

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ  
ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»

зі спеціальності **182** Технології легкої промисловості  
галузі знань **18** Виробництво та технології  
Освітньо-професійний ступінь - *фаховий молодший бакалавр*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Білоцерківського  
коледжу сервісу та дизайну  
(Протокол №1 від «28»серпня 2020р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.  
(наказ № 116 від «31» 08 2020 р.)


Директор коледжу  Алла СТЕПУРА



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**


Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Технік-конструктор

Голова методичної ради  
Білоцерківського коледжу  
сервісу та дизайну

  
Світлана ТИМЧЕНКО  
«27» серпня 2020 р.

Розроблено і рекомендовано  
робочою групою циклової  
комісії напряму  
«Легка промисловість»  
Білоцерківського коледжу  
сервісу та дизайну

Гарант освітньої програми  
(керівник проектної групи)

  
Оксана ПОЛЩУК  
«27» серпня 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Моделювання та конструювання промислових виробів» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту».

**Розроблено проектною групою** Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну  
**Внесено** цикловою комісією напряму «Легка промисловість» Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

**Розглянуто та схвалено** педагогічною радою Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (протокол № 1 від 28 серпня 2020 року), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти.

**Введено** вперше.

### **Розробники:**

Керівник проектної групи – **Поліщук Оксана Володимирівна**, голова циклової комісії напряму «Легка промисловість», спеціаліст вищої категорії Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

Члени проектної групи:

- **Бойченко Світлана Миколаївна**, старший майстер, спеціаліст вищої категорії Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

- **Копитько Ніна Григорівна**, методист коледжу, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

- **Тимченко Світлана Вікторівна**, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

- **Цибок Валентина Олександрівна** - завідувач методичного кабінету, спеціаліст першої категорії Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

## ЗМІСТ

1. Преамбула.....	5
2. Нормативні посилання.....	6
3. Терміни та їх визначення.....	6
4. Профіль освітньо-професійної програми.....	9
5. Викладання та оцінювання.....	11
6. Програмні компетентності.....	11
7. Програмні результати навчання .....	13
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	14
9. Академічна мобільність.....	15
10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.....	15
11. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	19
12. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.....	23
13. Таблиці відповідності компетентностей, результатів навчання, освітніх компонент та дескрипторів НРК.....	24
14. Практика здобувачів освіти.....	29

## I. ПРЕАМБУЛА

**Освітньо-професійна програма (ОПП) «Моделювання та конструювання промислових виробів»** – є нормативним документом Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, у якій визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 182 «Технології легкої промисловості».

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та її розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

**Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:** здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну (далі – Коледж) за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, спеціалізація «Моделювання та конструювання промислових виробів»;

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 182 Технології легкої промисловості;
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

## 2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII.
2. Галузевий стандарт вищої освіти спеціальності 5.05160203 «Моделювання та конструювання промислових виробів» – Київ, 2013.
3. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341»
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій». К.: Соцінформ, 2011, 764 с.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»

## 3. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, що засвідчується відповідним документом про фахову передвищу освіту.

**Компетентність** - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів

мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання в закладі фахової передвищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-дослідницька робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо - професійної програми.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою

навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Ліцензування** - процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною освітньою програмою у закладі фахової перед вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітньо-професійна програма** у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

**Результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення навчання за освітньою (освітньо-професійною) програмою або окремими освітніми компонентами.

**Рівень фахової передвищої освіти** відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**Спеціалізація** - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки

здобувачів фахової передвищої освіти;

**Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності;

**Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової перед вищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

**Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

**Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

#### **Позначення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності за спеціальністю;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньої програми;

ВК – вибіркового компонента освітньої програми.



**4. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Моделювання та конструювання промислових виробів»**  
 підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем  
 – *фаховий молодший бакалавр*  
 зі спеціальності **182 Технології легкої промисловості**

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	<b>Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну</b>
<b>Ступінь фахової передвищої освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Назва галузі знань</b>	18 Виробництво та технології
<b>Назва спеціальності</b>	182 Технології легкої промисловості
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна))
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості за освітньо-професійною програмою «Моделювання та конструювання промислових виробів»
<b>Обсяг освітньо-професійної програми</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 р. 10 міс.
<b>Професійна кваліфікація</b>	Закрійник IV розряду
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь: <i>фаховий молодший бакалавр</i> Спеціальність: <i>182 Технології легкої промисловості</i> Спеціалізація: <i>Моделювання та конструювання промислових виробів</i> Освітньо-професійна програма: <i>Моделювання та конструювання промислових виробів</i>
<b>Опис предметної області</b>	<u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості: моделювання одягу, конструювання швейних виробів, проектні роботи щодо створення ескізів, колекцій одягу; виконання креслярсько-конструкторських робіт, підбір матеріалів і фурнітури моделей одягу, розроблення базових конструкцій, шаблонів деталей виробів, конструкторської документації і лекал до них; технічні завдання; антропометричні стандарти, методики конструювання виробів; нормативно-технічна документація, прийоми формоутворення з урахуванням властивостей матеріалів, виконання креслення конструкції виробу; новітні інформаційні технології в галузі технологій легкої промисловості., САПР  <u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з моделювання та

	<p>конструювання швейних виробів: створювати ескізи швейних виробів, розробляти моделі одягу, створювати до них лекала, розробляти сучасні колекції одягу; створювати стандартні та модельні швейні вироби та конструкторську документацію до них; володіти сучасними інформаційними технологіями в галузі легкої промисловості; застосовувати навички управління виробництвом; за допомогою нормативно-технічної документації, прийомів формоутворення, з урахуванням властивостей матеріалів, виконувати креслення конструкції швейного виробу</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації якості сировини, виробів легкої промисловості: технічні вимоги індивідуального та масового виробництва; антропологічні дані; створення колекцій та ескізів одягу; зняття мірок; масове та дрібносерійне виробництво, виробництво за індивідуальним замовленням; муляжний та розрахунково - графічний методи конструювання; принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – методи створення базових та модельних креслень, читання технічного креслення; модельні та розрахунково-графічні системи крою: муляжний та розрахунково - графічний методи конструювання виробів легкої промисловості; методики конструювання: ЦНІШП та Ємко РЕВ, «Мюллер та син», ВДМТІ для трикотажних виробів; зміна конструктивних ліній базового креслення виробу під нову модель; системи САПР і графічний редактор CorelDRAW;</p> <p>Методи стандартизації та сертифікації виробів легкої промисловості: класифікація і кодування виробів легкої промисловості; методи забезпечення й контролю якості продукції (вимірювання, аналіз); методи випробування та ін..</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> - сучасні швейні машини, парогенератори, оверлоки, плотер, САПР, мультимедійні засоби; розмірні лекала для розкрою тканини, комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання.</p>
<p><b>Придатність випускників до працевлаштування</b></p>	<p><b>Фахівці у галузі легкої промисловості:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельєр-конструктор;</li> <li>- технік – конструктор;</li> <li>- технік-технолог легкої промисловості (швейні підприємства, будинки моди, салони моди, ательє та інші об'єкти сфери послуг);</li> <li>- майстер виробничої дільниці;</li> <li>- начальник цеху;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрійник;</li> <li>- виготовлювач лекал.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- початковий (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.</li> </ul> Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат серії КД № 10000826 виданий 15.02.2018 р. /наказ МОН № 658 від 27.04.2017 року/
<b>Цикл/ рівень програми</b>	НРК-5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної /базової загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються Правилами прийому на здобуття освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.bcsd.org.ua">http://www.bcsd.org.ua</a>

## 5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Форми організації освітнього процесу: лекція традиційна та мультимедійна, семінарське, лабораторне та практичне заняття, індивідуальне навчання, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка курсових та фахових проектів.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою оцінювання (4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), заліки – «зараховано», «незараховано») Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, лабораторні та практичні роботи, проектні роботи, контрольні роботи, курсові (проектні, графічні) роботи, тест-контроль, есе)

## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

### 6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проектування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
--	--

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК3</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК4</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК5</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК6</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	<b>ЗК7</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК8</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
	<b>ЗК9</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК10</b>	Навички здійснення безпечної діяльності.
	<b>ЗК11</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних наук в процесі освоєння загально-професійних дисциплін.
	<b>ФК 2</b>	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.
	<b>ФК 3</b>	Здатність проєктувати, організувати і впроваджувати технологічні процеси у виробництво.
	<b>ФК 4</b>	Здатність організувати заходи, спрямовані на підвищення ефективності виробництва.
	<b>ФК 5</b>	Здатність розробляти оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
	<b>ФК 6</b>	Здатність застосовувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
	<b>ФК 7</b>	Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.
	<b>ФК 8</b>	Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій.
	<b>ФК 9</b>	Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих на основі аналізу їх властивостей для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди
	<b>ФК10</b>	Здатність організувати контроль якості виготовлення продукції/виробів на всіх етапах виробництва.

	<b>ФК11</b>	Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.
	<b>ФК12</b>	Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.
<b>7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>		
PH 1		Демонструвати логічне, професійне мислення у розв'язуванні задач фахової діяльності.
PH 2		Виявляти знання прикладних наук у професійній діяльності.
PH 3		Демонструвати базові знання з дисциплін загальної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння професійних дисциплін та умінь їх використовувати в обраній професії.
PH 4		Використовувати державну мову та професійну термінологію у фаховій діяльності.
PH 5		Впроваджувати затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
PH 6		Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.
PH 7		Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.
PH 8		Розробляти проектно-конструкторську та технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості.
PH 9		Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно вимог стандартів та нормативної документації.
PH 10		Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
PH 11		Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
PH 12		Застосовувати новітні технології з метою проектування технологічних процесів та виготовлення виробів легкої промисловості.
PH 13		Використовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
PH 14		Виконувати побудову креслеників конструкцій виробів з урахуванням властивостей матеріалів.
PH 15		Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
PH 16		Використовуючи креслення комплекту шаблонів базового розміру і зросту, застосовуючи антропометричні стандарти, розробити повний комплект шаблонів в запропонованому діапазоні, методом градації деталей виробу
PH 17		Обчислювати техніко – економічні показники та виробничі витрати на продукцію/вироби легкої промисловості.
PH 18		Використовуючи креслення конструкції, за допомогою нормативно-технічної документації, враховуючи технологію обробки виробу виконувати креслення первинних, похідних, допоміжних шаблонів лекал.
PH 19		Виконувати контроль якості на всіх етапах виробництва виробів легкої промисловості згідно з нормативною документацією.
PH 20		Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою

	попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
PH 21	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
PH 22	Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі.
PH 23	Виходячи з технічного завдання, антропометричних стандартів, методик конструювання виробів за допомогою нормативно-технічної документації, прийомів формоутворення, з урахуванням властивостей матеріалів, побудувати креслення конструкції виробу.
<b>8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітній процес забезпечують 19 педагогічних працівників, з них: з вищою категорією 10 осіб (53 %), звання «викладач-методист» мають 3 особи (16 %). Викладання дисциплін за ОПП викладачами з вищою категорією становить 47% годин. 1 особа працює за сумісництвом. До читання лекцій та проведення практичних занять безпосередньо на швейних підприємствах залучаються фахівці з виробництва
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, умовам для осіб з інвалідністю;</li> <li>- 100% забезпеченість навчальними кабінетами, швейними майстернями та лабораторіями, 4 комп'ютерні класи. Всі навчальні аудиторії забезпечені відповідно ліцензійних умов обладнанням та пристроями, мультимедійною технікою, доступом до Internet, прикладною програмою для САПР;</li> <li>- навчально - практичний центр технологій та дизайну є навчальною і виробничою базою коледжу з підготовки фахівців для легкої промисловості;</li> <li>- соціальна інфраструктура (спортивна зала, актовна зала, їдальня, медичний пункт) відповідає ліцензійним умовам;</li> <li>- 100% забезпеченість гуртожитком, де студенти користуються бібліотекою, інформаційно-ресурсним центром, Wi-fi</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека забезпечена на 100% підручниками і посібниками, авторськими посібниками педагогів коледжу; щорічно проводиться підписка 4 фахових періодичних видання;</li> <li>- При інформаційно-ресурсному центрі коледжу та навчальних кабінетах та лабораторіях до послуг здобувачів освіти навчально-методичне забезпечення дисциплін, у тому числі електронний ресурс;</li> <li>- Використання в освітній діяльності віртуального освітнього середовища: Internet, локальна мережа, власна платформа для дистанційного навчання, офіційний сайт коледжу та сайти педагогів</li> </ul>
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін згідно навчального плану на 100% відповідає ліцензійним умовам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програми навчальних дисциплін;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- курси лекцій;</li> <li>- інструкції до практичних робіт;</li> <li>- плани семінарських занять;</li> <li>- програми проходження практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні вказівки і тематика курсових проєктів з дисциплін;</li> <li>- завдання для самостійної роботи здобувачів освіти і методичні вказівки щодо їх виконання;</li> <li>- засоби діагностики і контролю якості навчання(поточний, підсумковий контроль);</li> <li>- методичні рекомендації до роботи над дипломним проєктом</li> </ul>
<b>10. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## **11. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі виступають Закони України «Про освіту» (розділ V, стаття 41), «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17), Про професійну (професійно-технічну) освіту» (розділ III, стаття 22).

Відповідно до законодавства України та положення Коледжу «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» система внутрішнього забезпечення якості освіти являє собою виважену політику рівнів управління (стратегічного, тактичного, оперативного), інституційного забезпечення, стратегії, тактики та моніторингу забезпечення реалізації основних завдань, напрямів та принципів.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі представлено в таблиці.

### **Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну**

№ з/п	Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості освіти (відповідно до законодавства)	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В Стратегії розвитку Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну на період 2020-2027 роки сформовано стратегічні напрями розвитку освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальностей з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів;</li> <li>- освітньо-професійні програми мають чітко сформульовані цілі й завдання, які відповідають</li> </ul>

		<p>місії та стратегії розвитку Коледжу;  - з метою забезпечення якості виконання освітньо-професійних програм та дотримання вимог нормативних документів в галузі освіти розроблені та діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про організацію освітнього процесу»;</li> <li>- Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»;</li> <li>- Положення «Про педагогічну раду коледжу»;</li> <li>- Положення «Про організацію дистанційного та змішаного навчання»;</li> <li>- Інші документи закладу, якими регулюється освітній процес (Положення).</li> </ul> <p>Дані Положення розміщені на сайті Коледжу</p>
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам	Затверджено рішенням Педагогічної ради від 28 серпня 2020 року (протокол №1) Положення «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та зміни до освітньо-професійних програм» та підготовлено методичні рекомендації щодо їх розроблення з урахуванням вимог стандартів і компетентнісного підходу
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освітніх послуг і суспільства	Затверджено рішенням Педагогічної ради від 28 серпня 2020 року (протокол №1) Положення «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та зміни до освітньо-професійних програм» та введено в дію механізм їх моніторингу та періодичного перегляду за участю здобувачів освіти та роботодавців
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освітніх послуг	Розроблені, розміщені на сайті Коледжу та діють нормативні документи, які регулюють усі стадії підготовки здобувачів освітніх послуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила прийому до Коледжу;</li> <li>- Інформація про освітньо-професійні програми, спеціальності;</li> <li>- Положення, які регулюють освітню діяльність</li> </ul>
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Розроблені, висвітлюються на сайті Коледжу та діють: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про організацію освітнього процесу»;</li> <li>- Положення «Про оцінювання результатів навчання»;</li> <li>- Положення «Про рейтинг здобувачів освіти»;</li> <li>- Положення «Про стипендіальну комісію»;</li> <li>- Положення «Про перевід здобувачів освіти з навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за рахунок бюджетного</li> </ul>



		<p>(регіонального) замовлення»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про організацію практики»;</li> <li>- Положення «Про організацію самостійної роботи здобувачів освіти»;</li> <li>- Положення «Про атестацію здобувачів освіти»;</li> </ul> <p>Рейтингові списки та накази про призначення стипендії на кожний семестр розміщуються на сайті Коледжу</p>
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного їх розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Щороку проводиться атестація педагогічних кадрів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, де встановлюються кваліфікаційні категорії, тарифні розряди та присвоюються педагогічні звання;</li> <li>– впроваджено механізм оцінювання досягнень педагогічних працівників на основі рейтингів щодо навчально-організаційної, навчально-методичної та виховної роботи; виконавчої та трудової дисципліни;</li> <li>- підвищення кваліфікації педпрацівників відбувається на регулярній основі аби забезпечити їх професійний розвиток (відповідно до державної політики у галузі освіти) та якість надання освітніх послуг;</li> <li>– розроблені і діють: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методичні рекомендації щодо форм організації навчання;</li> <li>- Положення «Про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників»;</li> <li>- Положення «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників»</li> </ul> </li> </ul>
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Щороку балансова вартість навчально-матеріальної бази зростає, у т.ч. за рахунок платних освітніх послуг;</li> <li>– відповідно до ліцензійних умов усі приміщення Коледжу (навчальні кабінети, майстерні, лабораторії, навчально-практичний центр, спортивна зала тощо) на 100% забезпечені обладнанням, устаткуванням, пристроями, мультимедійною технікою та доступом до Internet;</li> <li>– реалізуються заходи щодо вдосконалення освітньої діяльності під час дистанційного та змішаного навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього електронного контенту; створено корпоративний акаунт G Suite for Education;</li> <li>– у відповідності до результатів рейтингу діяльності педагогічних працівників проводиться матеріальне заохочення</li> </ul>

8	Забезпечення збирання, аналізу й використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В Інформаційно-ресурсному центрі Коледжу діє електронна система накопичення, зберігання й аналізу освітніх матеріалів (навчально-методичних комплексів) та система електронного документообігу;</li> <li>– нормативно-правове, навчально-методичне та інноваційно-інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу Коледжу здійснюється навчально-методичним кабінетом;</li> <li>– всі навчальні аудиторії об'єднані в локальну мережу та підключені до Internet;</li> <li>– - використовується освітній електронний реєстр ЄДЕБО</li> </ul>
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти оприлюднюється на сайті Коледжу в закладці «Освітня діяльність»
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні роботи/дипломні проекти/, курсові проекти (роботи) здобувачів освітніх послуг, методичні та інші розробки педагогічних працівників перевіряються на предмет академічного плагіату
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості освіти включають: державні <a href="#">стандарти</a> , ліцензування освітньої діяльності, акредитацію освітньо-професійних програм, зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, єдиний державний кваліфікаційний іспит, інституційний аудит, моніторинг якості освіти, атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, громадський нагляд
12	Залучення здобувачів освітніх послуг та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Відповідно до Статуту та Положення «Про студентське самоврядування» здобувачі освіти, як ключові стейкхолдери, залучаються до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь членів студентської ради в роботі педагогічних рад;</li> <li>- студенти є членами стипендіальної комісії;</li> <li>- участь в організації та проведенні Днів науки і творчості, круглих столів, виставкових заходів, майстер-класів, вебінарів, воркшопів</li> </ul> </li> </ul>

		тощо; - проведення зустрічі з директором Коледжу у форматі «Віч-на-віч»; - роботодавці, як основні стейкхолдери, беруть участь в розробленні освітньо-професійних програм, організації дуальної освіти, розподілі випускників на місцях можливого працевлаштування та залучаються до освітньої діяльності (лекції, практичні заняття безпосередньо на підприємствах, в установах, організаціях тощо)
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Організація освітнього процесу в Коледжі відбувається на засадах: - взаємної поваги і партнерства, академічної свободи усіх учасників освітнього процесу; - розуміння у здобувачів освіти змісту фахової передвищої освіти; - задоволення освітніх потреб та інтересів студентів, у т.ч. за рахунок вибіркової частини навчального плану
14	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством та установчими документами Коледжу	Систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу адаптовано до умов дистанційного та змішаного навчання

## 11. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 11.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1.Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Соціологія	1,5	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен

ОК 9	Фізичне виховання	10	залік
ОК 10	Вища математика	3	екзамен
ОК 11	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	2,25	залік
ОК 12	Основи креслення	2,25	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 14	Основи екології	1,5	залік
ОК 15	Рисунок	6,75	диф.залік
ОК 16	Живопис	5,25	диф.залік
ОК 17	Комп'ютерна графіка	2	диф.залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>53</b>	
<b>1.2.Цикл професійної підготовки</b>			
ОК18	Матеріалознавство	3	екзамен/зал
ОК 19	Основи технології виробів	6	екзамен/зал
ОК 20	Устаткування для виготовлення виробів	4,5	екзамен/зал
ОК 21	Основи стандартизації і управління якістю продукції	2,25	залік
ОК 22	Основи конструювання виробів	10,5	екзамен/зал,КП
ОК 23	Художнє проектування виробів	6	екзамен/зал,КП
ОК 24	Основи охорони праці	1,5	залік
ОК 25	Охорона праці в галузі	1,5	залік
ОК 26	Економіка, організація і планування виробництва	2, 25	залік
ОК27	Навчальна практика	15	диф.залік
ОК 28	Технологічна практика	8	диф.залік
ОК 29	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 30	Дипломне проектування	7,5	
	Екзаменаційна сесія, підсумкова атестація	15	
	<b>Всього з циклу</b>	<b>89</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>142</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1	Професійна етика		залік
ВБ2	Історія костюма		залік

ВБ 3	Історія світового мистецтва		залік
ВБ 4	Основи підприємницької діяльності, менеджменту та маркетингу		залік
	<b>Всього з циклу</b>	<b>10</b>	
<b><i>Цикл професійної підготовки</i></b>			
ВБ5	Навчальна практика		
ВБ 6	Конструкторсько - технологічна практика		
ВБ 7	Дипломне проєктування		
ВБ 8	САПР виробів		
	<b>Всього з циклу</b>	<b>28</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>38</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

### 11.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	53	10/5,6	63
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	89	28/15,5	117
	<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>142/78,9</b>	<b>38/21,1</b>	<b>180/100</b>

### 11.3 Структурно–логічна схема викладання дисциплін нормативної частини ОПП

II курс		III курс		IV курс	
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>I. Обов'язкові компоненти ОПП</b>					
<b>I.1 Цикл загальної підготовки</b>					
	Історія України		Українська мова за проф. спрям.		
Основи правознавства	Економічна теорія	Культурологія	Соціологія		Основи філософських знань
Іноземна мова					
Фізичне виховання					
Рисунок				Безпека життєдіяльності	
Основи креслення	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	Комп'ютерна графіка	Живопис		
	Основи екології		Вища математика		
<b>!2 Цикл професійної підготовки</b>					
Основи конструювання виробів					
Основи технології виробів				Основи стандартизації і сертифікації виробів	Охорона праці в галузі
Устаткування для виготовлення швейних виробів		Художнє проектування			Економіка, організація і планування виробництва
Матеріалознавство					
Основи охорони праці					
Навчальна практика			Технологічна практика		Переддипломна практика
<b>II. Вибіркові навчальні дисципліни</b>					
Історія костюму		Навчальна практика		Навчальна практика	САПР виробів
				Конструкторсько-технологічна практика	Дипломне проектування
					Основи підприємницької діяльності
					Історія світового мистецтва

## 12. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Формою атестації здобувачів освіти даної освітньо-професійної програми є кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту. Атестація здійснюється відкрито й публічно. Атестація випускників здійснюється державною екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності рівня підготовки здобувача освіти визначеним освітнім та кваліфікаційним вимогам.
<b>Вимоги до дипломного проєкту</b>	Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, моделювання та конструювання виробів легкої промисловості, що виконується окремим здобувачем освіти або групою (груповий дипломний проєкт). Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
<b>Вимоги до публічного захисту дипломного проєкту (демонстрації)</b>	У процесі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати вміння чітко і упевнено викладати основні положення проєкту та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками креслень конструкцій проєктованих виробів. Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

### 13. ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Таблиця 1

#### 13.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - професійної її програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК1		+										+											
ОК2					+							+											
ОК3												+											
ОК4					+						+	+											
ОК5			+		+						+	+											
ОК6	+											+											
ОК7		+										+											
ОК8			+									+											
ОК9		+																					
ОК10			+									+											
ОК11						+														+			
ОК12			+									+											
ОК13		+								+		+											
ОК14		+										+											
ОК15			+				+																
ОК16			+				+																
ОК17			+			+														+			
ОК18			+				+		+				+					+		+			
ОК19			+				+		+				+	+	+	+	+	+				+	
ОК20			+				+		+				+					+				+	
ОК21				+					+				+		+						+		
ОК22			+				+		+				+	+	+	+	+	+				+	
ОК23			+				+		+				+					+				+	
ОК24		+							+	+													+
ОК25		+		+					+	+													+
ОК26									+					+	+						+		
ОК27			+	+	+				+	+							+						
ОК28			+	+	+			+	+	+							+	+				+	+
ОК29			+	+	+			+	+	+							+	+				+	+
ОК30			+	+	+		+		+								+					+	
ВБ 2			+	+	+			+	+	+							+	+				+	+
ВБ 4				+	+			+	+	+							+	+				+	+
ВБ 5			+			+			+			+							+				
ВБ 6			+						+			+											
ВБ 7				+					+			+											



**13.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23
OK1		+	+																				
OK2				+																			
OK3		+	+																				
OK4		+	+																				
OK5			+																				
OK6			+																				
OK7			+																				
OK8																						+	
OK9			+																				
OK10		+	+																				
OK11			+										+										
OK12		+	+																				
OK 13					+															+	+		
OK 14																				+	+		
OK 15						+																	
OK 16						+																	
OK 17													+										
OK 18				+		+					+							+					
OK 19	+			+		+	+	+			+	+		+	+								
OK 20	+			+		+	+				+			+	+	+							
OK 21									+					+					+				
OK 22	+			+		+	+	+		+	+			+					+				+
OK 23	+			+		+					+												
OK 24					+															+	+		
OK 25					+															+	+		
OK 26																		+					
OK 27	+					+																	+
OK 28	+					+																	+
OK 29	+					+																	+
OK 30	+																						
ВБ 2	+					+																	+
ВБ 4	+																						
ВБ 5	+	+											+										
ВБ 6	+																						
ВБ 7			+																				

**13.3. Матриця відповідності визначених програмою  
результатів навчання (РН) та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	ІК	Загальні компетентності											Фахові компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РН 1	+			+	+			+						+	+	+	+	+	+	+				
РН 2			+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 3	+	+	+	+		+								+										
РН 4		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5	+		+	+					+		+											+	+	
РН 6	+			+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 7	+		+	+				+						+		+			+			+		
РН 8			+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 9			+	+		+		+						+	+		+		+		+			
РН 10			+	+		+	+							+	+		+			+				
РН 11			+	+			+							+	+	+	+	+	+	+				
РН 12			+	+		+	+							+	+	+	+	+		+				
РН 13			+	+		+											+		+					
РН 14			+	+		+								+	+	+		+		+				
РН 15			+	+										+	+	+	+	+	+	+				
РН 16			+	+		+								+	+	+		+		+		+		
РН 17			+													+					+			
РН 18			+	+										+	+			+	+		+	+		
РН 19			+	+										+		+						+		
РН 20		+		+					+													+	+	
РН 21								+		+	+												+	
РН 22								+		+	+	+	+											
РН 23					+			+			+	+											+	

Таблиця 4

## 13.4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+		+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+		+	+
3. Здатність працювати в команді фахівців з різних підрозділів та уміння спілкуватися з непрофесіоналами галузі, дотримуючись етики ділового спілкування.	+		+	+
4. Здатність розв'язувати практичні задачі, приймати самостійні рішення, працювати в команді.	+	+		+
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності та адаптуватися до нових ситуацій.	+		+	+
6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		+	+	+
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+		+
8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	+		+	+
9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+		
10. Навички здійснення безпечної діяльності.			+	+
11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	+		+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				

1 Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних наук в процесі освоєння загально-професійних дисциплін.	+	+	+	+
2 Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на виробі легкої промисловості.	+	+	+	+
3 Здатність проектувати, організовувати і впроваджувати технологічні процеси у виробництво.	+	+	+	+
4 Здатність організовувати заходи, спрямовані на підвищення ефективності виробництва.	+	+	+	+
5 Здатність розробляти оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.	+	+	+	+
6 Здатність застосовувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.		+		
7 Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.		+	+	+
8 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій.	+	+	+	
9 Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих на основі аналізу їх властивостей для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди	+	+	+	
10 Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів на всіх етапах виробництва.		+		+
11 Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.	+	+	+	
12 Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.		+		+

## 14. ПРАКТИКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Практична підготовка осіб, які навчаються в коледжі, здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практик) згідно з укладеними договорами.

Практика здобувачів є невід'ємною складовою підготовки фахівців.

Види та обсяг практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 6, а також у навчальному плані та графіку навчального процесу.

№ з/п	Види практик (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в годинах)	Заплановані результати навчання	Зміст практики	Звітність
1	2	3	4	5	6
1.	Навчальна практика (1-3,5 семестри)	21 кредити (630годин)	РН 1,3,4, 5,12,13	Набуття практичних вмінь та навичок у виготовленні макетів та виробів різного асортименту. Формування навичок застосування теоретичних знань з дисциплін фахової підготовки при виготовленні швейних виробів. Навчання здобувачів освіти роботі на сучасному обладнанні з використанням новітніх технологій обробки швейних виробів. Застосовувати на практиці знання з конструювання та технічного моделювання, художнього проєктування виробів	Виконані індивідуальні завдання
	Технологічна практика 4-й семестр	7,5 кредитів (225годин)	РН 1,3,4, 5,6,8,9,11,12, 15,18, 21,22	Формування професійних умінь, навичок та прийняття самостійних рішень в реальних виробничих умовах згідно кваліфікаційної характеристики техника-технолога. Адаптація до роботи у трудових колективах, на виробничому обладнанні	Щоденник-звіт. Виконане індивідуальне завдання

	Конструкторсько – технологічна практика (5-й семестр)	7,5 кредити (225годин)	РН 1,4,5, 6,3,8,9,11,12, 15,18,21,22	Набуття навичок роботи з конструкторською документацією відповідно до вимог ЄСКД . Отримання практичних навичок роботи техніка - конструктора	Щоденник-звіт. Виконане індивідуальне завдання
	Перед-дипломна практика (6семестр)	6 кредитів (180 годин)	РН 1,2,4, 5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15, 18,19,21, 22	Розширення загальних та фахових компетентностей безпосередньо в умовах виробництва. Вивчення структури виробництва, установчих документів підприємства, посадових обов'язків та технічне забезпечення виробничих процесів, які пов'язані з майбутньою роботою фахівця кваліфікації техніка-конструктора. Підготовка матеріалів щодо теми дипломного проекту.	Щоденник-звіт. Виконане індивідуальне завдання