

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО РАДУ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
Білоцерківського фахового
коледжу сервісу та дизайну
/протокол № 2 від 23 листопада 2022р./

Введено в дію Наказом директора
«25» листопада 2022 р., № 140
Директор Алла СТЕПУРА



Рекомендовано до друку педагогічною радою Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (*протокол № 2 від 23 листопада 2022 р.*)

Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну. Біла Церква: БФКСД, 2022. 10 с.

Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну укладено з метою визначення її функцій, складу, порядку організації роботи і взаємодії з іншими підрозділами, відповідних прав, обов'язків та відповідальності. Рада з якості є складовою системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, яка здійснює певні процедури та заходи у сфері забезпечення якості освітньої діяльності на рівні коледжу за відповідними напрямками діяльності.

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
II. МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	5
III. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ РАДИ З ЯКОСТІ	8
IV. СКЛАД РАДИ З ЯКОСТІ	8
V. СТУДЕНТСЬКА АГЕНЦІЯ СПІВДІЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ ..	9

1. Загальні положення

1.1. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (далі – Положення) укладено з метою визначення її функцій, складу, порядку організації роботи і взаємодії з іншими підрозділами, відповідних прав, обов'язків та відповідальності.

1.2. Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти (далі – Рада з якості) є дорадчо-консультативним органом, що розробляє стратегію розвитку коледжу в сфері забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти та функціонує на постійній основі. Повна назва українською мовою – Рада із забезпечення якості освітньої діяльності. Повна назва англійською мовою – Quality Assurance Council for Educational Activities.

1.3. Політика коледжу щодо забезпечення якості освіти спрямована на розвиток й вдосконалення освітньої діяльності, яка враховує стратегічний підхід та національний контекст реформування фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

1.4. Діяльність Ради з якості ґрунтується на принципах:

– колегіальності та гласності обговорення питань, сприяння інтеграції системи фахової передвищої та професійно (професійно-технічної) освіти України у світовий освітній і науковий простір; забезпечення академічної свободи та доброчесності під час реалізації науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності;

– забезпечення студентоцентризму та врахування інтересів, потреб і досвіду здобувачів освіти, як самостійних і відповідальних учасників освітнього процесу;

– дотримання принципів та правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

– створення та удосконалення внутрішнього нормативного

забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості;

– забезпечення високого рівня освітніх послуг з підготовки кваліфікованих фахівців, затребуваних в Україні та за кордоном.

1.5. Рада з якості у своїй діяльності співпрацює зі стейкхолдерами: здобувачами фахової передвищої та професійно (професійно-технічної) освіти, роботодавцями, представниками студентського самоврядування, органів державної влади, громадськості та іншими зацікавленими особами.

1.6. У своїй діяльності Рада з якості керується Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», чинним законодавством України, нормативно-правовими актами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Державної служби якості освіти України, Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG – 2015 р.), Національним стандартом України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», нормативною базою внутрішньоколеганського рівня, наказами та розпорядженнями відповідних посадових осіб тощо.

2. Мета діяльності та основні напрями роботи

2.1. Мета діяльності Ради з якості – успішне впровадження внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) згідно зі стратегією коледжу.

2.2. Рада з якості є складовою системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, яка здійснює певні процедури та заходи у сфері забезпечення якості освітньої діяльності на рівні коледжу за відповідними напрямками діяльності, а саме:

2.2.1. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у таких складових:

– **аналіз пропозицій проєктних груп та циклових комісій з розроблення і супроводження освітньо-професійних програм щодо таких критеріїв:** проєктування та цілі освітньо-професійних програм; структура та

зміст освітньо-професійних програм; доступ до освітньо-професійних програм та визначення результатів освітньої діяльності; контрольні заходи, оцінювання діяльності учасників освітнього процесу та академічна доброчесність;

– **експертиза освітньо-професійних програм у частині визначення загальних компетентностей, періодичний перегляд освітньо-професійних програм; надання рекомендацій педагогічній раді коледжу щодо затвердження освітньо-професійних програм (навчальних планів):** установлення відповідності освітньо-професійних програм державним стандартам і локальним нормативним документам коледжу; моніторинг якості освітньої діяльності (залучення та отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін (стейкхолдерів); організація опитування здобувачів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, випускників і роботодавців з питань якості освітньо-професійних програм та підготовленості випускників до професійної діяльності; затвердження плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти на навчальний рік; формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності й якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

2.2.2. Аналіз забезпечення інфраструктури, обладнання та навчально-методичного забезпечення для реалізації освітньо-професійних програм, досягнення заявлених у них цілей та очікуваних результатів навчання;

2.2.3. Моніторинг якості кадрового забезпечення освітньої діяльності в коледжі, системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Державної служби якості освіти України до акредитації освітніх програм;

2.2.4. Аналіз стану освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі, розроблення для розгляду педагогічною радою та

адміністрацією коледжу пропозицій щодо вдосконалення цієї діяльності з урахуванням інноваційних технологій навчання;

2.2.5. Навчально-методичне супроводження акредитації освітньо-професійних програм коледжу під час складання звіту про самооцінювання освітньо-професійних програм відповідно до критеріїв;

2.2.6. Розроблення та впровадження в освітній процес нормативних документів з питань якості освітньої діяльності, якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти;

2.2.7. Аналіз освітнього середовища, що забезпечує комфортні й безпечні умови навчання та праці, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, відповідає вимогам розвитку та мотивування до навчання здобувачів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, що дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси як в освітній, так і позаосвітній сферах;

2.2.8. Аналіз системи оцінювання здобувачів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, яка: відкрита, прозора і зрозуміла; спрямована на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання та самореалізації;

2.2.9. Погодження ліцензійних/акредитаційних справ, що подаються коледжем до Міністерства освіти і науки України та Державної служби якості освіти України;

2.2.10. Аналіз результатів рейтингового оцінювання педагогічних працівників коледжу;

2.2.11. Аналіз результатів успішності здобувачів вищої освіти й узагальнення підсумків директорського контролю;

2.2.12. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в роботах здобувачів освіти і педагогічних працівників, кваліфікаційних роботах здобувачів; сприяння реалізації заходів щодо академічної доброчесності.

3. Організація роботи Ради з якості

3.1. Раду з якості очолює заступник директора коледжу з навчальної роботи. Склад Ради з якості унормовується цим Положенням.

3.2. Робота Ради з якості здійснюється за планом роботи, який складається на навчальний рік та затверджується директором коледжу за погодженням голови Ради.

3.3. Формою роботи Ради з якості є засідання, які проводяться не рідше ніж 4 рази на рік. Засідання вважається правочинним, якщо на ньому присутні не менше половини членів Ради. У засіданнях мають право брати участь запрошені особи.

3.4. Рішення Ради з якості мають рекомендаційний характер, виключенням є ті, що вводяться в дію наказом директора коледжу.

3.5. Рішення Ради з якості приймають більшістю голосів членів Ради, присутніх на засіданні, і оформлюють протоколами, які підписує голова Ради (у разі його відсутності – заступник) та секретар. Кожен член Ради має один голос.

4. Склад Ради з якості

4.1. Персональний склад Ради з якості оновлюється на початку кожного навчального року, затверджується директором.

4.2. До складу Ради з якості входять директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, голови циклових комісій, завідувач методичного кабінету, старший майстер, завідувач відділень, завідувач лабораторії ІД, завідувач ІРЦ, завідувач НПЦ, представники органів студентського самоврядування, педагогічні працівники за поданням циклових – експерти із забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти (за спеціальністю), які здійснюють експертизу освітньо-професійних програм на основі результатів моніторингу виконання заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у коледжі, аналізу вимог законодавства, освітніх трендів, запитів ринку праці та стейкхолдерів.

4.3. Для розгляду окремих питань у разі необхідності залучають, із правом дорадчого голосу, голів Державних екзаменаційних комісій, профільних фахівців, експертів, роботодавців та інших стейкхолдерів.

4.4. Рада з якості створює ситуаційні робочі групи (комісії) для здійснення роботи за окремими напрямками підготовки і попереднього розгляду питань, виконання покладених на Раду функцій.

4.5. Перелік, склад, статус та функції ситуаційних робочих груп (комісій) визначаються Радою з якості.

4.6. Головами ситуаційних робочих груп (комісій) є члени Ради з якості. До складу робочих груп (комісій) можуть залучати на постійній або тимчасовій основі інших висококваліфікованих педагогічних працівників та співробітників коледжу, які не є членами Ради з якості. Робочі групи (комісії) проводять свою діяльність у формі робочих нарад і засідань, що скликають за потреби для вирішення актуальних питань, результати яких оформлюють відповідними протоколами.

5. Студентська агенція співдії якості освіти

5.1. Студентська агенція співдії якості освіти (далі – Агенція) – орган Студентського самоврядування, який діє на підставі Положення і підпорядковується функціонально – Раді з якості, щодо загальних питань діяльності – Голові Студентського самоврядування.

5.2. Головна мета діяльності – участь в організації та проведенні оцінювання якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти в коледжі, інформування здобувачів освіти про необхідність участі в анкетуваннях та поширення основних засад академічної доброчесності серед студентства.

5.3. Основні завдання та функції:

5.3.1. Проведення інформаційної кампанії серед здобувачів освіти щодо їх опитування/анкетування як дієвого інструменту впливу на освітній процес; участь в організації та проведенні опитувань здобувачів освіти щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних

дисциплін/предметів;

5.3.2. Організація та проведення фокус-груп, круглих столів, зустрічей, семінарів, диспутів спільно з Радою з якості з питань якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти;

5.3.3. Інформування учасників освітнього процесу про результативність проведених заходів;

5.3.4. Участь в процесі розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості освітніх програм та освітньої діяльності коледжу та ін.;

5.3.5. Формування та реалізація плану заходів Студентського самоврядування з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти;

5.3.6. Участь у створенні та вдосконаленні нормативної бази з питань академічної доброчесності та ін.