МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 182 Технології легкої промисловості
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
з технологій легкої промисловості

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Білоцерківського
фахового коледжу сервісу та дизайну
(*Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.*)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.
(*наказ № 116 від «30» серпня 2024 р.*)»

Директор коледжу _____ Алла СТЕПУРА

м. Біла Церква – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Моделювання та конструювання промислових виробів**» підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності **182 Технології легкої промисловості** розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності **182 Технології легкої промисловості**, введеного в дію з 2022/2023 навчального року, URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf

При розробленні програми ураховано ключові положення Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами) від 30.12.2015 р. №1187, методичні рекомендації з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.), Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та зміни до освітньо-професійних програм у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну (2020 р.).

Розроблено робочою групою Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну у складі:

Керівник робочої групи – **Поліщук Оксана Володимирівна,** голова циклової комісії «Легка промисловість», викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Члени робочої групи:

- **Денисова Анастасія Володимирівна**, заступник директора з навчальної роботи, доктор філософії у галузі знань Освіта/Педагогіка, спеціаліст вищої категорії;
- **Бойченко Світлана Миколаївна**, старший майстер, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Наталія ОСТАПЕНКО, декан факультету мистецтв і моди Київського національного університету технологій та дизайну, д.т.н., професор

Раїса БОЙКО, директор ПП «Р.Стайл»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Моделювання та конструювання промислових виробів» зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології

1 – Загальна інформація	
Повна назвазакладу фахової передвищої освіти	**Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну**
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	Технік - конструктор
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: *фаховий молодший бакалавр* Спеціальність: *182 Технології легкої промисловості* Освітньо-професійна програма: *Моделювання та конструювання промислових виробів*
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Моделювання та конструювання промислових виробів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 3 роки. - на основі базової середньої освіти – 4 роки. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра з урахуванням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.загального обсягу освітньо-

	професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат серії КД № 10000825, виданий 15.02.2018 року /наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта.
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Офіційний сайт Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну: http://www.bcsd.org.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Теоретична і прикладна підготовка кваліфікованих фахівців у галузі легкої промисловості, опанування загальними та спеціальними компетентностями, достатніми для розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, моделювання та конструювання, технології виготовлення виробів легкої промисловості. Формування та розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок розробки конкуретноспроможніх виробів легкої промисловості та формування асортименту одягу у сфері fashion-індустрії.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	***Об'єкти вивчення та діяльності:*** технології виробництва та продукції легкої промисловості. ***Цілі навчання:*** формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості. ***Теоретичний зміст предметної області:*** основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. ***Методи, методики та технології:*** професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проєктування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості. ***Інструменти та обладнання:*** програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за спеціальністю в галузі легкої промисловості: розробка асортименту та конструювання моделей виробів легкої промисловості, впровадження сучасних технологій з їх

	виготовлення, здійснення аналізу економічності моделей, проєктування технологічного процесу виробництва. Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України11.10.2010 року наказом №457 (зі змінами). Зміну № 10 до класифікатора див. в Наказі Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 Секція С - Переробна промисловість Розділ 14 – Виробництво одягу Група 14.1 – Виробництво одягу, крім хутряного. Фахівець може займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 3118 Технік-конструктор 3119 Конфекціонер 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Інструктор виробничого навчання 3340 Лаборант (освіта) 7433 Кравець 7433 Розкладач лекал 7433 Бригадир на дільницях основного виробництва (кравецькі, капелюшні, роботи) 7435 Бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та закрій одягу) 7435 Розкрійник 7435 Закрійник 7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал 7435 Костюмер 7436 Комплектувальник матеріалів, крою та виробів 7436 Фурнітурник 1222.2 Майстер виробництва/цеху 1222.2 Майстер виробничої ділянки
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр має змогу продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано із дотриманням принципів академічної свободи і академічної доброчесності, зв'язку навчання з життям, інтеграції з ринком праці, науковості тощо на засадах компетентнісного, діяльнісного, людиноцентрованого підходів та проблемно-орієнтованого навчання із застосуванням цифрових, інтерактивних, проєктних технологій, традиційних та інноваційних методів навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, урок (за освітньою програмою профільної середньої освіти),

	консультація); самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС. *Види контролю*: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. *Методи оцінювання*: тести, контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи, захист лабораторних / практичних робіт, захист звітів з навчальних та виробничих практик, екзамени, захист курсових проєктів / робіт, публічний захист дипломного проєкту. *Форми контролю:* усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, презентації, іспити, захист лабораторних та практичних робіт захист курсових проєктів, державна атестація.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності та уміння спілкуватися	**Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти 182 Технології легкої промисловості** ЗК 1 Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища. **Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:** ЗК9.Здатність працювати в команді, дотримуючись етики ділового спілкування.

	ЗК10.Навички здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні компетентності	**Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти 182 Технології легкої промисловості** СК1.Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач. СК2.Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості. СК3.Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкоїпромисловості. СК4.Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших. СК5.Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості. СК6.Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід. СК 7.Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення. СК8.Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій. **Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:** СК9. Здатність вирішувати широке коло проєктних задач на усіх етапах проектування та розробки колекції одягу з урахуванням актуальних модних тенденцій
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН, визначені стандартом ФПО спеціальності	РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості. РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства. РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування. РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації. РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками. РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення

	виробів легкої промисловості. РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності. РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання. РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості. РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації. РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
РН, визначені закладом ФПО	РН15. Осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей у галузі. Демонструвати теоретичні навички щодо застосування сучасних методів моделювання та художнього оздоблення для розробки колекцій моделей одягу з використанням сучасних модних тенденцій. РН16. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, з них: 3– викладачі вищої кваліфікаційної категорії (у т.ч. 1 – доктор філософії у галузі знань Освіта/Педагогіка). Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації, у тому числі з вищою категорією, педагогічними званнями, які мають досвід навчально-методичної, практичної роботи та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової перевищої освіти згідно з діючими ліцензійними вимогами МОН України. До викладання окремих дисциплін залучаються висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Основу матеріально-технічного забезпечення складають аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні майстерні та лабораторії із сучасними технічними та програмними ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi. Соціально-побутова інфраструктура включає актову залу спортивну залу та спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт, бібліотеку, інформаційно-ресурсний центр, центр кар'єри,

	гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти згідно з діючими ліцензійними вимогами МОН України: − наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, публічна інформація, у тому числі ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ науково-методична/ виховна/ спортивно-масова/ працеохоронна діяльність, структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо). − забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. − наявність доступу до мережі Інтернет, баз даних періодичних наукових видань в інформаційно-ресурсному центрі. − наявність електронної бібліотеки, яка містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. – онлайн платформа GoogleClassroom.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредити, отримані в інших освітніх закладах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на **міжнародну кредитну мобільність** може бути реалізовано в межах: - міжнародних урядових договорів про співробітництво в галузі освіти і науки; - договорів між коледжем та іноземними організаціями-партнерами чи їхніми структурним підрозділами; - міжнародних грантів, проєктів і програм, запрошення, які надійшли від закордонних організацій-партнерів; з власної ініціативи здобувача освіти, підтриманої керівництвом коледжу, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання ноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	**Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)**	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Культурологія*	3	залік
ОК 4	Основи філософських знань	3	залік
ОК 5	Економічна теорія*	3	залік
ОК 6	Правознавство*	3	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Вища математика	5	залік
ОК 9	Основи інформатики та комп'ютерної техніки*	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 11	Основи екології*	3	залік
ОК 12	Комп'ютерна графіка*	3	залік
	Фізичне виховання*		залік
Всього за циклом		**39**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Матеріалознавство	3	екзамен/зал
ОК 14	Практикум із швейного виробництва	4	залік
ОК 15	Основи технології виробів*	6	екзамен/зал
ОК 16	Устаткування для виготовлення виробів*	5	екзамен/зал
ОК 17	Основи стандартизації і управління якістю продукції	3	залік
ОК 18	Конструювання виробів	13	екзамен/зал,КП
ОК 19	Художнє проєктування виробів	7	екзамен/зал,КП
ОК 20	Основи креслення*	3	залік
ОК 21	Рисунок*	6	залік
ОК 22	Живопис	6	залік
ОК 23	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 24	Історія костюма	3	залік
ОК 25	Економіка,організація і планув.виробництва	3	залік
ОК 26	САПР виробів	3	залік
ОК 27	Основи підприємницької діяльності, менеджменту та маркетингу	3	залік
ОК 28	Навчальна практика	18	залік
ОК 29	Технологічна практика	9	залік
ОК 30	Конструкторсько-технологічна практика	9	залік
ОК 31	Переддипломна практика	9	залік
ОК 32	Дипломне проектування	6	
ОК 33	Атестація здобувачів ФПО	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**123**	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача ФПО)			
ВК1.1/1.2	Соціологія /Культура і особистість	3	залік
ВК1.3/1.4	Практикум з макетування одягу / Конструювання виробів різних покроїв та матеріалів	3	залік
ВК1.5/1.6	Комп'ютерний дизайн в проектуванні одягу / Діджитилізація фешн-індустрії	3	залік
ВК1.7/1.8	Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв / Технологія одиничного виробництва одягу	3	залік
ВК1.9/1.10	Технологія виготовлення виробів різних покроїв та матеріалів / Технологія виготовлення чоловічого та дитячого одягу	3	залік
ВК1.11/1.12	Проектування виробів різного асортименту / Проєктно-конструкторська підготовка виробництва	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**18**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
I. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності							
Історія України					Українська мова за проф. спрям.		
Основи інформатики і КТ			Правознавство				
			Основи екології				
БЖД та основи охорони праці				Культурологія	Соціологія		Основи філософських знань
			Економічна теорія				
				Іноземна мова			
					Вища математика		
				Фізичне виховання			
				Комп'ютерна графіка	Живопис		
II. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності							
Практикум швейного виробництва			Матеріалознавство				
		Устаткування для виготовлення швейних виробів	Основи технології виробів				
	Конструювання виробів						
				Художнє проєктування виробів			
				Основи креслення			
				Рисунок			
					Живопис		

							Охорона праці в галузі
							Історія світового мистецтва
						Основи стандартизації та упр. якістю	Економіка, організація і планування виробництва
						САПР виробів	
							Дипломне проєктування
		Навчальна практика			Технологічна практика	Конструкт.-технологіч. практика	Переддипломна практика
ІІІ. Вибіркові освітні компоненти							
				Практикум з макетування одягу / Конструювання виробів різних покроїв та матеріалів	Комп'ютерний дизайн в проектуванні одягу / Діджитилізація фешн-індустрії		Технологія виготовлення виробів різних покроїв та матеріалів / Технологія виготовлення чоловічого та дитячого одягу
		Соціологія /Культура і особистість			Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв / Технологія одиничного виробництва одягу		Проектування виробів різного асортименту / Проєктно-конструкторська підготовка виробництва

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості. Кваліфікаційна робота не повинна містититакадемічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у депозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	В процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

1. У Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), якапередбачає здійснення таких процедур і заходів:

2. визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

3. визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

4. здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

5. забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

6. забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

7. визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на

роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

8. забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацькоїдіяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

9. забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністюзакладу;

10. забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

11. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

12. періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

13. залучення здобувачів фахової передвищої освіти тароботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якостіосвіти;

14. забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

15. здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК12*	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВК 1.1/ ВК 1.2	ВК 1.3/ ВК 1.4	ВК 1.5/ ВК 1.6	ВК 1.7/ ВК 1.8	ВК 1.9/ ВК 1.10	ВК 1.11/ ВК 1.12
ЗК 1				+		+																						+											
ЗК 2	+		+	+		+				+	+		+												+															
ЗК 3															+				+	+								+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 4								+	+			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+											
ЗК 5		+																	+	+																				
ЗК 6							+																																	
ЗК 7									+			+															+													
ЗК 8											+																													
ЗК 9				+						+						+			+	+				+		+		+	+			+		+						
ЗК 10										+									+	+				+																
СК 1				+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 2														+		+	+	+	+																+		+	+	+
СК 3																+								+		+			+	+	+	+					+	+	+
СК 4																+		+	+	+						+			+	+	+	+	+						
СК 5																+	+	+											+	+	+	+							
СК 6												+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
СК 7				+	+									+	+	+	+	+	+	+									+						+		+			+
СК 8									+			+															+									+				
СК9												+							+	+		+		+			+				+	+	+			+	+	+		+

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12*	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ВК 1.1/ ВК 1.2	ВК 1.3/ ВК 1.4	ВК 1.5/ ВК 1.6	ВК 1.7/ ВК 1.8	ВК 1.9/ ВК 1.10	ВК 1.11/ ВК 1.12
РН 1	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
РН 2		+								+					+									+					+	+	+	+				+				
РН 3														+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+		+						
РН 4																		+	+		+					+		+			+	+				+	+	+		+
РН 5																+		+	+								+													+
РН 6															+	+		+	+										+	+	+	+								+
РН 7																			+								+		+		+	+				+				+
РН 8														+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
РН 9									+			+															+										+				
РН 10																+																						+	+	
РН 11																	+																								
РН 12														+				+																							
РН 13										+	+																														
РН 14										+					+									+					+	+	+	+								
РН 15												+							+	+		+	+		+				+		+	+	+			+	+			
РН 16						+				+			+											+																	

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2		+	+					+		+									
РН3			+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН4			+	+				+				+		+			+		
РН5			+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН6			+	+		+		+				+	+		+		+		+
РН7			+	+		+	+				+	+		+			+		
РН8			+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	
РН9			+	+		+										+		+	
РН10			+	+								+	+	+	+	+	+	+	
РН11			+	+		+						+	+	+			+		+
РН12			+	+								+	+			+	+		+
РН13		+		+															
РН14	+							+											
РН 15									+										
РН 16										+									

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Уміння/навички** **Ум1** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **Ум2** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних **Ум3** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власноїроботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація** **К1** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/абоу сфері навчання **К2** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Відповідальність і автономія** **ВА1** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. **ВА2** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **ВА3** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1			ВА2
ЗК2	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА 2
ЗК3	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2
ЗК4	ЗН1	Ум1, Ум2		АВ1, АВ2
ЗК5	ЗН1		К2	ВА3
ЗК6	ЗН1		К2	ВА3
ЗК7	ЗН1	Ум1	К2	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	Ум1	К1,К2	ВА1
ЗК9	ЗН1	Ум1	К1	ВА2
ЗК10	ЗН1	Ум1	К1	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1			ВА2

СК2	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1,К2	ВА1, ВА2
СК3	ЗН1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК4	ЗН1	Ум3	К1, К2	ВА2
СК5	ЗН1	Ум1, Ум2	К2	ВА2
СК6	ЗН1	Ум1	К1	ВА2
СК7	ЗН1	Ум1	К1	ВА2
СК8	ЗН1	Ум1	К1	ВА2
СК9	ЗН1	Ум1	К1	ВА2