативним документам, професійним знанням, стосункам у колективі, глибокому усвідомленню моральної відповідальності за виконання професійних обов'язків.

**Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження академічної діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості.

**2.2.** Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується **на принципах** верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

**2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:**

- сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення і доручення керівництва, не допускати зловживання та неефективного використання державної і комунальної власності;
- постійно підвищувати професійну кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методи та технології;
- сумлінно ставитись до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння осіб, що навчаються;
- дотримуватись загальновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках зі здобувачами, керівниками, колегами і підлеглими;
- із толерантністю та повагою ставитись до колег та осіб, які навчаються, незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної приналежності;
- сприяти творчій активності здобувачів, заохочувати і підтримувати будь-яку діяльність, пов'язану з системою студентського самоврядування, покращенням культурного життя та іміджу Коледжу. Враховувати пропозиції здобувачів щодо форм та методів навчання;
- не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації

особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;

- сприяти практичній реалізації результатів своєї роботи задля покращення життя суспільства, збереження культурно-історичної спадщини, раціонального використання природних ресурсів тощо;

- чинити опір псевдонауці, виступати проти проявів академічної недоброчесності, зокрема, використовувати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;

- об'єктивно оцінювати результати навчання.

#### **2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та іншими особами, які навчаються, передбачає:**

- поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших;

- відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;

- ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на інші сторонні речі;

- активно займатись самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації педагогічних працівників, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;

- ефективно розподіляти час на пошук і вивчення матеріалів, необхідних для підготовки якомога якісної роботи (практичної, лабораторної, курсової, дипломної тощо);

- чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного і підсумкового контролю, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань;

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатись на них;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань – звертатись до інших за допомогою (у межах прийняттого), наприклад, щодо редагування тексту, обговорення власних ідей тощо;
- надавати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### 3. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Порухенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

- **несанкціонована співпраця** – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

- **академічне шахрайство** – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

- участь у будь-якій іншій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної доброчесності.

#### **4. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

4.1. Педагогічні працівники Коледжу, співробітники, що здійснюють освітню, інноваційну та методичну діяльність, здобувачі професійно (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів та освітньо-професійних ступенів усіх форм навчання несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування.

4.2. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти на лекціях, семінарах з питань етики, запобігання та виявлення плагіату.

4.3. Проведення для здобувачів освіти, викладачів семінарів з питань етики та недопущення академічного плагіату.

4.4. Інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.

4.5. Використання комп'ютерних програм для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.



4.6. Коледж також може вживати інших заходів щодо ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із поняттям та вимогами академічної доброчесності шляхом проведення окремих тренінгів, індивідуальних консультацій для здобувачів освіти та в інші способи, що не суперечать чинному законодавству.

## **5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- 1) попередження;
- 2) позбавлення права отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року з дня ухвалення відповідного рішення;
- 3) позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки закладу освіти, наукової установи, де працює особа, на строк до одного року;
- 4) обмеження участі у процедурах зовнішнього забезпечення якості освіти, заходів державного нагляду (контролю) у сфері освіти, журі конкурсів у сфері освіти і науки;
- 5) обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 6) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- 7) прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність обійманій посаді педагогічного працівника;
- 8) позбавлення права на участь в органах управління закладу освіти, наукової установи строком до одного року;
- 9) недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.
- 10) звільнення з посади педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника.

**5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- 1) усне зауваження від педагогічного працівника, голови циклової комісії, адміністрації Коледжу;

- 2) попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- 3) зниження оцінки за виконане завдання.
- 4) повідомлення батькам, законним представникам;
- 5) повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;
- 6) повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
- 7) відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- 8) позбавлення академічної стипендії;
  - позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
  - позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
  - відрахування з Коледжу.

5.3. За дії (бездіяльність), що відповідно до чинного законодавства визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством.

5.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Педагогічною радою коледжу з урахуванням вимог законодавства. Встановлення факту порушення академічної доброчесності полягає у розгляді інформації (звернення) про порушення суб'єктом, який уповноважений застосовувати заходи реагування на таке порушення, кваліфікації його та наданні оцінки.

5.5. Рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників приймає Педагогічна рада коледжу або атестаційна комісія відповідного рівня.

5.6. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену підпунктами 1-4 п.5.2. цього Положення, приймає педагогічний працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником та/або Педагогічною радою коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

5.7. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення

або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.8. Педагогічні працівники зобов'язані забезпечувати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності.