МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА «ПРОСТІР ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОСКОНАЛОСТІ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою Білоцерківського
фахового коледжу сервісу та дизайну
/протокол № 1 від 31 серпня 2026 р./
Введено в дію Наказом директора
«01» вересня 2026 р., № 123
Директор _____ Алла СТЕПУРА

Біла Церква – 2026

Рекомендовано до друку педагогічною радою Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.)

Розробник: Кулішов В.С. – завідувач методичного кабінету

Положення про Центр професійного розвитку педагога «Простір педагогічної досконалості» у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну. Біла Церква: БФКСД, 2026. 7 с.

Дане Положення визначає нормативно-правові, організаційно-методичні засади функціонування Центру професійного розвитку педагога «Простір педагогічної досконалості» у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну. Метою організації, запровадження та діяльності Центру є створення сприятливого професійного середовища для безперервного розвитку педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної майстерності, реалізації індивідуальних траєкторій професійного розвитку та поширення ефективного педагогічного досвіду

ЗМІСТ

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ…… 4

ІІ. МЕТА, ЗАВДАННЯ І ПРИНЦИПИ РОБОТИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА……. 4

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА……..... 5

ІV. ДОКУМЕНТАЦІЯ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА……... 7

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ…….. 7

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане Положення визначає нормативно-правові, організаційно-методичні засади функціонування Центру професійного розвитку педагога «Простір педагогічної досконалості» (далі – Центр) у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну (далі – Коледж).

1.2. Центр професійного розвитку – це ефективна форма методичної роботи з удосконалення фахової компетентності педагогічних працівників Коледжу, розвитку педагогічної майстерності, творчої індивідуальності та поширення ефективного педагогічного досвіду.

1.3. Положення про Центр професійного розвитку педагога «Простір педагогічної досконалості» розроблено на підставі: Законів України: «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; «Про професійну освіту» від 21.08.2025 р. № 4574-IX; нормативно-правових документів: Президента України; Кабінету Міністрів України (КМУ); Міністерства освіти та науки України (МОН); внутрішніх нормативних документів Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

1.4. Слухачами та учасниками Центру професійного розвитку педагога можуть бути педагогічні працівники Коледжу не залежно від посади чи досвіду роботи, які прагнуть удосконалювати свою професійну діяльність.

ІІ. МЕТА, ЗАВДАННЯ І ПРИНЦИПИ РОБОТИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

2.1. Центр професійного розвитку педагога створений з метою підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахового рівня педагогів Коледжу, трансформування наукових ідей і теорій, впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів, вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями, задоволення індивідуальних освітніх потреб, саморозвитку та самореалізації педагогів у процесі професійної діяльності, вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду.

2.2. Основні завдання Центру професійного розвитку педагога:

2.2.1. задоволення потреб педагогічних працівників у неперервній освіті;

2.2.2 сприяння формуванню індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;

2.2.3. розробка та впровадження сучасних освітніх технологій;

2.2.4. формування поняття про педагогічну майстерність і творчість, їх роль та функції в постійному професійному самовдосконаленні особистості педагога;

2.2.5. ознайомлення з системою роботи педагогів-новаторів та передовим педагогічним досвідом;

2.2.6. узагальнення, розширення знань, вмінь, навичок педагогів з психолого-педагогічних основ професійної діяльності;

2.2.7. формування професійної, цифрової та загальної культури;

2.2.8. використання сучасних прогресивних технологій та перспективного педагогічного досвіду у практичній діяльності педагогів.

2.3. Основними функціями діяльності Центру є:

– діагностична функція – вивчення професійних потреб педагогічних працівників, діагностика успішності їхньої діяльності та результативності;

– організаційно-методична функція – залучення педагогічних працівників до підготовки та організації лекцій, конференцій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів у Коледжі;

– ознайомча функція – ознайомлення з нормативно-правовими документами, з методичною, науковою літературою в системі фахової передвищої освіти;

– навчальна функція – проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять;

– консультаційна функція – організація та проведення індивідуальних і групових консультацій з питань організації освітнього процесу;

– розвиваюча функція – створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу педагогічного працівника, його самоствердження, самореалізації через забезпечення демократичних засад освітнього процесу, методичної гнучкості щодо поєднання отриманих знань із практикою.

2.4. Стратегії та принципи роботи Центру професійного розвитку педагога:

• організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогів;

• проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;

• інформаційне забезпечення педагогів з питань методики, педагогіки, психології, культури, інформаційних технологій;

• залучення викладачів до науково-методичної роботи.

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

3.1 Діяльність Центру професійного розвитку педагога організовує завідувач методичним кабінетом.

3.2 Центр професійного розвитку педагога діє за планом, що складається завідувачем методичного кабінету Коледжу на один навчальний рік і затверджується директором Коледжу. В план вносяться: терміни проведення занять, питання і проблеми, які є актуальними та зазначаються відповідальні за підготовку питань до засідань.

3.3 Пропозиції щодо плану роботи Центру, тематики проведення засідань можуть подавати усі викладачі Коледжу.

3.4. Засідання та заходи в межах роботи Центру професійного розвитку педагога проводять завідувач методичного кабінету, методист, голови циклових комісій, старший майстер, викладачі та майстри виробничого навчання, які мають достатній педагогічний досвід, кваліфікацію, власні цікаві методичні наробки та високі результати в педагогічній діяльності.

3.5. На засідання Центру можуть запрошуватися науковці, педагоги, психологи з інших закладів освіти або представники підприємств.

3.6. На засіданнях Центру професійного розвитку педагога розглядаються актуальні питання педагогіки та методики викладання:

3.6.1. інноваційні освітні технології;

3.6.2. активні та інтерактивні методики в педагогічній роботі;

3.6.3. цифрові освітні технології та інструменти;

3.6.4. психолого-педагогічні аспекти викладання та виховання;

3.6.5. особливості організації освітнього процесу для осіб з ООП;

3.6.6. питання педагогічної етики та культури міжособистісного спілкування тощо.

3.7. Основними формами діяльності Центру професійного розвитку педагога можуть бути:

3.7.1. доповіді, лекції, семінари, тренінги, майстер-класи;

3.7.2.презентації, вивчення передового педагогічного чи виробничого досвіду;

3.7.3. конференції;

3.7.4. екскурсії;

3.7.5. круглі столи, дискусії рольові та ділові ігри, творчі лабораторії;

3.7.6. самостійна робота педагога щодо вивчення та застосування в освітньому процесі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи, елементів інноваційних технологій тощо.

3.8. Голови циклових комісій разом з досвідченими викладачами та майстрами виробничого навчання, надають необхідну допомогу в підготовці та організації засідань Центру професійного розвитку педагога, проведенні майстер-класів, практичних воркшопів, тренінгів тощо, передбачених у плані роботи.

IV. ДОКУМЕНТАЦІЯ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

4.1. До документації Центру професійного розвитку педагога належать Положення про Центр професійного розвитку педагога «Простір педагогічної досконалості», план роботи Центру, матеріали засідань Центру професійного розвитку педагога.

4.2. За введення документації Центру несе відповідальність завідувач методичним кабінетом Коледжу.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення (зміни та доповнення) набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора Коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

5.2. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Коледжу відповідно до їх функціональних обов’язків.

5.3. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом директора за рішенням педагогічної ради Коледжу або наказом директора.