

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації  
Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Алла СТЕПУРА

30 серпня 2023 року

**ПЛАН**  
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**  
**СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ**  
**НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Розглянуто на засіданні педагогічної  
ради,  
протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

Біла Церква 2023

## **I. АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО СТАНУ СПРАВ, ТЕНДЕНЦІЙ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ РОЗВ'ЯЗАННЯ ВИЯВЛЕНИХ ПРОБЛЕМ**

Вступ України на шлях інноваційного розвитку економіки зумовив модернізацію всіх галузей, в тому числі й освітньої сфери. Заклади фахової передвищої освіти, які впроваджують у свою діяльність інноваційні розробки, активно використовують досягнення науки є рушійною силою для просування інноваційного розвитку та необхідних сутнісних перетворень у системі освіти. Часи змінюються, і освітній процес слід адаптувати до потреб здобувачів освіти. Тому педагогічна спільнота має бути орієнтована на підвищення якості освіти із впровадження в освітній простір компетентнісної освіти, зокрема функціонування оффлайн - та онлайн-ресурсів ціннісних орієнтирів освіти, кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу компетентного педагога закладу фахової вищої освіти. Розвиток інноваційних технологій стає основою масштабних освітніх реформ, що перетворюють освіту на продуктивний сектор економіки, а забезпечення варіативності освітніх систем, гнучкості та динамічності освітнього процесу у закладах освіти, його адаптивності до соціальних умов, запитів населення та роботодавців, сприяє успішному функціонуванню, розвитку та подальшому реформуванню закладів освіти України.

Наразі Міністерство разом із майже 1 700 експертами продовжує роботу над створенням Національної стратегії освіти і науки України, уже напрацьована Візія майбутнього української освіти і науки. В основі бачення майбутнього – прагнення українців до європейської інтеграції, забезпечення важливих для нас загальнолюдських та європейських цінностей.

Законодавчо-нормативне забезпечення діяльності ЗПТО та ЗФПО в умовах воєнного стану, як і освітньої сфери в цілому, здійснюється в межах і відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII (зі змінами та доповненнями); Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»» від 24.02.2022 № 2102-IX; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами від 15.03.2022), «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, а також згідно з іншими нормативно-правовими актами України, а також основних напрямків реформування щодо створення нового сучасного освітнього середовища, передумов для інноваційної діяльності, впроваджених нових Державних стандартами всіх рівнів освіти. Освітній процес тільки тоді може вважатися досконалим, якщо він забезпечує не лише успішне задоволення суспільних запитів сьогодення, а й визначає загальні підходи щодо вирішення майбутніх проблем.

Основна мета трансформації системи освіти України – поставити в центр уваги людину, її потреби й цінності. Тільки освічені українці можуть створити міцну, життєздатну державу, збудувати сучасну економіку, забезпечити майбутнє прийдешніх поколінь. З огляду на це Міністерство освіти і науки України особливу увагу приділяє тому, щоб українські діти, хоч би де вони перебували, змогли продовжити навчання в українській освітній парадигмі.

Війна в Україні є стресом для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби в системі освіти, що забезпечує своєчасне й систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу, сприяє створенню психологічно комфортного освітнього простору.

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій.

Для цього наразі триває реалізація короткострокових завдань у межах виконання МОН Плану пріоритетних дій Уряду на 2023 рік, серед яких:

- створення комфортного освітнього середовища та організацію освітнього процесу, особливо для тих здобувачів освіти, які отримали психологічну травму;
- забезпечення максимально безпечних умов здобуття освіти в 2023/2024 навчальному році; у т. ч. облаштування укриттів у закладах освіти;

- підвищення доступності освіти шляхом організації підвезення учасників освітнього процесу, у т. ч. учнів з ООП;
- забезпечення закладів освіти сучасним комп'ютерним обладнанням за підтримки партнерів;
- забезпечення додержання прав на освіту за українськими навчальними програмами та підручниками;
- поглиблення співробітництва між закладами освіти;
- створення передумови для інтернаціоналізації освіти і науки, їх інтеграції в європейський та світовий освітні простори;
- сприяти формуванню міжнародної коаліції для підтримки української освіти і науки.

Відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та Операційного плану її реалізації у 2022-2024 роках (Розпорядження КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р). пріоритетами розвитку фахової передвищої, вищої освіти в Україні, які визначають концептуальну модель освіти, є:

- автономія та інституційна спроможність;
- прозорість і відкритість управління;
- колегіальність і залученість учасників освітнього процесу до процесів реформування системи освіти;
- відповідальність;
- прагматичність у виборі моделей розвитку;
- партнерство;
- несприйняття корупції;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- професіоналізм;
- тісний зв'язок освіти з наукою, економікою;
- орієнтація на найвищі наукові досягнення;
- орієнтація на досягнення найвищої якості освіти;
- орієнтація на поточні та перспективні пріоритети суспільства і національної економіки;
- збереження кращих надбань вітчизняної освіти;
- збереження інтелектуального людського потенціалу в регіонах;
- доступність і рівність, неупередженість;
- орієнтація на всебічний розвиток особистості протягом життя;
- інклюзивність;
- зовнішня відкритість на паритетних засадах;
- адаптивність;
- різноманітність;
- самоорганізація;
- стійкість.

Формування інтелектуальної еліти нації – вчених, дослідників, суспільних діячів, інноваторів-підприємців – є ще одним базовим компонентом розвитку освіти, це підтримка майбутніх лідерів світової науки та Hi-tech упровадження STEM-освіти, сучасне оснащення матеріально-технічної бази ЗФПО, підвищення статусу педагога як професійної еліти нації.

Сьогодні перед Україною постає безліч викликів, які необхідно подолати. Зокрема, потрібно створити умови для здобуття освіти в умовах війни та вимушеної міграції, досі наявного впливу корупції, з одного боку, та забезпечити євроінтеграційні процеси, врахувати тенденції глобалізації – з іншого. Усе це зумовлює гостру потребу в пошуку нових підходів до розвитку освіти і науки, що мають відповідати на всі запити сучасності й майбутнього, задовольняти потреби українців.

Отже, суттєвими викликами для сфери освіти залишається:

1. Загроза життю та здоров'ю учасників освітнього процесу, обмеження доступу до базових потреб людини.

2. Масштабні руйнування освітньої інфраструктури: пошкодження приміщень закладів освіти, навчальної матеріально-технічної бази, навчально-виробничих баз практики.

3. Вимушене масштабне переміщення учасників освітнього процесу в межах України та за кордон, що призвело до значних втрат контингенту здобувачів освіти, педагогічного й викладацького складу.

4. Загострення проблеми забезпечення доступу до освіти українським школярам та студентам, порушення безперервності освітнього процесу.

5. Необхідність переорієнтації в підготовці кадрів через кардинальні зміни в кадрових потребах національної економіки та суспільного життя, які динамічно виникли у воєнний і виникатимуть у повоєнний час, будуть зумовлені подальшими урядовими рішеннями й діями.

6. Неадаптованість освітніх програм та строків навчання до потреб роботодавців із урахуванням потреб економіки/інфраструктури в ході її відбудови/відновлення.

7. На сьогодні проблемами, що стримують подальший процес інтернаціоналізації, є недостатній рівень володіння іноземними мовами всіх учасників освітнього процесу. Низький рівень знань іноземних мов сповільнює набуття достатніх мультикультурних компетентностей та навичок комунікації в міжнародному контексті. Без просування в цьому нагальному питанні можливий лише обмежений прогрес у розвитку міжнародної мобільності, спільних освітніх програм та досліджень з іноземними університетами, залучення кращого іноземного досвіду та іноземних інвестицій.

8. Традиційна уніфікація в освітньому процесі стримує індивідуалізацію освітніх траєкторій, пошук власної моделі самореалізації здобувачів освіти.

9. Проблеми організації навчання та перерви освітнього процесу в умовах воєнного стану створюють прогалини в знаннях та навичках здобувачів освіти, що у свою чергу негативно впливає на успішність навчальної діяльності та мотивацію до навчання. Більшості учнів важко самотійно регулювати власну навчальну траєкторію та адаптувати різні методи навчання.

10. Тяжкий психологічний стан учасників освітнього процесу є однією із серйозних проблем, що створює перепони на шляху забезпечення якості освіти. Педагоги, здобувачі освіти, які постраждали від військової агресії рф, потребують значної психологічної підтримки.

11. Через військові дії в Україні, з'явилась гостра необхідність швидко та ефективно надати освітянам можливість набуття знання з надання домедичної допомоги за міжнародними уніфікованими протоколами і навчання здобувачів освіти домедичної допомоги. Впровадження якісного навчання, покращення рівня знань, умінь і навичок з надання домедичної допомоги є надзвичайно важливим компонентом попередження або мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій, військових дій, зменшення кількості жертв та ускладнень від аварій і катастроф в Україні. Досягти цього можна лише завдяки впровадженню в освітній процес міжнародних стандартів надання домедичної допомоги та підвищенню відповідних компетенцій громадян. Навчання має бути уніфікованим та сертифікованим згідно міжнародних затверджених програм, адже кожен навчений сьогодні може врятувати людське життя завтра.

З огляду на існуючу загрозу життю й здоров'ю, здобувачі П(ПТ)О були вимушені переїхати до інших регіонів України та/або за її межі. Крім того, деякі здобувачі проживають у районі ведення військових (бойових) дій або перебувають у тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні)

За статистичними даними<sup>1</sup>, на початок 2023 р. в Україні функціонувало 670 закладів професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О), 332 заклади вищої освіти (ЗВО), 740 закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО). У цих закладах загалом навчалось близько 6,5 млн здобувачів освіти й працювало майже 0,7 млн педагогічних і науково-педагогічних працівників.

<sup>1</sup> <https://www.schoollife.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Informatsijno-analitychnyj-zbirnyk.pdf>

Чисельність здобувачів у ЗФПО дорівнювала 331,5 тис. осіб, зокрема за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої та ступенями вищої освіти: фаховий молодший бакалавр – 307,5 тис. осіб (92,8 %); молодший спеціаліст (освітньо-кваліфікаційний рівень) – 20,8 тис. осіб (6,3 %); бакалавр – 3,1 тис. осіб (0,9 %), включаючи 11 молодших бакалаврів.

За оперативною інформацією МОН, станом на 1 липня 2023 р. постраждало майже 3 800 закладів освіти України (в 1,72 раза більше порівняно з цією датою попереднього року, або на 42,1 %), серед них 331 заклад повністю зруйновано (в 1,5 раза, на 30,2 %), 3 450 закладів частково пошкоджено (в 1,75 раза, на 43 %). Серед цих закладів освіти повністю зруйновано 10 ЗФПО і 4 ЗВО.

На сьогодні в закладах освіти триває робота з дооблаштування наявних укриттів і пошуку можливостей забезпечення ними закладів освіти для організації освітнього процесу в змішаному та очному режимах. У контексті підготовки до 2023/2024 н.р. у регіонах проводиться обстеження наявних укриттів, за результатами якого здійснюються необхідні ремонтні роботи й забезпечення належним обладнанням.

За результатами Міжнародної співпраці та підтримки освіти і науки України в умовах воєнного стану у 2023 р. , що здійснювалась у рамках понад 160 проєктів і програм із загальним обсягом фінансування близько 1,2 млрд євро., було сфокусовано допомогу на 24 проєкти для фахової передвищої та 20 - для професійно-технічної освіти. Виділено фінансування для створення Національного офісу з підтримки участі українських закладів професійної освіти в міжнародних заходах eTwinning.

Окрім того, відбувається інтеграція системи освіти України в європейський освітній простір. 1 лютого 2023 р. Європейською Комісією оприлюднено Аналітичний звіт щодо заявки України на членство в Європейському Союзі, зокрема стану секторальної інтеграції освіти до *acquis* ЄС. Згідно з висновком, сфери освіти і культури України досягли певного рівня підготовки (*some level of preparation*) до інтеграції, розвиток системи освіти узгоджується з цілями та політикою ЄС, зокрема щодо професійної підготовки та кваліфікацій. Загалом спільні цілі й освітні пріоритети ЄС визначено Стратегічною рамкою європейського освітнього простору до 2030 року, а для узгодження сфер освіти і науки країн ЄС застосовується переважно принцип відкритого методу координації (*Open Method of Coordination, OMC*).

Актуальними євроінтеграційними завданнями для сфер освіти і науки залишаються такі:

- проведення первинної оцінки відповідності законодавства України актам права ЄС (МОН у межах компетенції здійснило попередній аналіз 151 акта права ЄС, визначено, що в розділі 26 «Освіта та культура» потрібна імплементація 22 актів, з яких у 15 актах МОН визначено головним виконавцем);
- розроблення Дорожньої карти гармонізації секторальних політик та законодавства у сферах освіти і науки з *acquis* ЄС до 2027 р;
- виконання євроінтеграційних зобов'язань України у сферах освіти і науки, зокрема заходів, передбачених Угодою про асоціацію між Україною та ЄС;
- забезпечення участі України в Програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту «Еразмус+»;
- проведення спільно з Мінмолодьспорту та Національним Еразмус+ офісом в Україні аналітичного дослідження щодо зміни статусу України в програмі ЄС з освіти, навчання, молоді та спорту «Еразмус+» із метою вивчення переваг і недоліків таких змін.

Важливим результатом діяльності МОН, більшості керівників ЗФПО, інших стейкхолдерів національного й регіонального рівнів стало те, що їм вдалося до початку нового навчального року повністю адаптувати освітній процес та функціонування закладів до особливостей і викликів воєнного стану в Україні.

Станом на 1 липня 2023 р. із 635 ЗФПО: 104 заклади (16,4 %) повністю перейшли на денну (очну) форму навчання, 305 закладів (48,0 %) продовжують працювати дистанційно, 207 закладів (32,6 %) обрали змішаний формат реалізації освітнього процесу, 19 закладів (3,0 %) з різних причин (через вимушені канікули, перебування на стадії організації освітнього процесу та ін.) так і не відновили свою діяльність.

МОН за підтримки міжнародних партнерів адаптуються навчальні онлайн-курси для здобувачів ЗП(ПТ)О з метою їх подальшого розміщення на освітній онлайн-платформі «Професійна освіта онлайн» (<https://profosvita.online/about>) – Всеукраїнській платформі для дистанційного та змішаного навчання, що створена на основі «Всеукраїнської школи онлайн» (спеціально для учнів ЗП(ПТ)О, педагогічних працівників і незалежних здобувачів професійних кваліфікацій). Мета «Професійної освіти онлайн» — забезпечення рівного, вільного і безоплатного доступу користувачів до якісних та актуальних навчальних матеріалів у сфері професійної освіти.

Міністерством освіти і науки України активно ведеться робота щодо розвитку цифрової освітньої інфраструктури України. Упродовж 2022/2023 н. р. забезпечувалося надання технічного доступу до засобів дистанційного й змішаного навчання, було надано майже 131 тис. комп'ютерних пристроїв різного типу, зокрема ноутбуків і планшетів. У 2022 р. пріоритетом у цій роботі було передання девайсів педагогічним працівникам, які отримали 96 739 ноутбуків. У 2023 р. акцент змістився: станом на липень девайси одержали вже 34 984 учні та студенти.

З метою формування прозорої політики розподілу комп'ютерного обладнання серед закладів освіти, МОН у липні 2023 р. створено публічний дашборд, де розміщується інформація про розподіл комп'ютерного обладнання від міжнародних партнерів починаючи з лютого 2022 р.

Широкомасштабна агресія російської федерації проти України спричинила низку гострих проблем у сферах освіти і науки, які потребують консолідації зусиль усіх зацікавлених сторін для їх оперативного й ефективного розв'язання.

Отже, у 2023-2024 навчальному році визначено **декілька пріоритетних цілей**, а саме:

- відбудова та відновлення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, інфраструктури, створення безпечних умов для навчання;
- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення її якості, що передбачає розроблення короткотермінових програм для навчання;
- створення належних умов для роботи педагогів і навчання здобувачів освіти, зокрема розроблення нових/модернізація наявних програм підвищення кваліфікації педагогів;
- забезпечення першочергових потреб економіки країни у кваліфікованих робітничих кадрах.

Усупереч наявним перешкодам українська освіта обов'язково стане сильнішою після теперішніх випробувань, ключем до відновлення сподівань і можливостей для майбутнього кожного громадянина України, допомагатиме людям знайти своє місце в нових реаліях, буде основою прогресу та розвитку нації, фундаментом її майбутнього.

## II. АНАЛІЗ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В КОЛЕДЖІ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2022-2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу коледжу була спрямована на реалізацію загальної науково-методичної проблеми: **«Забезпечення ефективності внутрішньої системи якості освіти в умовах нестандартної організації освітнього процесу у зв'язку із військовим станом в Україні»**

Робота педагогічного колективу ґрунтувалась на засадах інноваційності, прозорості, гнучкості і відкритості освітнього процесу, вибудови студентоцентрованого освітнього середовища, упровадження компетентнісного підходу, педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, співпраці між учителями, батьками та учнями, яка ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу задля гармонійного розвитку особистості та майбутньої успішної трудової діяльності.

Основні завдання, які були окреслено на початку року, переважно успішно виконані, враховуючи те, що коледж працював у змішаному та дистанційному режимі через оголошений у країні воєнний стан, зумовлений повномасштабною збройною агресією російської федерації проти України.

В умовах воєнного стану керівництвом та педагогами коледжу було докладено максимум зусиль для забезпечення сталості навчання та викладання, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, підтримки тих, хто був змушений виїхати за кордон або до безпечніших регіонів України; продовження якісного надання освітніх послуг; стабілізації освітнього процесу. З огляду на важливість цих завдань, колективом коледжу проводилась комплексна системна цілеспрямована робота з удосконалення навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін/предметів, що викладаються в коледжі, зокрема осучаснення та адаптація курсів лекцій, посібників, підручників, методичних рекомендацій для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти; доопрацювання та поновлення банків тестових матеріалів та презентаційних матеріалів, пакетів контрольних робіт для проведення поточного та підсумкового контролю в умовах змішаного та дистанційного навчання.

Узагальнено й систематизовано теоретичні та практичні надбання та враховані останні тенденції застосування інструментів й платформ дистанційного та змішаного навчання. Серед цифрових технологій, які використовуються в роботі педагогічного колективу, найпоширенішими є такі:

1. Цифрові технології колективної комунікації. Технології відеозустрічей GoogleMeet, Zoom для проведення онлайн-заходів у відео- та аудіо- форматах, а саме онлайн-занять, веб-конференцій, засідань циклових комісій, оперативних нарад та ін.

2. Хмарні технології Google Classroom для спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом; прискорення процесу поширення файлів між педагогами та здобувачами освіти. Мобільні додатки, доступні на iOS і Android, дозволяють користувачам робити фото та прикріпляти їх до завдань, ділитися файлами з інших додатків та мати офлайн доступ до інформації. Педагог може відстежувати прогрес кожного здобувача освіти, а після оцінки його роботи, повернути її, супроводжуючи коментарями, що є потужним засобом аналітики та зворотного зв'язку щодо якості надання освітніх послуг.

3. Інтерактивні дошки та проектори дозволяють педагогам писати, малювати, відображати мультимедійний контент на екрані.

4. Системи електронного тестування та аналітики в освітньому процесі. Використання електронних тестів Google Форми, Quizlet, Online Test Pad тощо.

5. Соціальні мережі. Facebook, Instagram для підвищення позитивного іміджу закладу, розширення ресурсної бази предметного навчання шляхом участі у професійних спільнотах педагогів-предметників, ознайомлення із методичним репозиторієм, дидактичними розробками освітян-новаторів тощо.

6. Технології візуалізації освітнього контенту – мультимедійні презентації, інфографіка, відеоінфографіка, інтелект-карти, таймлайни, QR-коди, хмари слів, скрайбінг, гейміфікації, 3d моделювання, навчальні відео тощо.

7. Мобільні додатки та платформи для навчання: існує багато додатків, які допомагають педагогам створювати інтерактивні завдання, тести, графіки, а також додатки для навчання певних предметів чи навичок. Приклади - Kahoot!, Quizlet, Duolingo.

8. Віртуальна реальність (VR) та розширена реальність (AR): ці технології дозволяють створювати іммерсивні навчальні середовища, де студенти можуть взаємодіяти з віртуальними об'єктами та ситуаціями, що поліпшує їх сприйняття та розуміння матеріалу.

Ці технології сприяють активному, інтерактивному та ефективному навчанню, залучають студентів до процесу, роблять навчання більш доступним та цікавим. Важливо зазначити, що використання цифрових технологій повинно бути здійснене з розсудливістю, враховуючи конкретні освітні потреби та можливості коледжу.

Відповідно до плану роботи коледжу здійснювали свою діяльність внутрішньоорганізаційні колегіальні, консультативні та дорадчі органи управління: педагогічна рада, методична рада, циклові комісії, студія педагогічної фасилітації «Дороговказ майстерності» тощо, задля спрямування структурних підрозділів коледжу на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу.

За напрямом роботи з педагогічними працівниками, призначеними на посаду вперше та малодосвідченими педагогами (Андрієнко О.В., Желізна К.О., Міняйло Н.В., Павлик В.Г., Сугак В.В., Карпенчук М.О.), було організовано тематичні зустрічі «Педагогічний дизайн заняття», «Розвиток критичного мислення здобувачів освіти на заняттях у коледжі», дискусійну панель «Мої перші педагогічні досягнення» здійснювався індивідуальний фасилітативний супровід.

Було розглянуто низку питань щодо системи роботи коледжу та узагальнення перспективного педагогічного досвіду, а саме: «Основні напрями роботи колективу на 2022-2023 навчальний рік», «Про освітні, освітньо-професійні та робочі навчальні плани освітньої діяльності на 2022-2023 навчальний рік», «Аналіз ефективності використання цифрових технологій в освітньому процесі та стратегічні напрями розвитку екосистеми цифрових рішень», «Формування психологічної культури учасників освітнього процесу в умовах збройної агресії в Україні», «Аналіз освітнього контенту електронної бібліотеки та сучасні вимоги до створення ЕОР», «Про формування фахових і ключових компетентностей при професійно-практичній підготовці», «Про професійний розвиток педагога як складник внутрішньої системи забезпечення і підвищення якості освіти закладу фахової передвищої освіти» тощо.

Науково-методичну діяльність циклових комісій організовано та конкретизовано у контексті сформульованої науково-методичної проблеми коледжу. Знайшли своє теоретичне та практичне відображення питання:

- використання новітніх технологій у професійній діяльності членів циклової комісії для підвищення якості освітнього процесу;
- застосування технологій дистанційного, змішаного навчання та компетентнісно-орієнтованого підходу у викладацькій діяльності;
- впровадження елементів дуальної освіти у підготовці кваліфікованих робітників, молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів;
- організації позанавчальної роботи зі здобувачами: конкурси, виставки, вебінари, конференції, майстер-класи, практичні заняття на підприємствах;
- застосування сучасних методик у проведенні навчальних занять різних типів і форм;
- моделювання реальних виробничих ситуацій на лабораторно-практичних заняттях тощо.

Здійснювалась координація роботи циклових комісій над науково-методичною проблемою коледжу «Забезпечення ефективності внутрішньої системи якості освіти в умовах нестандартної організації освітнього процесу у зв'язку із воєнним станом в Україні»;



надавалась консультативна допомога щодо оприлюднення результатів науково-методичної та освітньої діяльності, підвищення рівня публікаційної активності, висвітлення власного досвіду педагогів у різних виданнях.

Значну увагу приділено аналізу професійного розвитку та самовдосконалення педагогів, роботі над різними напрямками методичних проблем членів циклових комісій, аналізу проведених відкритих занять та виховних заходів, питанням самоосвіти, надання методичної допомоги педагогам тощо. За звітний період пройшли підвищення кваліфікації 51 педагогічний працівник.

Пріоритетним напрямом підвищення кваліфікації став розвиток професійних компетентностей, також було приділено увагу напрямам формування ключових компетентностей, психолого-фізіологічних особливостей здобувачів певного віку, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами тощо.

З метою проходження відповідних курсів, спрямованих на підвищення кваліфікації, педагоги обирали наступні освітні платформи дистанційного навчання: Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», EdEra.

З метою розвитку професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку виробництва у період з 20.01.2023 р. до 10.02.2023 р. пройдено стажування без відриву від виробництва (60 год./2 кредити ЄКТС) 18 майстрами виробничого навчання.

Брали участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях із публікацією тез Володько М.Ю., Шмегельська Ю.В., Лемешко Ю.В., Володько М.Ю., Денисова А.В., Урюпіна М.В., Цибок В.О., Клименко Ю.В.; представлено матеріали з досвіду роботи Журавель Л.О., Рисаченко Г.О., Губрій О.В. у виданнях НМЦ ВФПО.

Атестувалися займаній на відповідність посаді 10 педагогічних працівників, підвищили свою кваліфікаційну категорію 3 педагоги, 7 педагогічних працівників підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. Присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» Урюпіній Марині Вікторівні.

З метою створення відповідного інституційно-правового підґрунтя для забезпечення належної якості освіти в умовах війни, розроблено 24 положення, зокрема:

- «Про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну»;
- «Про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну»;
- «Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну»;
- «Положення про визнання у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»;
- «Положення про Студію педагогічної фасилітації «Дороговказ майстерності» у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну»;
- «Положення про методичну раду Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну»;
- «Положення про вебсайт Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну» тощо.

Здійснювалась ґрунтовна робота щодо сприяння та забезпечення розвитку обдарованих здобувачів освіти, проектування особистісно-розвивального середовища обдарованої молоді: літературної вітальні «Натхнення», гуртка «Економіка для небайдужих», історичної студії «Літописець», лекторської групи «Афіна», поетичної студії «Етюд», поліграфічної студії

«Platforma», театру моди та зачіски «Діамодус», виставка поліграфічних видань «PROстір соціальної реклами» тощо.

Під керівництвом досвідчених педагогів організовано активну участь здобувачів освіти у масових заходах та конкурсах фахової майстерності міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. У тому числі, проведення Дня української писемності та мови; Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка (Симоненко Карина, Брода Діана), Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (Цуркан Марина, М-1), Всеукраїнської олімпіади з математики, проведення Днів науки і творчості в коледжі, участь вихованців поетичної студії «Етюд» у міських творчих конкурсах (Спіцина Тетяна, міський онлайн-конкурс «Слово про Україну» з авторською літературно-музичною композицією «Залежить час найближчий насамперед від тебе!»).

11 жовтня 2022 року - Всеукраїнський конкурс "Безпека під час війни": ОВ 9-10, брали участь - 5, переможців - 3 (Шкляренко Максим - I місце, Грушевська Олександра - II місце, Міньков Євгеній - II місце).

Використовуючи освітню платформу Prometheus слухачі гуртка «Економіка для небайдужих» (керівник В. Цибок), студенти групи В-4 С. Акімов, О. Зайцева, Є. Коверда, О. Любченко, Д. Лебідь, О. Маширенко, А. Міхневич, О. Печений, Є. Поздняков, А. Хорунжий, готуючись до написання економічного розділу дипломного проєкту, закінчили навчання на курсах для здобувачів освіти «Економіка для всіх» та «Економіка на кожен день» й отримали відповідні сертифікати.

11 листопада 2022 року здобувачі освіти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну за спеціальністю 002 Дизайн, «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Шелест А. та Чобітько В. під керівництвом викладача Шмегельської Ю. В. взяли участь у III Міжнародній студентській науковій конференції «Цифровізація науки та сучасні тренди її розвитку» (м. Умань).

15 листопада 2022 року, в межах роботи наукового гуртка «Економіка для небайдужих» та підготовки теми курсового проєкту, здобувач освіти групи Д-3 Куніцький Р., провів дослідження на тему «Участь роботодавців у забезпеченні якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах воєнного стану» й апробував результати своєї праці під час проходження X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь – 2022» ДУ ІГНС НАН України, секція «Освітній процес в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи вирішення».

16 листопада 2022 року - Всеукраїнський конкурс «Правила дорожнього руху»: ОВ 9-10, брали участь - 5, переможців - 3 (Дракус Василь - I місце, Ковальчук Владислав - II місце, Бусько Ярослав - III місце).

18 листопада 2022 року здобувачка освіти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну за спеціальністю 002 Дизайн, «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Смайлова Е. разом із викладачем Шмегельською Ю. В. взяли участь у II Міжнародній науковій конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискус» (м. Львів).

22 листопада 2022 року, в межах діяльності наукового гуртка «Економіка для небайдужих» та теми курсового проєкту, здобувач освіти групи Д-3 Стаценко К, провела дослідження на тему «Освіта під час війни» й апробувала результати своєї праці під час проходження Студентської науково-практичної конференції «Теоретичні й практичні аспекти економіки, права, психології, соціальних комунікацій, бібліотекознавства та документознавства» БІЕУ Університету «Україна».

27 листопада 2022 року - XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2022) з інформатики: ОП-7, ОВ 9-10, 9 брали участь - 8, переможців - 5 (Клименко Василь - диплом II ступеня, Чорнобров Владислав, Брич Ярослав, Поліщук Артем, Шемшук Артем - диплом III ступеня).

За підсумками Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас-2022» Здобувачі освіти професії «Оператор комп'ютерної верстки» Висоцький

Вячеслав та Рижов Ярослав (керівник Кулик К.А.) за кількістю балів посіли 4-те місце серед учасників Київської області; 27 здобувачів освіти показали відмінні та добрі результати (від 57 до 78 балів).

Здобувачі освіти III курсу спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» Ямковий Віктор (гр. В-3) та Кулак Анжела (гр. КС-2) – призери XII Міжнародного студентського фотоконкурсу «Гаряча Крига-2022» (робота «Допельгангер» у номінації «Фотографіка» отримала II місце).

Ян Ружилюк, Євген Ткачук, Тимур Третьяков (гр. В-3) – дипломи I ступеня за участь з роботами за тематикою «Герої Крут» у номінації «Сучасне мистецтво», багатотуровий Всеукраїнський конкурс юнацької творчості, присвячений пам'яті Марії Примаченко «Чарівний світ українського мистецтва» (під керівництвом Марина Володько, Оксана Корнієнко, Катерина Кулик).

Мар'яна Заломська, Нікіта Михайлюк (гр. В-3) – дипломи I ступеню у номінації «Сучасне мистецтво» (під керівництвом Катерини Кулик), Пивовар Валерія (ХМ-1) – диплом II ступеня у номінації «Образотворче мистецтво» (керівник – Олена Гріщенко) у Всеукраїнському двотуровому дистанційному конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Ліга Талантів ART».

Севериненко Ліна, Осадчук Ілона, Ємець Вікторія, Рашкович Рієста (гр. ХМ-2) – диплом II ступеня з роботою розпис по тканині «Нескорена Україна» (студія «Штрих» під керівництвом Лемешко Людмили Юрїївни) та

23.03.2023 р. I місце за груповий проект студентів напряму «Легка промисловість» під назвою «Відродження» у Міжнародному конкурсі «ГОЛЛІВУДСЬКА АЛЕЯ HOLLYWOOD ALLEY» на платформі «АЛЕЯ ЗІРОК УКРАЇНИ» – Театр моди та зачіски «Діамодус» Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (керівник – Поліщук О.В.)

Березень 2023 р. Всеукраїнський онлайн-марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря», Поетична студія "Етюд" (Керівник – Л.Дубченко)

31 березня 2023 р. Виставка-конкурс робіт молодих майстрів традиційного декоративно-ужиткового мистецтва та народних промислів «Краса руками молодих», організований управлінням з питань молоді та спорту Білоцерківської міської ради Максимець Денис (гр. В-1) – диплом I ступеня з роботою витинанка «Ой заграй мені на сопілці», Севериненко Ліна, Осадчук Ілона, Ємець Вікторія, Рашкович Рієста (ХМ– 2) учасниці студії «Штрих» під керівництвом Лемешко Людмили Юрїївни – розпис по тканині «Нескорена Україна» - диплом II ступеня.

Баранова Вікторія (К-11) – I місце з роботою «Україна – за це ексклюзив...» (Ліна Костенко) у першому турі фотоконкурсу «Моя нескорена Україна», який проводився за ініціативи Науково-методичний центр ВФПО.

Свірська Анна (гр. Д-2) – диплом III ступеня у XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики (під керівництвом Раїси Юхно).

Шеремет Ольга, Клименко Василь, Омельченко Владислав (гр. ОП-7) – за дипломи I ступеня, Косяк Назар, Петрова Діана (гр. ОП-7) – дипломи II ступеня за участь у XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Зима 2023) з інформатики.

Севериненко Ліна (ХМ-2), Гуменюк Валерія (ХМ-3), Марганія Теона (ОП 5-6), Пивовар Валерія (ХМ-1), Діденко Анна (ХМ-1) – участь у Виставці-конкурсі робіт молодих майстрів традиційного декоративно-ужиткового мистецтва та народних промислів «Краса руками молодих», організований управлінням з питань молоді та спорту Білоцерківської міської ради.

21.04.2023 р. Надія Мацьків (гр. К-8) – диплом I ступеня, Василь Клименко (гр. ОП-7) Діана Петрова (гр. ОП-7); Дар'я Перетятко (гр. К-8); Іван Ровенчик (гр. ОП-7); Владислав Чорнобров (гр. ОП-7) – диплом II ступеня, Вероніка Колесник (гр. К-8) – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі «Година Землі».

Спіцина Тетяна, Максимець Денис, Січкарук Марія (гр.В-1), Павлівська Діана (гр. М-1), Бузинська Вікторія (гр.Д-1) – участь в освітньо-кар'єрному проекті «Ігри заводів: батл університетів» від компанії «UGEN» (Центр кар'єри під керівництвом Діани Старовойт).

Євгенія Назаренко (гр.В-3) – диплом II ступеня у номінації “Еко-фото”, Тимур Третьяков (гр.В-3) – диплом I ступеня, Єген Німак (гр.В-3) – диплом III ступеня у номінації “Еко-плакат”, Юліана Шкарівська та Олексій Поліщук (В-1) – диплом I ступеня у номінації “Еко-відеоролик” Всеукраїнського конкурсу екологічних проєктів-2023.

20 квітня 2023 р. Перший тур фотоконкурсу «Моя нескорена Україна» I місце Баранова Вікторія (К-11) «Україна – це ексклюзив...» (Ліна Костенко).

21 квітня 2023 року Старовойт Діана, методист і Максимець Денис (гр. В-1) – участь з науковим проєктом «Серія інформаційно-практичних заходів для учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти «Свідома академічна відповідальність як запорука якісної освіти»» (у співаторстві з Діаною Старовойт) у фінальному етапі конкурсу наукових проєктів, за підтримки Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, в рамках Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» у секції «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики».

Проведено дослідження з аналізу ефективності використання цифрових технологій в освітньому процесі та стратегічні напрями розвитку екосистеми цифрових рішень у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну. За результатами дослідження підготовлено матеріали до засідання педагогічної ради та статтю «Вибудова та розвиток екосистеми цифрових рішень закладу фахової передвищої освіти» (автори Степура А.О., Денисова А.В.) у фаховому виданні з педагогічних наук.

Взято участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР–2023», номінація «Менеджмент інноваційної діяльності закладу фахової передвищої освіти у забезпеченні підготовки конкурентоспроможного фахівця» з дослідженням «Упровадження поліфункціональної інституційної моделі освітніх хабів у діяльність Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну» » (автори Степура А.О., Денисова А.В.). У роботі представлені результати теоретичного узагальнення та практичного вирішення проблеми упровадження поліфункціональної інституційної моделі освітніх хабів у діяльність закладу фахової передвищої освіти. На підставі аналізу та систематизації українських і зарубіжних джерел визначено, що поняття «хаб» характеризується міждисциплінарністю та знаходить відображення у різних галузях наукового пізнання і практики. Досліджено структурні та функціональні ознаки хабів та наведено типологію хабів, а саме: за науковим рівнем, мірою новизни, просторовими характеристиками, формами власності, географічним охопленням, предметом діяльності. Закцентовано увагу на дослідженні освітніх хабів, як сучасних багатофункціональних осередків здобуття формальної та неформальної освіти, проаналізовано характерні особливості освітніх хабів студентів, талантів, знань та інновацій. Представлено досвід упровадження поліфункціональної інституційної моделі освітніх хабів у діяльність Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

За результатами конкурсу «Кращі практики цифровізації освітнього контенту за професійним спрямуванням»: Корнієнко О.В. (електронний посібник «Практичні завдання з дисципліни «Комп’ютерна графіка») посіла друге місце у номінації «Авторські електронні посібники (підручники) професійного спрямування», Шмегельська Ю.В. посіла перше місце у номінації «Збірник відео майстер-класів за окремою темою/модулем професійного спрямування» за напрямами підготовки кваліфікованих робітників «Сфера послуг». За результатами Всеукраїнського конкурсу навчальних посібників з інфомедійним компонентом для здобувачів фахової передвищої освіти, організованого і проведеного Інститутом модернізації змісту освіти і Спілкою Голів обласних рад директорів ЗФПО України, I місце посів курс лекцій з обов’язкової навчальної дисципліни «Інформатика. Основи інформатики та комп’ютерної техніки» (укладач – Денисова А.В.).

Володько Марина Юріївна отримала диплом II ступеня за результатами проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія у 2022-2023 н.р., ініційованого навчально-науковим Видавничо-поліграфічним інститутом КПІ ім. Ігоря Сікорського.

28 квітня 2023 Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну зустрів відвідувачів Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023» за віртуальним круглим столом «Освітні хаби, як сучасні багатофункціональні осередки здобуття формальної та неформальної освіти».

Спікери заходу: Степура Алла Олегівна, директор Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, заслужений працівник освіти України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Лемешко Людмила Юріївна, заступник директора з виховної роботи Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Денисова Анастасія Володимирівна, завідувач методичного кабінету Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, доктор філософії у галузі знань Освіта/Педагогіка, спеціаліст вищої категорії;

Корнієнко Оксана Вікторівна, викладач спеціальних дисциплін Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, спеціаліст вищої категорії;

Писаренко Олена Вадимівна, завідувач Навчально-практичного центру технологій та дизайну Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

Організатори Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023» нагородили грамотами спікерів за активну роботу з упровадження педагогічних інновацій в освітній процес

Організовано інформаційну акцію для здобувачів освіти «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», мета якої полягала у популяризації академічної доброчесності, ознайомленні з її головними принципами, наголошенні важливості дотримання доброчесності в освітній діяльності та суспільному житті.

Підготовлено та розміщено інформацію у рубриках «Науково-методична робота», «Електронна бібліотека», «Нормативні документи».

З жовтня до грудня 2022 року всі учасники освітнього процесу брали участь в Обласному пошуковому проєкті «Наближаємо перемогу разом: Українська символіка у виробках для потреб ЗСУ», організованому Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Київській області. Ідея проєкту полягала у популяризації українських символів через їх втілення у виробках здобувачів професійної освіти для потреб Збройних Сил України.

Наприкінці 2022 р. за ініціативи та підтримки Міністерства освіти і науки України, Київської обласної військової адміністрації, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», благодійного фонду «Фонд освітніх ініціатив» створено соціально-гуманітарний проєкт «Освітній хаб Київщини».

Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну активно залучився до проєкту шляхом масштабування інституційних освітніх хабів та участі у заходах Освітнього хабу Київщини. Організовано низку майстер-класів та вебінарів: воркшоп «Make-up» – одна зі складових для створення образу» (Спікери - Юлія Шмегельська, Марина Урюпіна ЦК "Перукарське мистецтво та декоративна косметика"), тренінг «Технології QR кодування» (Спікер - Катерина Кулик ЦК "Документознавство та комп'ютерні технології; майстер-клас «Виготовлення худі за годину» (Спікери - Валентина Музика, Олена Писаренко ЦК "Технології легкої промисловості"); лекторій «Мода 2023» (Спікери - Оксана Поліщук, Олена Писаренко ЦК "Технології легкої промисловості"); майстер-клас «Extra volume hairstyle - топова укладка волосся сучасної жінки» (Спікери - Вікторія Павлик, Яна Павлишина, Ольга Андрієнко ЦК "Перукарське мистецтво та декоративна косметика"), майстер-клас «Обери свій стиль» (Спікер - Ксенія Желізна ЦК "Технології легкої промисловості"), навчальна майстерня «Вишиванка український бренд, перевірений історією» (Спікер - Олена Писаренко ЦК "Технології легкої промисловості").

Практична діяльність педагога в умовах процесів трансформації, високої мінливості соціального та економічного ландшафту вимагає не лише вміння адаптуватися до нового, але і вміння випереджати події, займати проактивну позицію.

Як результат – методичне забезпечення закладів освіти повинно мати виражену тенденцію до практичного спрямування, відображення чинних тенденцій сьогодення.

Саме тому у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну у січні 2023 року проведено «Методичний марафон» з презентацією інноваційних занять, виховних заходів, засідань творчих груп, семінарів тощо.

З 24 квітня до 19 травня 2023 року у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну проходили Дні науки і творчості «Інтелект+професіоналізм».

Проведені заходи – воркшопи, лекторії, семінари, майстер-класи, брейн-ринги, екскурсії та презентації творчих проєктів – були спрямовані на формування у здобувачів освіти поглиблених знань з обраних спеціальностей та професій, на збагачення загального інтелекту та мотивацію до самовдосконалення і творчості.

Проведено виставку «Творчо-методична панорама: досягнення, інновації та перспективи розвитку», мета якої полягала у презентації здобутків педагогічних працівників коледжу, творчих досягнень та інновацій і окресленні перспектив в подальшій науково-методичній роботі.

Діяльність педагогічного колективу сприяла забезпеченню якості освіти та освітньої діяльності; формуванню та розвитку ключових та професійних компетентностей у здобувачів освіти; підготовці кваліфікованого, компетентного фахівця; посиленню національно-патріотичного виховання, формуванню громадянської позиції; просвіті з питань особистої безпеки.

### III. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Наразі в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях з метою забезпечення її відповідності потребам ринку праці та відновлення країни, розвитку інтелектуальних здібностей і обдарувань здобувачів освіти, надолуженню освітніх втрат та ефективній профорієнтації, підвищенню довіри до освіти шляхом забезпечення її якості, конкурентоспроможності та інтегрованості в Європейський освітній простір, а також створенню умов для професійної реалізації у світовому науковому просторі.

Проте виклики сьогодення вимагають також пошуку нових підходів в освіті, які відповідатимуть на запити сучасності та визначають основні завдання науково-методичної роботи у 2023–2024 навчальному році, зокрема:

1. Вдосконалення змісту навчання, підвищення якості навчально-методичного забезпечення дисциплін на основі вимог нормативної бази України, принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), Стандартів і рекомендацій забезпечення якості.

2. Забезпечення якісного навчально-методичного рівня викладання дисциплін та навчальних предметів у повному обсязі відповідно до освітньо-професійних програм відповідної спеціальності чи професії, державних стандартів старшої загальноосвітньої школи, професійної та фахової освіти.

3. Формування цілісної системи моніторингу якості освіти, створення організаційно-педагогічних умов, апробація відповідних моделей якості у реальному освітньому середовищі закладу освіти, здійснення заходів щодо забезпечення якості, моніторингових досліджень результативності освітнього процесу.

4. Віртуалізація науково-методичної діяльності, створення сучасного, адаптивного та креативного мережевого простору можливостей для особистісного та професійного розвитку освітян, реалізації творчої ініціативи, розвитку потенціалу та обміну знаннями щодо навчання впродовж життя.

5. Спрямування навчально-методичної роботи викладачів коледжу на формування у майбутніх фахівців високого професіоналізму, готовності працювати творчо, вдосконалювати свій характер, розвивати світогляд.

6. Адаптація навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової перед вищої освіти відповідно до сучасних вимог.

7. Методична допомога у використанні повного функціоналу державних ресурсів по веденню електронних журналів з метою становлення електронного документообігу коледжу в межах потужної системи національних електронних сервісів.

8. Сприяння у застосуванні автоматизованої системи формування розкладу коледжу з метою оптимізації навчального процесу.

9. Сприяння та методична допомога педагогічним працівникам у розробленні/адаптації навчальних курсів/матеріалів для дистанційного навчання та розміщення їх на освітній платформі та у єдиній електронній бібліотеці коледжу, реалізація програм: “кожному студенту – електронні методичні матеріали”, “віртуальний лабораторний практикум” тощо.

10. Забезпечення синергії освітнього процесу, науки і практики, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності в освітньому процесі коледжу, якості освіти на інноваційній основі, трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність.

11. Створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; формування у здобувачів освіти практичних умінь та навичок та їх зв'язок з життям, професією, спеціальністю.

12. Удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання студентської молоді, забезпечення єдності, органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки

здобувачів освіти на основі принципів гнучкості, наступності, прогностичності, ступеневого характеру освіти;

13. Науково-методичний супровід навчально-методичним кабінетом професійного розвитку та професійного вдосконалення кожного педагога, створення умов для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього статусу.

14. Освітня рефлексія, створення належних умов для постійної самоосвіти, самовдосконалення, розвитку дослідницьких здібностей і педагогічного таланту педагогів шляхом організації мережевої взаємодії, обміну досвідом, навчання і співнавчання; удосконалення форм і методів методичної роботи, в тому числі через індивідуалізацію, диверсифікацію форм підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання: семінари, вебінари, онлайн курси, конференції, самоосвіта, вибір місця проходження курсової перепідготовки та стажування на виробництві.

15. Участь в організації та проходженні акредитації освітньо-професійних програм.

16. Активізація роботи циклових комісій з актуальних питань освітнього процесу.

17. Посилення практичного спрямування засідань циклових комісій на створення власних освітніх ресурсів: розміщення записів відеоуроків, презентацій, відеоконференцій; інформування учасників освітнього процесу щодо адресів сайтів, де розміщена інформація, яка сприятиме кращому засвоєнню програмового матеріалу.

18. Забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

19. Комплексна робота над побудовою екосистеми цифрових рішень у коледжі, включно зі створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпеченням необхідної цифрової інфраструктури коледжу, підвищенням рівня цифрової компетентності, цифровою трансформацією процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.

20. Диверсифікація методів оцінювання рівня опанування практичними професійними навичками, формування критичного мислення, прагнення та здатності до самостійного навчання усіх учасників освітнього процесу.

21. Визначення стратегічних пріоритетів, ідентифікація стейкхолдерів, їх очікувань, рівня значущості та впливу, ризиків та переваг від залучення різних зацікавлених сторін, узгодження стратегічних цілей із інтересами стейкхолдерів, формування у здобувачів освіти професійних навичок відповідно до потреб виробництва.

22. Вивчення та впровадження елементів дуальної освіти в практичну підготовку здобувачів освіти коледжу, розроблення підсумкових кваліфікаційних робіт (ОКР кваліфікований робітник) на базі відповідних підприємств, установ та організацій.

23. Сприяння забезпеченню розвитку обдарованих здобувачів освіти, проєктування особистісно-розвивального середовища обдарованої молоді, їх участь в міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах фахової майстерності.

24. Удосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін та предметів усіх спеціальностей і професій з метою успішного їх використання в освітньому процесі відповідно до нових освітніх та освітньо-професійних програм.

25. Збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

26. Сприяння забезпеченню комунікативної, екологічної, економічної та правової підготовки здобувачів освіти.

27. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності коледжу, розширення участі учасників освітнього процесу в різних проєктах і програмах міжнародних організацій.

28. Спонування педагогів до дотримання високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємодопомоги у стосунках між співробітниками, педагогами та здобувачами освіти.

29. Забезпечення діяльності органів студентського самоврядування.

30. Зростання публікаційної активності педагогічних працівників коледжу.



31. Реалізація професійного партнерства та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків педагогічного колективу коледжу із іншими закладами освіти та здійснення стажування викладачів коледжу на базі Київського національного університету технологій та дизайну, Інституту філології та масових комунікацій Університету «Україна», Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова тощо.

#### IV. НАПРЯМ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Повномасштабна військова агресія РФ проти України зумовила потребу в пришвидшеному впровадженні всіх складових цифрової освітньої екосистеми. Особливо гостро постали виклики, серед яких:

- недостатній рівень розвитку цифрової освітньої інфраструктури;
- брак якісного електронного контенту;
- недостатня забезпеченість технічними засобами та швидкісним Інтернетом закладів освіти, здобувачів освіти та педагогів;
- обмежена можливість отримання онлайн-послуг та сервісів у сфері освіти і науки;
- одночасний перехід на дистанційну форму навчання через несприятливу безпекову ситуацію значної кількості закладів освіти;
- брак достовірної й актуальної інформації у сфері освіти.

Відповідно до вищезазначених потреб, напрямом науково-методичної роботи коледжу у 2023-2024 навчальному році визначено:

#### **«ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ»**

##### **5.1. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ НАД ПРОБЛЕМОЮ:**

1. Створити відповідне інституційно-правове, науково-методичне підґрунтя для забезпечення належної якості освіти в умовах воєнного стану, а також для забезпечення впровадження державної ініціативи щодо дебіюрократизації управління освітнім процесом.
2. Забезпечити нормативний реінжиніринг для оптимізації ресурсів, які потрібні для реалізації освітнього процесу коледжу.
3. Створити нормативні підстави й технічні можливості для ведення електронного діловодства та забезпечення функціонування цифрової екосистеми коледжі.
4. Адаптувати державну модель послідовної та якісної цифрової трансформації освітнього процесу до використання у освітньому процесі коледжу.
5. Забезпечити послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які характеризують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін тощо.
6. Вдосконалювати зміст навчання та забезпечити підвищення якості навчально-методичного забезпечення дисциплін на основі вимог нормативної бази України, принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), Стандартів і рекомендацій забезпечення якості
7. Забезпечити синергію освітнього процесу, науки і практики, сприяти розвитку наукової та інноваційної діяльності в освітньому процесі коледжу, якості освіти на інноваційній основі, трансформації наукових досліджень і розробок у практичну діяльність.
8. Дотримуватися високих професійних стандартів в освітній, науковій та методичній сферах діяльності коледжу, запобігати порушенню академічної доброчесності та забезпеченню довіри до результатів освітнього процесу та освітньої діяльності; формувати академічну доброчесність здобувачів освіти.
9. Забезпечити дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі, у тому числі релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.
10. Забезпечити створення позитивного іміджу та підвищення престижу коледжу шляхом надання якісних освітніх послуг, збереження і забезпечення наступності в традиціях та духовних цінностях поколінь випускників.

11. Надавати консультативну, дорадницьку, супервізорську допомогу педагогічним працівникам, зокрема педагогічним працівникам, призначеним на посаду вперше та малодосвідченими педагогами, шляхом проведення внутрішньоорганізаційних, змішаних та міжорганізаційних форм організації роботи (тренінгів, круглих столів, семінарів, конференцій, вебінарів, чатів, відеомостів, відеоконференцій, онлайн студій, вебквестів, інтернет-консультацій, коуч-сесій, інтернет-лекцій, семінарів, тренінгів тощо).

12. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогів у контексті цифрової педагогіки для широкомасштабних цифрових трансформацій у освітньому процесі коледжу.

13. Популяризація інноваційних підходів до освітнього процесу, всебічного розвитку особистості, оцінка їх ефективності за результатами.

14. Забезпечити методичну допомогу та методичний супровід при наповненні єдиної електронної бібліотеки Коледжу, створенні цифрового освітнього контенту.

15. Визначити цифрову стратегію комунікацій та планувати найбільш ефективне використання інформації та цифрових технологій в освітньому процесі; сприяти в правильності добору педагогічними працівниками інструментів для взаємодії зі здобувачами освітніх послуг (з числа інструментів для організації відеозв'язку, сервісів для опитування здобувачів освіти та комунікації з ними, для керування проектами і груповою роботою, для спільної роботи з документами та створення інтелектуальних карт тощо).

16. Підготовка навчально-методичних питань для розгляду на засіданнях педагогічної та навчально-методичної ради.

17. Забезпечення якісної інтеграції навчальної, наукової, соціальногуманітарної і виробничої діяльності як умови якісної підготовки фахівців для освіти України

18. Сприяти розв'язанню методичних проблем і труднощів у використанні єдиної електронної бібліотеки в коледжі; розробленні/адаптації навчальних курсів/матеріалів для дистанційного навчання.

19. Розширювати діяльність учасників освітнього процесу в різних проєктах і програмах міжнародних організацій, інтернаціоналізацією діяльності Коледжу.

20. Підвищувати публікаційну активність педагогічних працівників Коледжу.

21. Сприяти забезпеченню розвитку обдарованих здобувачів освіти, проєктуванню особистісно-розвивального середовища обдарованої молоді, їх участь в міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах фахової майстерності.

22. Брати участь у науково-практичних та науково-методичних конференціях, міських і міжнародних конкурсах перукарського мистецтва, моделювання одягу, комп'ютерних технологій.

23. Брати участь у засіданнях методичних об'єднань, організація та проведення професійних науково-методичних конференцій, лабораторій передової педагогічної практики на базі інформаційно-ресурсного центру коледжу.

24. Сприяти систематичному поповненню та вдосконаленню електронної бази науково-методичних та фахових матеріалів методичного кабінету та інформаційно-ресурсного центру.

## 5.2. ПЛАН МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДІВ ТА РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО КАБІNETУ

№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
<b>I. Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників</b>				
1.1.	<i>Сприяти впровадженню в освітній процес</i> - технологій саморозвитку, самореалізації та соціалізації особистості; - особистісно зорієнтованої моделі освіти; - моделей змішаного навчання; - засад відкритої дистанційної освіти;	протягом року	зав. метод. каб., методист, голови ц/к, викладачі, майстри в/н	заступник директора з НР

№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифрових технологій;</li> <li>- інтерактивних технологій;</li> <li>- програмованого навчання;</li> <li>- проблемного навчання;</li> <li>- проектних технологій навчання тощо</li> </ul>			
1.2.	<p><b>Проведення внутрішньоорганізаційних форм методичної роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засідання методичної ради;</li> <li>- засідання циклових комісій;</li> <li>- загальні збори голів циклових комісій;</li> <li>- засідання ради із забезпечення якості освітньої діяльності;</li> <li>- професійні студії для майстрів виробничого навчання;</li> <li>- інформаційний дайджест в рамках засідань циклових комісій;</li> <li>- творчі звіти та презентації авторських проєктів і розробок у рамках роботи над загальною науково-методичною проблемою коледжу «Організаційно-методичні засади внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності в умовах цифровізації освіти.»</li> <li>- робота Студії педагогічної фасилітації «Дороговказ майстерності»</li> <li>- Дні науки в коледжі, конференції, студії, тренінги, творчі виставки, конкурси;</li> <li>- інформування про курси підвищення кваліфікації та стажування педагогів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 раз на два місяці</li> <li>1 раз на місяць</li> <li>1 раз на місяць</li> <li>1 раз у квартал</li> <li>1 раз на два місяці</li> <li>1 раз у квартал</li> <li>упродовж року за планом ц/к, педрад та ін.</li> <li>1раз на два місяці</li> <li>за планом роботи ц/к</li> <li>упродовж року</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>члени методичної ради</li> <li>члени ц/к</li> <li>зав. метод. каб., голови ц/к</li> <li>члени ради із забезп. якості освітньої діяльності</li> <li>голови випускових ц/к</li> <li>методист</li> <li>зав. метод. каб. методист, голови ц/к</li> <li>викладачі, майстри в/н</li> <li>голови ц/к</li> <li>методист</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>заступник директора з НР</li> <li>зав. метод. каб.,</li> <li>заступник директора з НР</li> <li>заступник директора з НР</li> <li>зав. метод. каб.</li> <li>зав. метод. каб.</li> <li>заступник директора з НР</li> <li>зав. метод. каб.</li> <li>зав. метод. каб.</li> <li>зав. метод. каб.</li> </ul>

№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
1.3.	<p><b>Професійний розвиток педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у вебінарах, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;</li> <li>- навчання на курсах підвищення кваліфікації;</li> <li>- стажування педагогічних працівників у закладах вищої освіти;</li> <li>- стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін на виробничих підприємствах, у відповідних установах та організаціях</li> </ul>	упродовж року	викладачі, майстри в/н	зав. метод. каб.
	- індивідуальна та групова робота над педагогічними проєктами і навчально-методичними розробками;	упродовж року	викладачі, майстри в/н	зав. метод. каб.
	- участь викладачів у засіданнях обласних методичних об'єднань, відвідування освітніх, методичних та професійних виставок;	упродовж року	голови ц/к	зав. метод. каб.
	- опрацювання методичної та педагогічної періодики;	упродовж року	викладачі, майстри в/н	зав. метод. каб.
	- робота над розробленням/адаптацією навчальних курсів/матеріалів для дистанційного навчання та розміщення їх на освітній платформі та у єдиній електронній бібліотеці коледжу; створенням авторських педагогічних та методичних надбань для здобувачів освіти (посібники, цикли лекцій, електронні підручники, збірки тестових завдань, методичні рекомендації щодо викладання окремих предметів, окремих тем дисципліни тощо);	упродовж року	методист, голови ц/к, викладачі, майстри в/н	зав. метод. каб.
	- спрямування роботи на підвищення рівня оприлюднення результатів науково-методичної та освітньої діяльності, підвищення рівня публікаційної активності	упродовж року	голови ц/к, педагоги	зав. метод. каб.
<b>II. Організаційна робота</b>				
2.1.	<p>Розробити проєкти наказів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про склад атестаційної комісії коледжу;</li> <li>- про склад методичної ради коледжу;</li> <li>- про організацію методичної роботи в коледжі;</li> <li>- про структуру коледжу та склад циклових комісій;</li> </ul>	до 11.09. 2023 р.	зав. метод. каб	заступник директора з НР

№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- про організацію роботи з педагогічними працівниками, призначеними на посаду вперше та малодосвідченими педагогами у поточному навчальному році;</li> <li>- про гуртки та творчі студії/об'єднання;</li> <li>- про склад ради із забезпечення якості освітньої діяльності</li> </ul>			
2.2.	<p>Розробити графіки та плани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення засідань циклових комісій;</li> <li>- проведення засідань голів циклових комісій;</li> <li>- взаємовідвідування занять в ЦК;</li> <li>- проведення атестації;</li> <li>- методичної ради;</li> <li>- педагогічної ради;</li> <li>- адміністративної ради;</li> </ul>	18.09.23 - 02.10. 2023 р.	методист, голови ц/к	заступник директора з НР
2.3.	Проведення оперативних нарад з головами ЦК	Упродовж року	адміністрація	заступник директора з НР
2.4.	Надавати необхідну методичну допомогу при плануванні роботи циклових комісій, методичної та педагогічної ради коледжу, гуртків та творчих студій	серпень-вересень	зав. метод. каб., методист	заступник директора з НР
2.5.	Підтримувати дієвий зв'язок з обласним метод. кабінетом з питань навчально-методичної роботи в регіоні	Упродовж року	зав. метод. каб., методист	заступник директора з НР
2.6.	<p>Організувати роботу атестаційної комісії коледжу</p> <p>Провести підготовку викладачів до чергової атестації. З цією метою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скласти списки педагогічних працівників на чергову атестацію;</li> <li>- реєстрація заяв викладачів щодо проходження позачергової атестації;</li> <li>вивчити систему роботи педагогів, які атестуються;</li> <li>- скласти характеристики, оформити атестаційні листи;</li> <li>- надати допомогу викладачам в оформленні методичних матеріалів та презентації їх роботи</li> </ul>	за окремим графіком упродовж року	зав. метод. каб., методист, голови ц/к	заступник директора з НР
2.7.	Координувати навчання викладачів та майстрів в/н на курсах підвищення кваліфікації та стажування на виробництві (за спеціально розробленим планом-графіком)	упродовж року	методист, голови ц/к	зав. метод. каб
2.8.	Вести контроль за дотриманням графіка підвищення кваліфікації викладачів та майстрів в/н.	упродовж року	методист	зав. метод. каб.

№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
2.9.	Сприяти організації роботи щодо аналізу рейтингової системи оцінки роботи викладачів.	упродовж року	методист голови ц/к	зав. метод. каб.
2.10.	Зосередити в методичному кабінеті документи, що регламентують роботу закладів фахової передвищої та професійно (професійно-технічної) освіти. Організувати вивчення чинних нормативних документів у галузі фахової передвищої та професійно-технічної освіти	вересень	методист, голови ц/к	зав. метод. каб.
2.11.	Координувати діяльність циклових комісій, методичних семінарів, професійних семінарів, Студії педагогічної фасилітації «Дороговказ майстерності»	упродовж року	зав. метод. каб., методист, зав. відділення, голови ц/к	заступник директора з НР
2.12.	Оновлювати матеріали навчально-методичного кабінету новими актуальними матеріалами згідно сучасних вимог.	упродовж року	методист, голови ц/к	зав. метод. каб
2.13.	Продовжити роботу предметних гуртків, студій та творчих лабораторій при кожній цикловій комісії	протягом року	керівники гуртків, студій та творчих лабораторій	зав. метод. каб.
2.14	Комплексна робота над побудовою екосистеми цифрових рішень у коледжі, включно зі створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпеченням необхідної цифрової інфраструктури коледжу, підвищенням рівня цифрової компетентності, цифровою трансформацією процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.	протягом року	зав.відділ. зав.метод.каб. голови ц/к зав.лаб.ІД	заступник директора з НР
2.15	Розширення діяльності учасників освітнього процесу в різних проєктах і програмах міжнародних організацій, інтернаціоналізація діяльності Коледжу.	протягом року	заст.директора з НР голови ц/к ст.майстер зав.відділ. зав.метод.каб.	директор
2.16	Видати розпорядчі накази по коледжу:			
	про атестацію педагогічних працівників коледжу у 2024 році;	жовтень	зав.метод.каб.	директор
	про проведення предметних олімпіад та участь в обласних;	жовтень	зав.метод.каб.	директор
	про результати атестації педагогічних працівників;	квітень	зав.метод.каб.	директор
2.17	Підготувати зразки навчально-методичної документації	До 10.09.23	методист	Зав.метод.каб
2.18	Аналізувати зростання публікаційної активності педагогічних працівників коледжу	постійно	зав. метод. каб.	заст.директора з НР

№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
2.19	Здійснити корегування заходів щодо самооцінювання освітньо-професійної програми «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»	до 20.09.23	зав. метод. каб.	заст.директора з НР
2.20	Планування роботи коледжу здійснювати на кожний місяць	щомісяця	заст.директора з НР, заст.директора з ВР, зав.метод.каб.	директор
2.21	Проводити інструктивно- виробничі наради з педагогами коледжу	1-й вівторок місяця	заст.директора, зав.від.ст.майст. зав.метод.каб.	заст.директора з НР
<b>III. Організація освітнього процесу</b>				
3.1	Відкорегувати та затвердити освітньо-професійні та освітні програми, робочі навчальні плани підготовки на 2023-2024 навчальний рік для груп I-го курсу: - фахового молодшого бакалавра відповідно до затверджених стандартів; кваліфікованого робітника – на компетентнісному підході;	до 01.09.23	заст.директора з НР зав.метод.каб.	директор
3.2	З метою якісної підготовки до ДПА, у т.ч. у формі ЗНО організувати роботу викладачів загальноосвітніх предметів з вирівнювання знань здобувачів освіти як на навчальних заняттях, так і в позаурочний час	постійно	зав.метод. каб. голова ц/к дисциплін курсу ЗОП	зав.відділен.
3.3	Проводити моніторинг якості за напрямками оцінювання освітньої діяльності Коледжу є: а) освітнє середовище; б) система оцінювання здобувачів освіти; в) педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; г) управлінські процеси закладу освіти.	За окремим графіком	заст.директора з НР, зав.відділ., ст.майстер, зав.метод. каб. голови ц/к	директор
3.4	Працювати над створенням нормативно-правової та навчально-методичної баз для впровадження інклюзивної освіти з ліцензованих професій.	упродов ж року	зав.відділен., ст.майстер, зав.метод.каб., голови цикл. комісій	заст.директор а з НР
<b>IV. Інноваційно-методична діяльність</b>				
4.1	Забезпечити розвиток та підтримання сприятливого дослідницького середовища; надавати методичну допомогу педагогічним працівникам у виборі тематики індивідуальних педагогічних проєктів у рамках загальної педагогічної проблеми коледжу	серпень - вересень	зав. метод. каб., методист, голови ц/к	заступник директора з НР



№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
4.2	Організувати допомогу щодо розроблення освітніх та робочих освітніх програм, робочих навчальних програм згідно з Державними стандартами ЗП(ПТ)О та програмами МОНУ із загальноосвітніх дисциплін молодими та новоприбулими викладачами та майстрам виробничого навчання	до 15.09. 2023 р.	зав. метод. каб, методист, голови ц/к	заступник директора з НР
4.3	Розробити заходи з наставницької роботи в коледжі	До 06.09. 2023 р.	зав. метод. каб.,	заст. дир. з НР
4.4	Втілювати елементи дуальної освіти, практикувати проведення виробничого навчання та уроків з професійних дисциплін на базі підприємств та організацій, виконання на їх базі пробних кваліфікаційних робіт	упродовж року	методист, голови ц/к, викладачі, майстри в/н	заступник директора з НР
4.5	Провести I етап студентських олімпіад, конкурсів обласного рівня із загальноосвітніх дисциплін	I - II семестри згідно з графіком	методист, голови ц/к	зав. метод. каб
4.6	Організувати участь переможців I етапу в олімпіадах та конкурсах обласного рівня.	березень – квітень	методист, голови ц/к, викладачі	зав. метод. каб
4.7	Провести тренінгові заняття, майстер-класи, лекторії передової педагогічної практики з питань новітніх освітніх технологій навчання для учасників освітнього процесу	Упродовж року згідно з планом	зав. метод. каб., методист, голови ц/к, викладачі	заступники директора з НР, ВР
4.8	Залучати педагогічних працівників, призначених на посаду вперше та малодосвідчених педагогів до партнерської взаємодії з науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, участі в професійних спільнотах педагогічних працівників	упродовж року	методист, голови ц/к	зав. метод. каб.
4.9	Проводити роботу Студії педагогічної фасилітації «Дороговказ майстерності» для забезпечення фасилітативного, організаційного та методичного супроводу педагогічних працівників, призначених на посаду вперше та малодосвідчених педагогів у провадженні ними педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) фахової майстерності	згідно з планом	зав. метод. каб., методист, голови ц/к	заступник директора з НР
4.10	Організувати дискусійні майданчики «Ефективні стратегії навчання»	щомісячно	голови ц/к	зав. метод. каб.
4.11	Сприяти забезпеченню розвитку обдарованих здобувачів освіти, проєктування особистісно-розвивального середовища обдарованої молоді, їх участі в	протягом року	голови ц/к	зав.метод.каб.

№ з/п	Заходи	Термін реалізації	Виконавці	Відповідальні
	міжнародних, всеукраїнських та регіональних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності.			
<b>V. Інформаційна робота</b>				
5.1	Створювати умови для інформальної освіти з урахуванням світового та європейського досвіду, зокрема поповнення авторськими методиками, технологіями, моделями освітнього процесу сайту коледжу	постійно	методист, голови ц/к	зав. метод. каб.
5.2	У співпраці з бібліотекарем коледжу зосереджувати в періодичних виставках інформацію щодо нових надходжень педагогічної літератури та періодики, інформувати про них на засіданнях циклових комісій та методичних семінарах	постійно	методист, бібліотекар	заступник директора з НР
5.3	Надавати інформацію «Дайджест науково-педагогічної літератури»	постійно	методист	зав. метод. каб

### 5.3 ПЛАН МЕТОДИЧНИХ ЗАСІДАНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відповідальні
<b>ВЕРЕСЕНЬ</b>				
1.	Засідання методичної ради	за окремим планом	члени ради	голова метод. ради
2.	Практичний семінар: «Основні аспекти технологій складання робочої навчальної документації з дисциплін/предметів». Заповнення журналу навчальних занять (У рамках роботи Студії педагогічної фасилітації).	06.09.23	зав. метод. каб.	заступник директора з НР
<b>ЖОВТЕНЬ</b>				
1.	Аналіз пропозицій педагогічних працівників щодо орієнтовного плану підвищення кваліфікації та узгодження перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	до 09.10.23	голови ц/к	зав. метод. каб.
2.	Засідання атестаційної комісії	за окремим планом	Члени атестаційної комісії	заст. директора з НР

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відповідальні
3.	Інструктивна нарада педагогів коледжу, що атестуються, з членами атестаційної комісії щодо порядку проходження атестації, підготовки та оформлення атестаційних матеріалів, складання індивідуального плану атестації та ознайомлення з умовами присвоєння кваліфікаційних категорій	11.10.23	педагоги коледжу, що атестуються	зав. метод. каб.
4.	Кейс-стаді: «Підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання в умовах цифрової освітньої екосистеми»	19.10.23	голови ц/к	зав. метод. каб.
5.	Воркшоп: «Переваги застосування засобів електронного навчання» (У рамках роботи Студії педагогічної фасилітації)	25.10.23	малодосвідчені педагоги зав. метод. каб.	заст. директора з НР
<b>ЛИСТОПАД</b>				
1.	Дискусійні панелі / відкриті навчальні заняття: «Розвиток потенціалу здобувачів освіти в умовах цифрової трансформації освіти» (фрагменти успішних уроків та навчальних занять викладачів та майстрів виробничого навчання, які атестуються).	упродовж року	голови ц/к, педагоги коледжу, що атестуються	зав. метод. каб.
2.	Брейнсторминг: «Механізми формування компетентності саморозвитку здобувачів освіти ЗФПО»	03.11.23	зав. метод. каб.	заст. директора з НР
3.	Засідання методичної ради	за окремим планом	члени ради	голова метод. ради
4.	Науково-методичний семінар: «Індивідуальний стиль педагогічної діяльності» (У рамках роботи Студії педагогічної фасилітації)	28.11.23	малодосвідчені педагоги зав. метод. каб.	заст. директора з НР
<b>ГРУДЕНЬ</b>				
1.	Моніторинг якості освіти та освітньої діяльності (група – курс – відділення – коледж).	грудень	зав. метод. каб. зав.відділ. голови ц/к	заст. директора з НР

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відповідальні
2.	Кейсбук методів, прийомів і технологій розвитку критичного мислення» (У рамках роботи Студії педагогічної фасилітації)	06.12.23	малодосвідчені педагоги зав. метод. каб.	заст. директора з НР
3.	Скарбниця передової педагогічної практики на тему: «Цифрові освітні платформи створення інтерактивних навчальних матеріалів для підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти».	13.12.23	голови ц/к	зав. метод. каб.
<b>СІЧЕНЬ (за окремим планом)</b>				
<b>ЛЮТИЙ</b>				
1.	Воркшоп: «Концептуальні підходи до проєктування цифрового портфоліо».	07.02.24	зав. метод. каб., голови ц/к	заст. директора з НР
2.	Засідання методичної ради	за окремим планом	члени ради	голова метод. ради
3.	Майстер-клас: «AR-додатки. Мобільні додатки із доповненою реальністю» (У рамках роботи Студії педагогічної фасилітації)	16.02.24	малодосвідчені педагоги зав. метод. каб.	заст. директора з НР
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>				
1.	Відвідування Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» та виставки освіти за кордоном «World Edu»		голови ц/к	зав. метод. каб.
2.	Методичний семінар на тему: «Механізм впливу інформаційного простору на становлення особистості здобувача освіти»	14.03.24	голови ц/к, педагоги та майстри в/н	зав. метод. каб.
3.	Засідання атестаційної комісії (за окремим планом)		Члени атестаційної комісії	заст. директора з НР
4.	Дискусійна панель: «Перші кроки молодого педагога» (У рамках роботи Студії педагогічної фасилітації)	26.03.24	малодосвідчені педагоги	зав. метод. каб.
<b>КВІТЕНЬ</b>				
	Організація та проведення Днів науки і творчості: Майданчик досвіду:	квітень	голови ц/к, педагоги та майстри в/н	зав. метод. каб.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відповідальні
	«Спільнодія, проактивність та діалог – головні фактори успіху для розвитку освітнього середовища» Освітній марафон: «Традиції та інновації, досягнення та перспективи розвитку сучасного освітнього простору» Заходи циклових комісій. Екскурсії теренами коледжу. Підсумкове пленарне засідання. Підведення підсумків Днів науки і творчості.			
<b>ТРАВЕНЬ</b>				
1.	Презентація матеріалів виставки «Панорама методичних перспектив» цикловими комісіями Підведення підсумків та планування методичної роботи на наступний навчальний рік, звіти голів циклових комісій та визначення перспективи планування на наступний навчальний рік	23.05.24	голови ц/к, педагоги та майстри в/н	зав. метод. каб.
2.	Засідання методичної ради	за окремим планом	члени ради	голова метод. ради

#### 5.4. ПЛАН РОБОТИ СТУДІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ФАСИЛІТАЦІЇ «ДОРОГОВКАЗ МАЙСТЕРНОСТІ»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.1.	<b>I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ</b> <b>Інструктивно-методична нарада з педагогами-наставниками:</b> «Про забезпечення фасилитативного, організаційного та методичного супроводу педагогічних працівників, призначених на посаду вперше та молодосвідчених педагогів у провадженні ними педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) фахової майстерності».	12.09. 2023	заст. директора з НР, зав. метод. каб.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.2.	Ознайомлення педагогічних працівників, призначених на посаду вперше та малодосвідчених педагогів з нормативно-правовими актами, що визначають особливості діяльності коледжу, організацією освітнього процесу, посадовими обов'язками педагогічного працівника.	<u>вересень</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к, наставники
1.3.	Проведення індивідуальних консультацій, фасилитаційних сесій, наставницьких бесід із застосування сучасних методик і технологій (використання предметних знань в освітньому процесі, добору та використання доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання й оцінювання, орієнтування в інформаційному просторі тощо).	<u>протягом року</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к, наставники
1.4.	Допомога у підборі відповідної літератури, підготовці навчальних занять, розробленні дидактичних матеріалів тощо.	<u>протягом року</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к, наставники
1.5.	Аналіз із педагогічними працівниками, призначеними на посаду вперше та малодосвідченими педагогами нормативної документації, програм навчальних дисциплін, знайомство з методичними рекомендаціями, методичними листами, пояснювальними записками до програм тощо.	<u>вересень</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к, наставники
1.6.	Взаємовідвідування навчальних занять, відвідування уроків досвідчених педагогічних працівників.	<u>відповідно графіків</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к
1.7.	Відвідування навчальних занять молодих та малодосвідчених педагогів коледжу. Обговорення, аналіз та самоаналіз відвіданих занять.	<u>відповідно графіків</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к, наставники
1.8.	Участь у тренінгах, навчальних семінарах з методичних питань, творчих звітах педагогічних працівників.	<u>протягом року</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к
1.9.	Вивчення досвіду кращих педагогів шляхом аналізу їх вебсайтів, вебресурсів професійних спільнот, а також періодичних професійних видань.	<u>протягом року</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к
1.10.	Залучення молодих та малодосвідчених педагогів до партнерської взаємодії з науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, участі в професійних спільнотах педагогічних працівників.	<u>протягом року</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к
1.11.	Координування діяльності педагогів-наставників та молодих та малодосвідчених педагогів.	<u>протягом року</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.12.	Аналіз роботи наставників	<u>травень</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к
1.13.	Самоаналіз педагогічними працівниками, призначеними на посаду вперше та малодосвідченими педагогами проведеної навчально-методичної роботи, виявлення та корекція можливих помилок.	<u>травень</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к, викладачі та майстри в/н
2.1.	<p align="center"><b>II. МЕТОДИЧНА РОБОТА</b></p> <p>Самодіагностика утруднень. Анкетування з питань організації навчально-методичної роботи.</p> <p><i><b>Практична робота «Основні аспекти технологій складання робочої навчальної документації з дисциплін/предметів»; заповнення журналу навчальних занять.</b></i></p>	<u>вересень</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к, наставники
2.2.	<p><i><b>Воркшоп: «Індивідуальний стиль педагогічної діяльності»</b></i></p> <p>– досвід реформування системи підвищення кваліфікації і нові задачі при формуванні індивідуального стилю педагогічної діяльності;</p> <p>– підстави для внесення істотних коректив у стратегію та тактику розвитку стилю педагогічної діяльності;</p> <p>– Основні принципи реалізації програми розвитку стилю педагогічної діяльності;</p>	<u>ЖОВТЕНЬ</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к наставники
2.3.	<p><i><b>Науково-методичний семінар: «Переваги застосування засобів електронного навчання»</b></i></p> <p>– програмні засоби (системи) – тренажери;</p> <p>– контрольні програмні засоби;</p> <p>– інформаційно-пошукові програмні системи;</p> <p>– інформаційно-довідкові програмні засоби;</p> <p>– імітаційні програмні засоби;</p> <p>– моделюючі програмні засоби;</p> <p>– демонстраційні програмні;</p> <p>– навчально-ігрові програмні;</p> <p>– дозвільні програмні засоби.</p>	<u>листопад</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к
2.4.	<p>Контрольні заходи. Семестровий контроль. Формування комплексних контрольних робіт та комплексних контрольних завдань для поточного та підсумкового контролю. Вимоги до проведення контрольних занять.</p> <p><i><b>Фасилітаційна сесія: Кейсбук методів і прийомів технологій розвитку критичного мислення»</b></i></p>	<u>грудень</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., голови ц/к
2.5.	<p>Моделювання навчального заняття з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання.</p> <p><i><b>Майстер-клас:</b></i></p>	<u>лютий</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
	<i>«AR-додатки. Мобільні додатки із доповненою реальністю»</i>		
2.6.	<i>Дискусійна панель: «Мої перші педагогічні досягнення» «Перші кроки молодого педагога»</i>	<u>березень</u>	заст. директора з НР, зав. метод. каб., викладачі та майстри в/н

## 5.5 ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст контролю	Мета контролю	Форма контролю	Термін проведення	Відповідальні	Заходи з перевірки, контролю, аналізу
<b>Навчальна робота</b>					
<b>Якість підготовки документації для забезпечення освітнього процесу</b>					
Плани роботи циклових комісій	Спрямованість на удосконалення, особливості освітнього процесу, впровадження умотивованого навчання та формування компетенцій для роботи за фахом та суспільних відносин випускників	Оглядова	Вересень	Зав метод. каб.	Обговорення на методичній раді
Навчально-методична документація з дисципліни	Відповідність їх новим державним стандартам, освітньо-професійним програмам, робочим навчальним планам	Фронтал.	Вересень	Методична рада	Інформація на адміністратив. раду
Створення освітніх ресурсів для дистанційн. навчання	Якість, відповідність програмам доступність для здобувачів освіти	Фронтал	Жовтень-листопад	Заст.з НР, зав.відділ, методисти гол.ц/к	Обговорення на педагогічній раді
Навчально-методичні комплекси в електронній бібліотеці	Актуальність, стан запиту учасниками освітнього процесу, корегування, оновлення	Фронтал.	1 раз на 2 місяці	Заст..з НР Зав методкаб. гол.цикл./ком	Інформація на адміністратив. раду, засід.цикл.ком.



<b>Перевірка роботи</b>					
Циклових комісій	Виконання власних рішень та рішень педрад	Фронтал.	Березень	Зав.НМ.каб.	Засідання методичної ради
	Актуальність розглянутих питань, форми проведення	Фронтал.	Жовтень Лютий	Зав.НМ.каб	Інформація на адміністратив. раду
Директорські контрольні роботи	Якість знань, умінь, навичок студентів	Персонал.	Грудень, травень	заст.. з НР, зав. відділ., методисти, голови ц/ком.	Підготовка матеріалів на педраду
<b>Стан загальноосвітньої підготовки</b>					
Навчально-методичне забезпечення	Відповідність методичним рекомендаціям МОН	Фронтал.	Вересень	Зав.метод. каб методист, зав.відділ. голова цикл. комісії	Інформація на методичній раді
Організація підготовки до ДПА	Планування роботи циклової комісії з підготовки до ДПА, в т.ч. у формі ЗНО	Персонал.	II семестр	Зав відділ методист гол.ц/к	Інформація на методичній раді, засід.ц/к ЗОП
Стан викладання предметів	Рівень виконання програм, якість підготовки до занять, забезпечення занять навчально-методичними матеріалами, підручниками	Фронтал.	Згідно циклограми контролю	заст..з НР, зав.відділ. зав.метод. каб., методист голова цикл.комісії	Аналіз на засіданні циклової комісії Аналітичний наказ
<b>Стан викладання</b>					
-базових дисциплін; - природничих дисциплін; - гуманітарних; - професійно-теоретич. підготовки  -навчальна практика	Профільність загальноосвітньої і підготовки  Відповідність ОПП та державним стандартам Організація самостійної роботи	Персонал.	Листопад  Грудень  Березень  Лютий  Листопад	заст.з НР, зав. відділ. Методисти.  Заст.з НР зав.відділ., методисти. гол.ц/к заст.з НР ст.майстер	Інформація на адміністратив. Раду та на засідання циклової комісії  Аналіз на засід.випуск. цикл.комісій
<b>Методична робота</b>					
1. Якість навчально-плануючої документації	Встановити методичну відповідність вимогам МОН та внутрішнім вимогам коледжу	Фронтальна	Систематично	Зав.метод.каб. методист, голови ц/к	Інформація на адміністратив. раду
2. План роботи циклових комісій	Організація та постановка навчально-	Оглядова	Вересень	Зав.метод.каб. методист	Інформація на адміністратив. раду

	методичної проблеми комісії, відображення єдності процесів навчання і виховання, основних спрямувань методичної роботи, впровадження в практику передового досвіду, удосконалення методики ведення занять				
3. Перевірка роботи циклових комісій	Дієвість рішень, своєчасність їх виконання, пошук шляхів удосконалення навчально-виховного процесу, виконання власних планів і рішень	Фронтальна	Листопад, квітень	Зав.метод.каб. методист	Аналіз на засіданнях медичної ради
4. Вивчення досвіду роботи педагогів	Аналіз системи занять викладача, реалізація вимог до методики проведення сучасних занять	Персональна	Жовтень-березень	Зав.метод.каб. методист, голови ц/к	Підготовка матеріалів до засідання атестаційної комісії та рейтингової комісії
5. Організація та планування роботи предметних гуртків, студій та творчих лабораторій при кожній ц/к	Аналіз проведення занять та заходів, їх ефективність	Фронтальна	Жовтень-березень	Зав.метод.каб. методист, голови ц/к	Інформація на засідання методичної ради
6. Взаємовідвідування занять викладачами	Аналіз відвідування, реалізація дидактичної і виховної мети	Персональна	Систематично	Методист, голови циклових комісій	Аналіз на засідання циклових комісій
7. Перевірка забезпеченості основною навчальною літературою дисциплін усіх спеціальностей та професій коледжу	Рівень забезпеченості відповідно до потреб коледжу	Фронтальна	Вересень	Методист, голови циклових комісій	Інформація на адміністратив. раду
8. Методичні розробки, електронні версії лекцій, навчальні посібники, методичні рекомендації	Якість написання методичних матеріалів та рекомендацій викладачами коледжу	Оглядово	Березень-квітень	Зав.метод.каб. методист, голови ц/к	Інформація на засідання методичної ради
9. Індивідуальна	Реалізація	Персональна	Травень	Зав.метод.каб.	Інформація на

робота з викладачами з питань: самоосвіти і самовдосконалення	особистих задумів з даного питання			методист, голови ц/к	адміністратив. раду
ведення навчальної та плануючої документації	Охайність і правильність записів, облік роботи	Персональна	Постійно	Зав.метод.каб. методист, голови ц/к	Інформація на адміністратив. раду
реалізація зв'язків між дисциплінами	Систематичність і послідовність реалізації	Персональна	Постійно	Зав.метод.каб. методист, голови ц/к	Інформація на засідання методичної ради
проведення консультацій, додаткових занять і занять з використанням ІКТ	Аналіз записів у журналах	Оглядова	Щоп'ятниці	Зав.метод.каб. методист	Інформація на адміністратив. раду

Завідувач методичного кабінету

Марина ВОЛОДЬКО