



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

Мовна особистість педагога

Методичний практикум з
елементами тренінгу

Доповідачі



**Дубченко
Людмила Григорівна,**
голова циклової комісії
«Дисциплін курсу загальноос-
вітньої підготовки»,
спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист



**Денисова
Анастасія Володимирівна,**
завідувач метод. кабінету,
доктор філософії
у галузі знань
Освіта/Педагогіка,
спеціаліст вищої категорії



**Клименко
Юлія Василівна,**
викладач спеціальних
дисциплін,
спеціаліст першої категорії



**Старовойт
Діана Олександрівна,**
методист,
магістр філології

Доповіді

- 1** Мовний етикет у професійному спілкуванні
- 2** Специфіка та структура наукового тексту
- 3** Технології презентації наукових текстів



«Заговори, щоб я тебе побачив»

Сократ

«Птаха пізнають по пір'ю,
а людину – по мові»

українська народна мудрість



Фредерік Жоліо-Кюрі

французький фізик і громадський діяч,
один із засновників і лідерів
всесвітнього Руху прихильників миру,
Лауреат Нобелівської премії з хімії

“ Наука потрібна народу.
Країна, яка її не розвиває,
перетворюється в колонію ”

Науковий текст виступає способом подання наукової інформації, результатом наукового дослідження

має раціональний характер, він складається із суджень, умовиводів, побудованих за правилами логіки науки і формальної логіки



широке використання понятійного, категоріального апарату науки



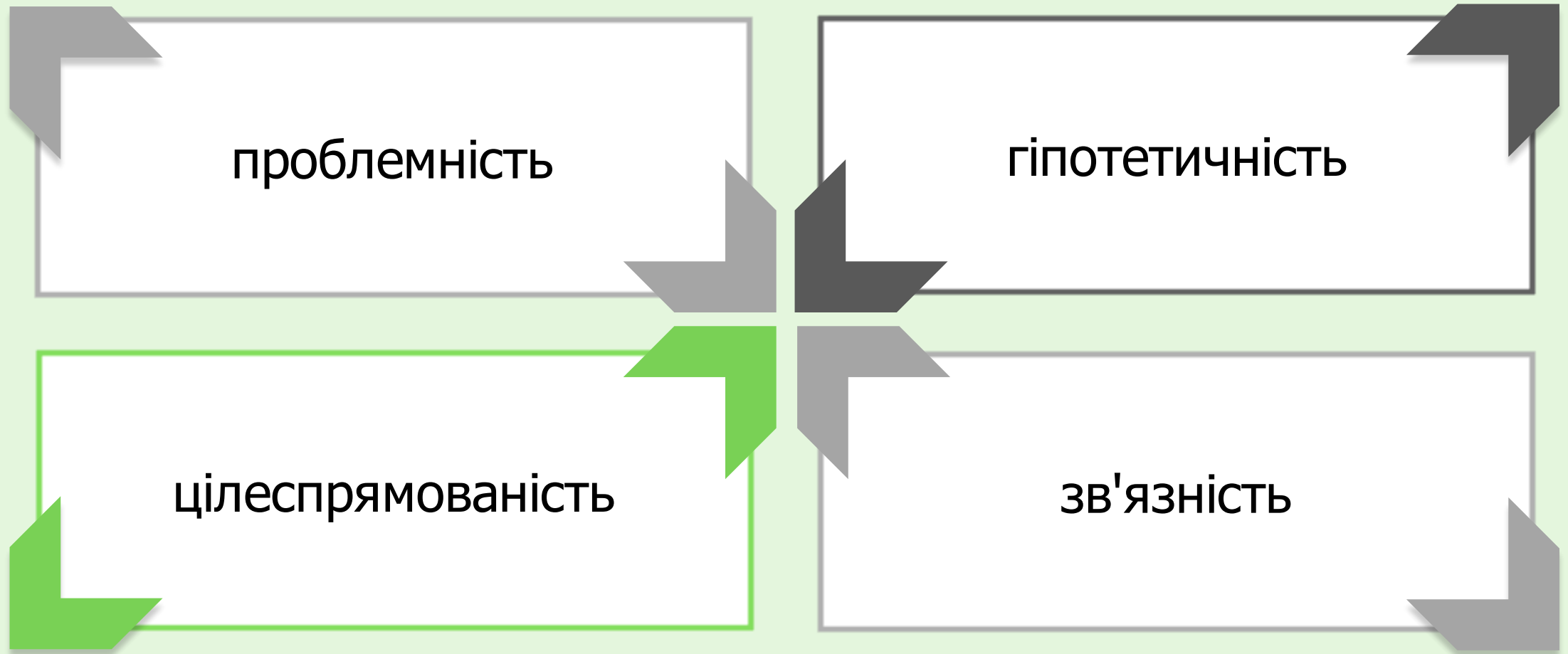
Тема дослідження

Тема – це коротке й чітко формулювання суті наукової проблеми, яку передбачається розв'язати у дослідженні

Закон Макговерна: "Чим довша назва роботи, тим менш значна вона сама"



Характеристики наукового тексту



Структура наукового тексту



постановочна, дослідницька і заключна

Постановочна частина тексту



- визначаються проблема,
- мета і завдання,
- гіпотези і методи дослідження,
- зв'язок даного дослідження з іншими дослідженнями

Мета – усвідомлене передбачення бажаного результату діяльності

Дослідницька частина



- опис проведеного дослідження й отриманих результатів

особлива увага звертається на сам зміст дослідження, його програму, основні гіпотези й ідеї, дається характеристика фактологічної бази, методів її дослідження, а також отриманих результатів. Особливо акцентується увага на особистому внеску автор

Заключна частина



- Робляться висновки і даються рекомендації для проведення подальших наукових досліджень і використання результатів у практичному житті

При написанні наукової праці необхідно враховувати

Текст роботи має бути чітко структурованим, поділятися на розділи і параграфи

Деталізований розподіл на значеннєві частини

Текст роботи має відрізнятися композиційністю

Текст не має бути декларативним

Системний підхід



Термін "композиція" означає зіставлення, додавання, сполучення, поєднання в єдине ціле у певному порядку, співвідношення сторін, що разом складають (компонують) визначену форму

При написанні наукової праці необхідно враховувати

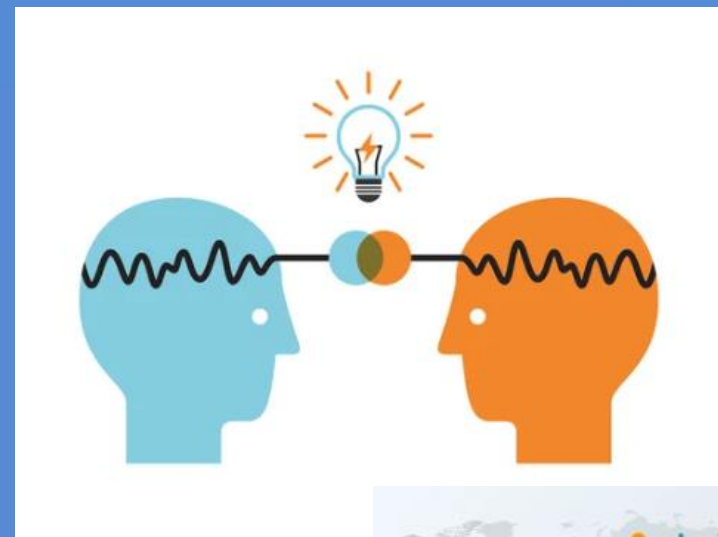
Написання наукової праці з погляду творчого підходу аналогічне написанню шкільного твору з літератури

Необхідно уникати понять, які не можна однозначно інтерпретувати

*"підвищити", "розширити", "поліпшити",
"активізувати", "реформувати"*

Цифри і факти в тексті можуть вигідно вирізняти його серед інших, а можуть виступити і його істотним недоліком

У тексті не має бути повторів



При написанні наукової праці необхідно враховувати

Текст має бути завершеним, являти собою деяку цілісність

Науковий текст, як правило, позбавлений авторського "Я"

Науковий текст має відрізнятися стислістю і ясністю викладу, відповідати сформованій формулі **"Думкам просторо, а словам тісно"**

Значне поліпшення тексту наукової праці спостерігається тоді, коли автор спеціально перечитує текст із погляду стилю викладу, мови, його літературної якості



Тези



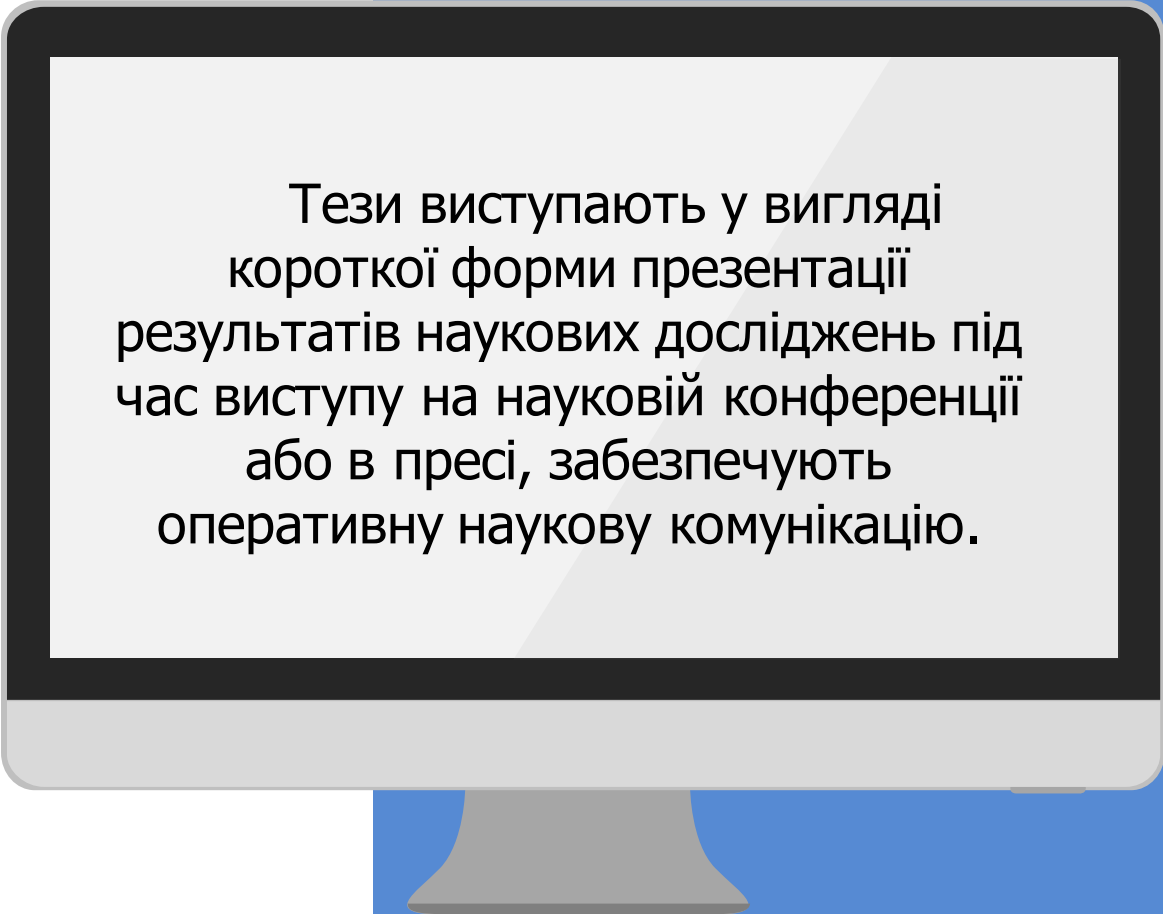
Обсяг тез становить 2-3 сторінки друкованого тексту через 1,5-2 інтервали.



тези мають вигляд короткої форми презентації результатів наукових досліджень під час виступу на науковій конференції або у пресі



структура тез наукової доповіді має такий вигляд:



Тези виступають у вигляді короткої форми презентації результатів наукових досліджень під час виступу на науковій конференції або в пресі, забезпечують оперативну наукову комунікацію.

теза - об-ґрунтування - доказ - аргумент - результат – перспективи

Наукова стаття

Наукова стаття - це спеціальна публікація невеликого обсягу, у якій наводяться погляди автора з певних вузьких питань або результати обмежених досліджень

Складається з чотирьох частин: вступу, основної частини, висновків і списку використаної літератури

Вимоги прописано у фахових виданнях

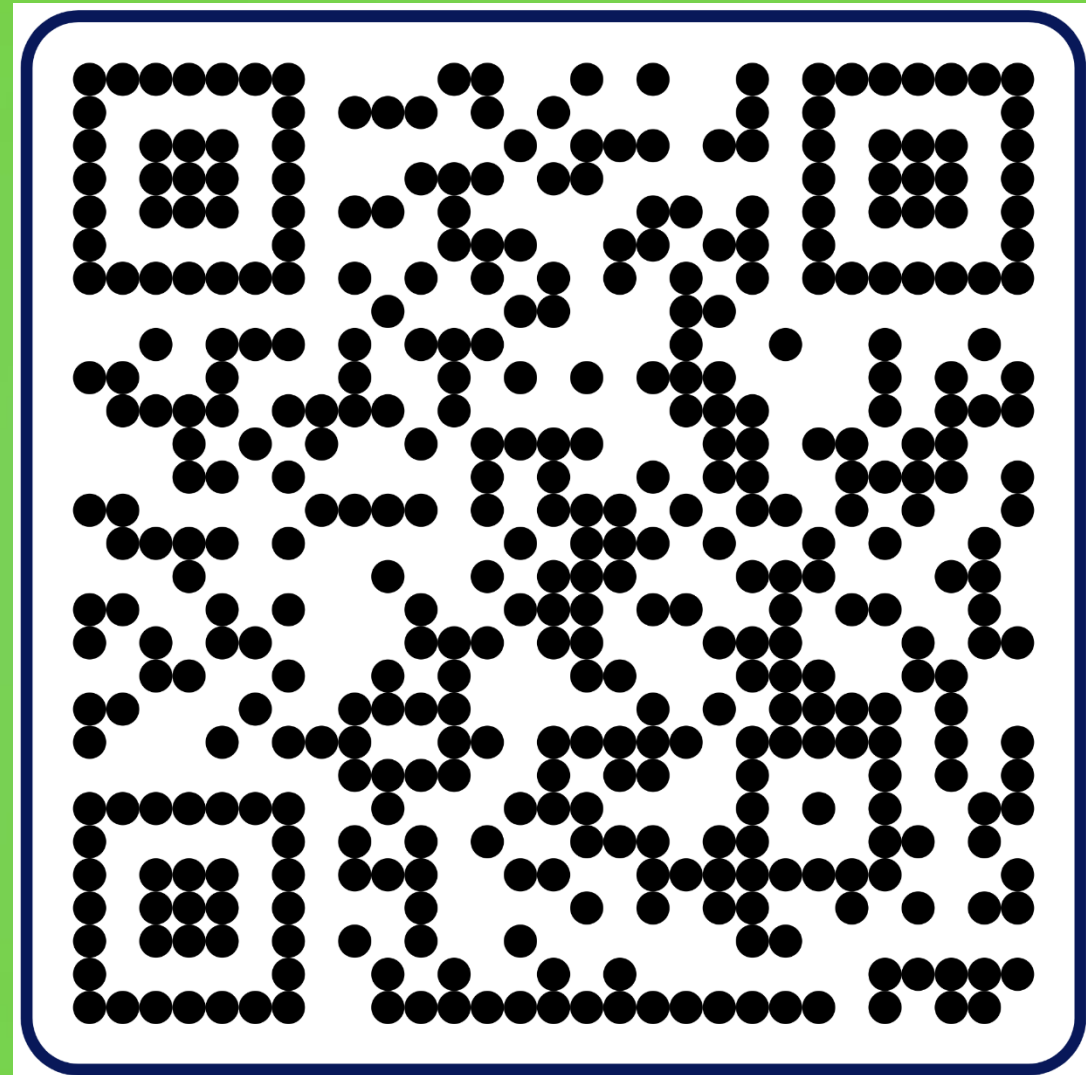


Мовні кліше

Мовні кліше – це готові обороти, які дозволяють економно висловити думку і сприяють швидкості передачі інформації.

Дозволяють досліднику, особливо молодому, використовувати основні обороти які існують в науковій мові, потренуватися на них красиво і грамотно вибудовувати свої тексти, і надалі виробити свій власний стиль письма.

Економлять зусилля, розумову енергію і час як для того, хто пише текст, і для того, хто цей текст потім читає



МОВНІ КЛІШЕ ДЛЯ ФОРМУЛЮВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ТЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Проблема / назване явище заслуговує на особливу увагу серед науковців... Проблема актуальною на сучасному етапі розвитку науки...

Проблема відноситься до найактуальніших...

Проблема давно є на часі...

Проблема є актуальною...

Проблема є дискусійною...

Проблема є не досить розробленою...

Проблема є мало розробленою / недослідженою...

Проблема є цілком на часі...

Проблема заслуговує на особливу увагу...

Проблема не була об'єктом спеціального вивчення...

Проблема перебуває у центрі уваги...

Проблема посідає важливе місце...

Проблема фрагментарно висвітлювалася в..

Проблема цілком є не вирішеною...

Уважного ставлення дослідників останнім часом вимагає питання...

МОВНІ КЛІШЕ ДЛЯ ФОРМУЛЮВАННЯ МЕТИ

Метою є встановити (встановлення)...

Метою є визначити (визначення)...

Мета статті полягає у порівнянні...

У статті вивчаються / виявляються / з'ясовуються...

Мета статті – проаналізувати / описати / схарактеризувати / виявити / порівняти / узагальнити / систематизувати...

Метою роботи є дослідження.



МОВНІ КЛІШЕ ДЛЯ ФОРМУЛЮВАННЯ ЗАВДАНЬ

проаналізувати (методику, закономірності, тенденції, проблеми, роль, можливості, реалії та перспективи)...

виявити закономірності...

дослідити особливості...

встановити (закономірності, тенденції, основні закони, принципи, системні ознаки, параметри)...

класифікувати...

описати (особливості, проблеми, параметри, ознаки, структуру, співвіднесеність, зв'язок, аспекти, засади, тенденції)...

обґрунтувати (теорію, тезу, погляди науковців на..., концепцію, перспективи, систему, шляхи розв'язання проблеми)...

узагальнити (досвід, висновки, результати попередніх досліджень, результати експерименту, експериментальні дані, статистичні дані, матеріали дослідження)...

охарактеризувати (сутність, сучасний стан, значення, механізм, основні напрямки, особливості, передумови, якості, причини, принципи)...

відстежити (процес, логіку, факти, причини, можливості, умови)... **запропонувати** (нові підходи, шляхи розв'язання проблеми, класифікацію, рекомендації, нові методики дослідження)...

сформулювати (закони, принципи, завдання, правила, висновки, рекомендації щодо, позицію щодо)...

навести (теорію, загальну характеристику, вагомий статистичний матеріал, відомості, характеристики, класифікації, типології)

ЛОГІЧНІ ПЕРЕХОДИ ВІД ОДНОГО АСПЕКТУ ДО ІНШОГО

Як було сказано (показано, зауважено, зазначено, встановлено, виявлено, з'ясовано)...

Як свідчать дані (результати)...

Як уже вказувалося / підкреслювалося вище / раніше...

Вище йшлося про...

Згідно з цим...

Відповідно до цього...

У зв'язку з цим...

У зв'язку з викладеним вище...

Далі з'ясуємо...

У такий же спосіб знаходить свій вияв...

ВИОКРЕМЛЕННЯ ПЕВНОГО АСПЕКТУ ІНФОРМАЦІЇ

головне при цьому...

зупинимося на головному...

необхідно зазначити, що...

маємо підкреслити / зауважити, що...

слід мати на увазі / враховувати, що...

характерно, що...

ВИСНОВКИ

Отже, проведенне дослідження (виконаний аналіз) підтверджує, що...

Отже, є всі підстави зробити такий висновок:...

Результати здійсненого аналізу дозволяють зробити висновок про...

Відтак, можна впевнено стверджувати, що...

Сформулюємо основні висновки...

Здійснене дослідження дає можливість / дозволяє зробити такі висновки:...

Проведене дослідження дало можливість сформулювати такі висновки:...

В ході експерименту розв'язано поставлені завдання й підтверджено основні положення запропонованої гіпотези, а саме:...

ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ РОЗРОБОК

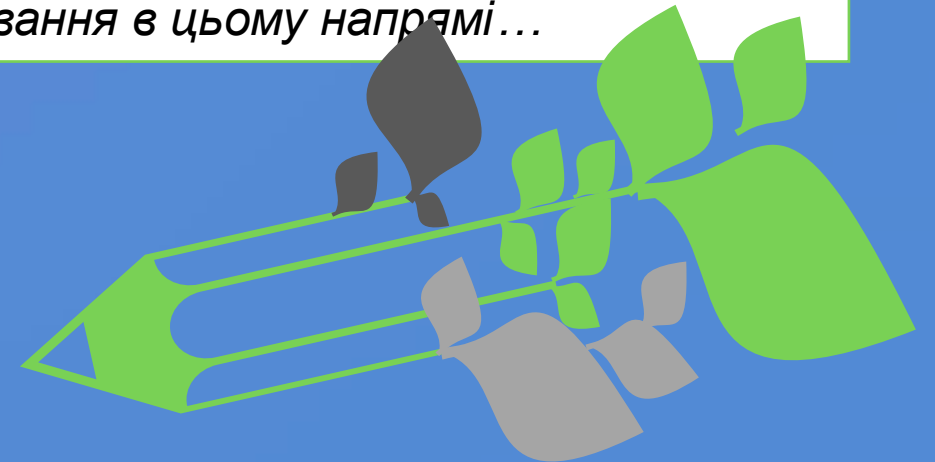
У перспективі планується дослідження співвідношення...

Перспективним видається більш детальне вивчення явища ... у порівняльному аспекті

Перспективи подальшого вивчення заявленої проблеми вбачаємо у дослідженні...

Подальше дослідження цього аспекту полягає в...

У межах отриманих результатів можна намітити перспективу подальшого студіювання в цьому напрямі...





Дякую за увагу!