

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

Циклова комісія напрямку

«Легка промисловість»

<p>РОЗГЛЯНУТО на засіданні циклової комісії циклової комісії напрямку «Легка промисловість» Протокол № <u>12</u> від <u>22.06.2019</u> від _____</p>	<p>ПОГОДЖЕНО <i>ТОВ «ВОРІД ТРЕЙД»</i> Голова підприємства <i>Людмила Степура</i> Головний керівник ВОРИД ТРЕЙД Дата _____ Ідентифікаційний код 39201859</p>	<p>СХВАЛЕНО Педагогічною радою Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну Протокол № <u>5</u> від <u>26.06.2019</u> Освітньо-професійна програма введена в дію з <u>01.09.2019</u> року</p> <p>ЗАТВЕРДЖУЮ Директор коледжу <i>Людмила Степура</i> СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ Ідентифікаційний код 05536707</p>
---	---	--

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Галузь знань	<i>18 Виробництво та технології</i>
Спеціальність	<i>182 Технології легкої промисловості</i>
Спеціалізація	<i>Моделювання та конструювання промислових виробів</i>
Ступінь вищої освіти	<i>початковий</i>
Освітній рівень	<i>молодший спеціаліст</i>
Тип диплома	<i>диплом молодшого спеціаліста</i>
Обсяг програми	<i>143 кредити ЄКТС</i>
Кваліфікація	<i>технік-конструктор</i>

м. Біла Церква, 2019

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією напряму «Легка промисловість» Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну.

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну (протокол від 26.06.2019 р. № 5) як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю *182 Технології легкої промисловості, Моделювання та конструювання промислових виробів*

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ *01.09.2013*

5. РОЗРОБНИКИ:

Тимченко С.В. – заступник директора з навчальної роботи;

Цибок В.О. – завідувач навчально-методичним кабінетом;

Поліщук О.В. – голова циклової комісії «Легка промисловість»;

Поштаренко Л.П. – викладач спецдисциплін;

Дацька Л.Р. – майстер виробничого навчання.

ЗМІСТ

Передмова

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Загальна характеристика
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти
5. Обсяг освітньої програми та термін навчання
6. Перелік компетентностей випускника
7. Програмні результати навчання
8. Форми атестації здобувачів вищої освіти
9. Працевлаштування випускників та подальше навчання
10. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
11. Розподіл загального навчального часу за циклами

Передмова

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході і є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодших спеціалістів у галузі 18 «Виробництво та технології», спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», спеціалізації «Моделювання та конструювання промислових виробів».

Зміст дисциплін освітньо-професійної програми, які мають позначки (*) інтегрується із змістом предметів загальноосвітньої профільної підготовки.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Тимченко С.В. – заступник директора з навчальної роботи;

Цибок В.О. – завідувач навчально-методичним кабінетом;

Поліщук О.В. – голова циклової комісії «Легка промисловість»;

Поштаренко Л.П. – викладач спецдисциплін;

Дацька Л.Р. – майстер виробничого навчання.

Освітня програма погоджена цикловою комісією «Легка промисловість», схвалена та затверджена методичною радою Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну.

1. Профіль освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста
зі спеціальності *182 Технології легкої промисловості,
Моделювання та конструювання промислових виробів*

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу Циклова комісія	Білоцерківський коледж сервісу та дизайну «Легка промисловість»
Ступінь вищої освіти Освітній рівень Спеціальність Спеціалізація Кваліфікація	Початковий Молодший спеціаліст 182 «Технології легкої промисловості» «Моделювання та конструювання промислових виробів» Технік-конструктор
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста 143 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД -1 № 1077100 Дата видачі 10.08.2015 р. Термін дії сертифікату 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (вища освіта початковий рівень)
Передумови	Вимоги до вступу: на основі базової загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	6 років
Опис предметної області	Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах легкої промисловості; конструкторської технологічної, проектної та науково-дослідницької роботи. Інтегрована підготовка фахівців до вирішення завдань у сфері технологій легкої промисловості, що передбачає процес інтеграції проектно-художньої та технологічної підготовки з технологій виробів легкої промисловості
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.bcsd.org.ua

2. Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця в галузі моделювання та конструювання промислових швейних виробів, здатного проектувати, розробляти та впроваджувати у виробництво сучасні технологічні процеси з виготовлення одягу; застосовувати знання та вміння для правильного підбору матеріалів для виробів галузі. Формування професіонала, який володіє необхідними знаннями інноваційного характеру, вміннями їх практичного застосування, здатного вирішити складні завдання та проблеми швейного виробництва з урахуванням утилітарно-технічних та художньо-естетичних параметрів.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>18 Виробництво і технології. 182 Технології легкої промисловості.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: державні та приватні швейні фабрики та підприємства швейної галузі, що забезпечують проходження виробничих практик та працевлаштування.</p> <p>Виконувати проектні роботи щодо створення виробів легкої та текстильної промисловості; виконувати креслярсько-конструкторські роботи, розробляти ескізи моделей, здійснювати підбір матеріалів і фурнітури до них, розробляти модельні конструкції, виготовляти вироби, розробляти базові конструкції, похідні модельні конструкції, шаблони деталей виробів і конструкторську документацію до них.</p> <p>Виходячи з технічного завдання, антропометричних стандартів, методик конструювання виробів за допомогою нормативно-технічної документації, прийомів формоутворення, з урахуванням властивостей матеріалів, виконувати креслення конструкції виробу.</p> <p>Використовуючи креслення конструкції, за допомогою нормативно-технічної документації, враховуючи технологію обробки виробу виконувати креслення первинних, похідних, допоміжних шаблонів лекал.</p> <p>Використовуючи креслення комплекту шаблонів базового розміру і зросту, застосовуючи антропометричні стандарти, розробляти повний комплект шаблонів в запропонованому діапазоні, методом градації деталей виробу.</p> <p>Розробляти модельні конструкції, виготовляти вироби, розробляти базові конструкції, похідні модельні конструкції, шаблони деталей виробів і конструкторську документацію до них.</p> <p>Цілі навчання: формування у молодших спеціалістів комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності, уміння використовувати знання з моделювання та конструювання одягу, застосовувати навички управління виробництвом та використання інформаційних ресурсів, продуктів та послуг.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття: оптимізація технологічних процесів, прикладні аспекти інноваційних швейних технологій, технологія виробництва швейної продукції, базові поняття та теоретичні основи дослідницько-інноваційної діяльності, методи і форми навчання; - концепції: оптимізація технології моделювання, розкрою тканин та конструювання одягу, принципи проектування та функціонування підприємств швейної промисловості, виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних з дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій виробництва швейної продукції; - принципи: компетентнісно-орієнтований, інноваційно-технологічний, практико-орієнтований. <p>Методи, методики та технології: комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для організації процесів моделювання та конструювання швейних виробів та підвищення ефективності функціонування й стратегічного управління сучасним швейним устаткуванням.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні швейні машини, парогенератори, оверлоки, плотер, САПР, мультимедійні засоби; розмірні лекала для розкрою тканини, комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання.</p>
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з моделювання та конструювання швейних виробів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці у галузі легкої промисловості: модельєр-конструктор, технік - конструктор, технолог на підприємствах швейної промисловості, у будинках моди, ательє та інших об'єктах сфери послуг, майстер виробничої дільниці, начальник цеху, закрійник, виготовлювач лекал.
Подальше навчання	Можливість навчання на наступному першому (бакалаврському) рівні – 6 рівень НРК
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальна програма в галузі моделювання та конструювання швейних виробів. Акцент на дизайн-проектванні й створенні високоестетичного, ергономічного, конкурентоспроможного одягу та інших виробів легкої промисловості. Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Навчально-методичне забезпечення й консультування самостійної роботи.

	Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання.
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні заступника директора з навчальної роботи, державний контроль; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист звітів з практики, звіти лабораторних і практичних робіт, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, розрахунково-графічні роботи, усні та письмові екзамени, заліки, захист дипломного проєкту.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1 – Здатність розв'язувати базові завдання та практичні задачі під час професійної діяльності в галузі моделювання та конструювання швейних виробів, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог ринку праці.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та узагальнення з метою вивчення професійних проблем та розроблення способів їх розв'язань.</p> <p>ЗК 2 – Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 3 – Здатність використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4 – Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації й здатність до застосування системного підходу під час виконання актуальних освітянських завдань.</p> <p>ЗК 5 – Здатність до самостійного наукового пошуку, професійного визначення проблем, кваліфікованого знаходження методів і прийомів їхнього вирішення.</p> <p>ЗК 6 – Здатність до вирішення конкретних виробничих, наукових і організаційно-технічних завдань на основі самостійного прийняття рішень.</p> <p>ЗК 7 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8 – Здатність до систематизації, закріплення теоретичних знань та практичних професійних навичок.</p> <p>ЗК 9 – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти в команді.</p> <p>ЗК 10 – Здатність орієнтуватися у світовому й національному освітньо-науковому просторі в контексті постійного розширення і актуалізації знань для підвищення професійної</p>

	<p>майстерності.</p> <p>ЗК 11 – Здатність до формування навичок здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12 – Здатність забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах харчових підприємств та закладів ресторанного господарства через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.</p> <p>ЗК 13 – Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14 – Розуміння засад якості освіти й уміння застосовувати сучасні методики викладання та освітні технології.</p>
<p>Ключові компетентності (КК)</p>	<p>КК 1 – Базові уявлення про організацію проектних робіт по створенню виробів легкої та текстильної промисловості.</p> <p>КК 2 – Базове знання системи конструкторської підготовки виробництва.</p> <p>КК 3 – Здатність застосувати стандарти, технічні умови та інші нормативні й адміністративні матеріали для розробки конструкції й технічної документації до неї.</p> <p>КК 4 – Базове знання основ конструювання виробів і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт.</p> <p>КК 5 – Уявлення про методи й способи створення композиції виробу.</p> <p>КК 6 – Базові знання технології виробництва.</p> <p>КК 7 – Знання характеристик матеріалів, які використовують в конструйованих виробах, та їх властивості.</p> <p>КК 8 – Здатність виконувати технічні розрахунки графічних робіт.</p> <p>КК 9 – Базові уявлення про основні закономірності розвитку економіки.</p> <p>КК 10 – Сучасні уявлення про принципи моніторингу швейної галузі.</p> <p>КК 11 – Здатність планувати й реалізувати профільні заходи й роботи.</p> <p>КК 12 – Знання правових законодавств України в галузі охорони навколишнього середовища.</p> <p>КК 13 – Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>КК14 – Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички командної роботи.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкції виробів.</p> <p>ФК2 – Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків.</p>

	<p>ФК3 – Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами створення композиції виробу;</p> <p>ФК4 – Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі матеріалознавства для обґрунтованого підбору матеріалів по створенню конструкції виробу;</p> <p>ФК5 – Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для виконання креслень конструкції.</p> <p>ФК6 – Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі.</p> <p>ФК7 – Здатність застосовувати уміння й навички в галузі теорії та практики проектування нових моделей виробів для розробки робочої документації галузі.</p> <p>ФК8 – Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії і практики, удосконалення конструкції виробів.</p> <p>ФК9 – Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі теоретичних основ і інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК10 – Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
РН1	Знати передові концепції науково-дослідної діяльності та/або професійної діяльності й обирати методи досліджень в межах предметної області.
РН2	Мати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
РН3	Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідної та інноваційної діяльності, які сприяють здобуттю нових знань та підвищенню ефективності навчання.
РН4	Визначати мету, формулювати завдання та обирати шляхи їх виконання, структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень.
РН5	Знати основну нормативно-правову базу із цивільного захисту колективу, уміти організувати евакуацію та захист підлеглих у надзвичайних ситуаціях.
РН6	Вміти проводити загальні технологічні розрахунки, підбирати основне технологічне обладнання, проводити розрахунок площ основних швейних приміщень, використовувати ПЕОМ для полегшення розрахунків і виконання графічних робіт. Спираючись на технічне

	завдання, вимоги підприємства-виробника та споживача, еталонного ряду моделей-аналогів, засобами художньо-графічного зображення розробляти ескізи швейних виробів.
PH7	Вміти вдосконалювати існуючі та розробляти нові технології швейних виробів на основі останніх досягнень науки і техніки; створювати нові швейні вироби й давати комплексну оцінку їх якості та конкурентоспроможності.
PH8	Використовуючи креслення конструкції, за допомогою нормативно-технічної документації, враховуючи технологію обробки виробу – здійснювати повузлову обробку та монтаж деталей виробу.
PH9	Використовуючи креслення комплекту шаблонів базового розміру й зросту, застосовуючи антропометричні стандарти – розробляти повний комплект шаблонів в запропонованому діапазоні методом градації деталей виробу.
PH10	Виходячи з креслення шаблонів-еталонів – складати конструкторську документацію до виробу, що проектується.
PH11	Враховуючи конструкцію виробу, галузеві стандарти, застосовуючи існуючу на підприємстві уніфікацію обробки технологічних вузлів – визначати методи обробки виробу.
PH12	Враховуючи послідовність обробки виробу, визначати обладнання для виготовлення виробу.
PH13	Враховуючи креслення конструкції виробу, зразки-еталони, застосовуючи уніфіковані деталі, визначати технологічні вузли.
PH14	Враховуючи експериментальну розкладку первинних шаблонів, вибирати оптимальний варіант конструкції виробу.
PH15	Враховуючи нормативно-технічну документацію, креслення конструкції, контролювати виготовлення всіх видів шаблонів.
PH16	Використовуючи нормативно-технічну документацію, зразки-еталони виробів, конфекційні карти, здійснювати контроль за підбором матеріалів для виготовлення виробів.
PH17	Застосовуючи нормативно-технічну документацію, здійснювати контроль за відповідністю виготовленої продукції зразку-еталону.
8. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
	<p>Державна атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 182 Технології легкої промисловості, Моделювання та конструювання промислових виробів проводиться у формі дипломного проєкту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та кваліфікації техника-конструктора.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито й публічно.</p> <p>Атестація випускників здійснюється державною екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності рівня підготовки студентів визначеним освітнім та кваліфікаційним вимогам.</p>
9. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у коледжі

<p>діє Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти педагогічними працівниками коледжу;- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).
--

**Розподіл загального навчального часу
за циклами підготовки зі спеціальності
182 Технології легкої промисловості
Моделювання та конструювання промислових виробів**

№ зп	Назви навчальних дисциплін	Загальний навчальний час	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
1.	Історія України ***	45	1,5
2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45	1,5
3.	Культурологія ***	45	1,5
4.	Основи філософських знань	45	1,5
5.	Економічні теорії ****	45	1,5
6.	Основи правознавства****	45	1,5
7.	Соціологія	45	1,5
8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6
9.	Фізичне виховання	150	5
Всього за циклом		645	21,5
II. Дисципліни, які формують природничо-наукові компетентності			
10	Вища математика	90	3
11	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	68	2,25
12	Основи креслення	67	2,25
13	Безпека життєдіяльності*	45	1,5
14	Основи екології***	45	1,5
15	Рисунок**	202	6,75
16	Живопис	158	5,25
17	Комп'ютерна графіка*	60	2
Всього за циклом		735	24,5
III. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
18	Матеріалознавство	90	3
19	Основи технології виробів*	180	6
20	Устаткування для виготовлення виробів*	135	4,5
21	Основи стандартиз. та управлін. якістю продукції	67	2,25
22	Основи конструювання виробів	315	10,5
23	Художнє проектування виробів	180	6
24	Основи охорони праці	45	1,5
25	Основи охорони праці в галузі	45	2,25
26	Економіка, організація і планування виробництва	68	2,25
27	Навчальна практика	450	15
28	Технологічна практика	225	7,5
29	Переддипломна практика	180	6
30	Дипломне проектування	225	7,5
Всього за циклом		2205	73,5

Дисципліни варіативної частини			
31	Навчальна практика	270	9
32	Конструкторсько-технологічна практика	225	7,5
33	Дипломне проектування	45	1,5
34	САПР виробів	60	2
35	Історія світового мистецтва	60	2
36	Основи підприємницької діяльності, менеджменту та маркетингу	45	1,5
	Всього	705	23,5
37	Екзамени	16	
38	Кількість заліків	82	
39	Кількість курсових проектів	2	
40	Кількість курсових робіт	-	
	Всього кредитів		143
	Всього годин	4290	
	Всього за навчальним планом	4290	143

Пояснювальна записка

до розподілу загального навчального часу за ОПП молодшого спеціаліста:

При підготовці на основі базової загальної середньої освіти даний розподіл навчального часу підготовки за ОПП молодшого спеціаліста інтегрується з освітньою програмою профільної середньої освіти за даною спеціальністю, згідно з навчальним планом.

* профільний предмет «Технології» (окремі модулі) інтегруються з відповідними дисциплінами ОПП галузевого стандарту;

** інтеграція з профільними предметами загальноосвітньої підготовки;

*** інтеграція з вибірково-обов'язковими предметами профільної середньої освіти;

**** інтеграція з базовими предметами профільної середньої освіти.