

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА ТА УМОВИ ОБРАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

Білоцерківського фахового коледжу  
сервісу та дизайну /

протокол № 3 від 31 січня 2024 р./

Введено в дію Наказом директора

«02» лютого 2024 р., № 19

Директор  Алла СТЕПУРА



Рекомендовано до друку педагогічною радою Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну (протокол № 3 від 31 січня 2024 р.)

*Положення про реалізацію права та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну*  
Видання 1-е. Біла Церква: БФКСД, 2024. 9 с.

*Положення про реалізацію права та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну* визначає нормативно-правове підґрунтя щодо реалізації права та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів. у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну.

## ЗМІСТ

<b>I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕТІВ.....</b>	<b>6</b>
<b>III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН .....</b>	<b>7</b>
<b>IV. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ .....</b>	<b>7</b>
<b>V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....</b>	<b>8</b>

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про вільний вибір здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (далі - Положення) містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами освіти права вибору відповідно до пункту 8 статті 49 розділу 8 та пункту 17 статті 54 розділу 9 Закону України «Про фахову передвищу освіту», де зазначено, що освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти повинні передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну (далі – Коледж).

1.2. Освітня програма з будь-якої спеціальності містить нормативну складову та варіативну, що формується випусковою цикловою комісією.

1.3. Положення ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу, що гарантує здобувачу освіти коледжу побудову індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів.

1.4. *Освітні компоненти за вибором здобувача освіти* – це освітні компоненти, які вводяться для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних компетентностей здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, затребуваності на ринку праці, врахування регіональних особливостей тощо.

1.5. Положення забезпечує реалізацію права здобувача освіти на вибір освітніх компонентів у межах передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

1.6. Для реалізації здобувачами освіти права вибору вибіркових освітніх компонентів, ефективного планування та якісної організації освітнього процесу, на кожний навчальний рік складається (переглядаються) Перелік освітніх компонентів (далі – Перелік).

1.7. Перелік – це список освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти, що розміщений на офіційному вебсайті Коледжу.

1.8. Перелік формують завідувач відділеннями, голови циклових комісій, враховуючи вибірккову складову навчального плану, до початку навчального року. Голови відповідних циклових комісій забезпечують підготовку викладачами відповідного навчально-методичного контенту для освітніх компонентів, включених в перелік. Завідувач відділеннями забезпечують розміщення каталогу на офіційному вебсайті Коледжу.

1.9. Процедура вільного вибору освітніх компонентів здобувачами освіти передбачає вибір окремих освітніх компонентів з Переліку на відповідний навчальний рік, семестр.

1.10. Здобувачі освіти мають право обирати вибіркові освітні компоненти на весь період навчання.

1.11. На кожен навчальний рік розробляється Індивідуальний навчальний план здобувача освіти, що включає всі освітні компоненти обов'язкової та вибіркової

складової освітньої-професійної програми за певною спеціальністю. Згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) є основним робочим документом здобувача освіти.

1.12. Вибіркові освітні компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувача освіти та його особистим інтересам.

1.13. При виборі освітніх компонентів здобувач освіти має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік.

1.14. Професійно-орієнтовані освітні компоненти представлені в навчальному плані відповідної спеціальності парами альтернативних освітніх компонентів, що вивчаються в конкретному семестрі і є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. Здобувач освіти певної спеціальності в обов'язковому порядку обирає один із запропонованих освітніх компонентів.

1.15. Обсяг кожного вибіркового освітнього компонента становить, як правило, 3-4 кредити ECTS. Формою підсумкового контролю вибіркового освітнього компоненту є диференційований залік або екзамен.

## **II. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕТІВ**

2.1. Голови циклових комісій у лютому місяці поточного навчального року подають на розгляд до методичної ради коледжу програми освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти.

2.2. Для формування контингенту здобувачів освіти для вивчення вибіркового освітнього компонента на наступний навчальний рік викладачі циклових комісій протягом квітня ознайомлюють здобувачів освіти з переліком вибіркового освітнього компонента, викладання яких вони забезпечують, надають повну інформацію про вибірково освітні компоненти.

2.3. Для отримання більш детальної інформації здобувачі освіти мають право ознайомитись з навчальними та робочими навчальними програмами освітніх компонентів, а також навчальними планами підготовки фахівців за спеціальностями.

2.4. Після ознайомлення з презентаційними матеріалами викладачів та переліком вибіркового освітнього компонента здобувачі освіти до 30 квітня поточного навчального року подають завідуючому відділеннями заяви про обрані ними навчальні освітні компоненти (додаток 1) з проханням включити їх до свого індивідуального плану.

2.4. Для здобувачів освіти першого року навчання презентація вибіркового освітнього компонента здійснюється упродовж першого місяця з початку поточного навчального року. Здобувачі освіти реалізують право вибору компонента шляхом написання заяв (на поточний навчальний рік).

2.4. Мінімальна чисельність здобувачів освіти у групі з вивчення вибіркового освітнього компонента повинна складати не менше 15 осіб.

2.5. На підставі поданих заяв завідувач відділеннями формують до 15 травня поточного навчального року подання на розподіл академічних груп за обраними освітніми компонентами, а директор Коледжу видає відповідний наказ про закріплення здобувачів освіти за вибіркковими освітніми компонентами.

2.6. Заяви студентів щодо вибіркового дисциплін, зберігаються у завідуючих відділеннями впродовж усього терміну навчання.

2.7. Копія наказу про вивчення вибіркового освітнього компонента надається заступнику директора з навчальної роботи для врахування в розрахунку навчального навантаження викладачів на наступний навчальний рік та в розкладі занять.

2.8. Розклад занять формується з урахуванням необхідності забезпечення права здобувачів освіти на вивчення освітніх компонентів вільного вибору в час, що не співпадає з розкладом занять за спеціальністю.

2.9. Якщо здобувач освіти із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається до завідуючого відділеннями із заявою для запису на вивчення обраних ним вибіркового освітнього компонента. Завідуючий відділеннями подає подання щодо внесення змін до наказу про закріплення здобувачів освіти за вибіркковими освітніми компонентами та вносить зміни складу академічних груп з їх вивчення.

2.10. Здобувач освіти, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих освітніх компонентів, що обрані більшістю здобувачів освіти

академічної групи.

2.11. У разі, якщо для вивчення окремої вибіркового освітнього компонента не сформувалась група з мінімальною кількістю студентів для вивчення відповідного вибіркового компонента, то завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти перелік освітніх компонентів, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач освіти протягом тижня повинен обрати інші освітні компоненти, з яких сформувалася (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів освіти.

2.12. Здобувач освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення запланованого вибіркового освітнього компонента.

Самочинна відмова тягне за собою академічну заборгованість. Внесення у індивідуальний навчальний план вибіркового освітнього компонента без погодження завідуючого відділеннями не має юридичної сили. Вивчені таким чином вибіркові освітні компоненти не зараховуються.

2.13. З об'єктивних причин здобувач освіти може внести зміни до заявленої ним варіативної складової індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік, подавши завідуючому відділеннями відповідну заяву.

Заява може подаватись до початку навчального року за умови, що здобувач освіти не розпочав опанування вибіркового освітнього компонента. Якщо вивчення вибіркового освітнього компонента розраховано на декілька семестрів, то змінювати індивідуальний навчальний план в частині, що стосується вибіркового освітнього компонента, вивчення якого розпочато, неможливо.

### **ІІІ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

3.1. Викладання вибіркового освітнього компонента здійснюють викладачі циклової комісії Коледжу за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності циклової комісії задовольнити потреби здобувачів освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраною спеціальністю.

3.2. Зміст конкретної вибіркового освітнього компонента визначає її програма. Навчальні освітні компоненти спрямовані на поглиблення й вдосконалення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.

3.3. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами освіти вибіркового освітнього компонента, викладачам циклових комісій у вільний від проведення навчальних занять, час рекомендується проводити презентаційні заходи.

### **ІV. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ**

4.1. У разі поновлення, переведення здобувача освіти перезарахування кредитів вибіркового освітнього компонента здійснюється завідувачем відділень за поданням випускової циклової комісії.

4.2. Перезарахування кредитів здійснюється за рахунок фактично вивчених освітніх компонентів певного циклу за умови однакової кількості кредитів.

## **V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Це Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Педагогічною радою Коледжу за поданням завідувача відділеннями та вводяться в дію наказом директора.

5.3. Це Положення набуває чинності з дня введення його в дію наказом директора Коледжу.



**ЗРАЗОК ЗАЯВИ**

*здобувача освіти на включення до індивідуального плану освітніх компонентів з циклу освітніх компонентів, за вибором здобувача фахової передвищої освіти*

Завідувачці відділеннями  
Білоцерківського фахового коледжу  
сервісу та дизайну  
Галині РИСАЧЕНКО  
здобувача (ки) \_\_\_\_\_  
Прізвище, ім'я та по батькові  
назва ОПП \_\_\_\_\_  
курс, група \_\_\_\_\_

**ЗАЯВА**

Прошу внести до індивідуального навчального плану на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік такі освітні компоненти з циклу освітніх компонентів, за вибором здобувача фахової передвищої освіти.

\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (підпис)