



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

# ПЛАН ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА



*Олена ПОБЕРЕЖЕЦЬ*

---

М. БІЛА ЦЕРКВА



**Міністерство освіти і науки України**  
**Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну**

**ПЛАН**  
**ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

Біла Церква 2022

## ВСТУП

Річний план практичного психолога складений на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 № 651-XIV., «Положення про психологічну службу в системі освіти України» від 22.05.2018 № 509., «Про особливості діяльності практичних психологів(соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів» лист МОУ №1/9-272 від 02.08.2001., лист МОН України від 27.08.2000 р. №1/9-352 «Про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України», збірників наказів №18 та №20, Конвенція ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

### **Основні види діяльності психологічної служби:**

- Діагностика – психологічне обстеження дітей і підлітків, їх груп та колективів, вивчення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання.
- Корекція – здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи.
- Профілактика – своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі.
- Реабілітація – надання психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, молоді, які перебувають у кризовій ситуації, з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності.

### **Напрямки роботи:**

- здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки;
- сприяння соціальній адаптації дітей до умов навчання в коледжі;
- сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей, їх успішній соціалізації;
- соціально-психологічна допомога класним керівникам та майстрам з виробничого навчання з питань виховання студентів;
- консультативна допомога підліткам, групам суспільного ризику, соціальним категоріям дітей;
- здійснення освітньо-виховної роботи спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку дитини;

- створення умов для формування у студентів мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- психологічна просвіта та підтримка вчителя;
- формування національної свідомості, виховання почуття патріотизму.

**Основним завданнями, які ставить перед собою психологічна служба коледжу на 2022-2023 навчальний рік є:**

- створити соціально-психологічні умови для успішного навчання і психологічного розвитку дитини в умовах навчально-виховного процесу під час військового стану в Україні;
- сприяти повноцінному особистісному розвитку творчої молоді;
- поновити банк даних соціально-незахищених дітей;
- здійснювати превентивне виховання, профілактику шкідливих звичок серед підлітків та юнаків;
- Профілактика та подолання конфліктності й жорстокого поводження в середовищі, впровадження служби порозуміння закладу освіти, профілактика кібербулінгу;
- формувати психологічну культуру студентів та їх батьків;
- виховувати в учнів та студентів свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження й зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я;
- постійно тримати під контролем студентів, які схильні до правопорушень;
- здійснювати соціально психологічний супровід студентів, що мають соціальні категорії.

**Приоритетним напрямом** практичного психолога у 2022-2023 році є психологічна підтримка працівників і здобувачів освіти коледжу під час військового стану.

**Головними напрямами роботи є:**

- Адаптація першокурсників до умов навчально-виховного процесу.
- Формування мотивації студентів до навчальної та дозвілєвої діяльності.
- Соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій, внутрішньо переміщених осіб в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.

## ПЛАН

№ п/п	Зміст роботи з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією	Термін проведення	Виконавці	Відповідальні
1	2	3	4	5
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА</b>				
1.	Планування роботи на рік, на місяць, погодження планів	Вересень	практ. псих.	заст..з ВР
2.	Знайомство з новинками соціально-психологічної літератури	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
3.	Підготовка інформаційних матеріалів для участі у педрадах, навчально-методичних семінарах, засіданнях м/о класних керівників та циклових комісій	Згідно запланованих заходів	практ. псих.	заст..з ВР
4.	Організація роботи щодо реалізації державних (регіональних, місцевих) програм	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
5.	Самопідготовка в бібліотеці коледжу	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
6.	Заповнення банку даних про дітей-сиріт, напівсиріт, багатодітних сімей, одиноких матерів, дітей з Чорнобильської зони, неблагонадійних сімей та групи ризику	Вересень-жовтень	практ. псих.	заст..з ВР
7.	Ведення журналів обліку роботи психолога	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
8.	Оформлення протоколів соціально-психологічної діагностики	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
9.	Підготовка інформаційних матеріалів для проведення корекційно-відновлюваної та профілактичної роботи з	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР

	дітьми з проявами дезадаптованості			
10.	Узагальнення даних соціальних паспортів груп	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
11.	Підготовка рекомендацій для педагогів, студентів та батьків	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
12.	Підготовка реквізиту для проведення діагностичних методик	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
13.	Збір інформації щодо студентів для розгляду на Штабі дезадаптованих	І-ІІ тиждень кожного місяця	практ. псих.	заст..з ВР
14.	Організація рейд-перевірок студентів, що палять в навчальний час	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
15.	Спілкування з студентами та психологічна допомога їм.	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
16.	Контроль за фізичним, психологічним та соціальним станом дітей сиріт, позбавлених батьківського піклування та студентів, що мають особливі потреби	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
17.	Відвідування занять з метою їх психологічного аналізу (за запитом адміністрації)	За запитом	практ. псих.	заст..з ВР
18.	Відвідування відкритих занять в рамках тематичних тижнів «Дні науки та творчості»	Згідно запланованих заходів	практ. псих.	заст..з ВР
19.	Підготовка звітної документації для надання заступнику директора з виховної роботи, ЦППСР	Грудень Червень	практ. псих.	заст..з ВР
<b>СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА</b>				
1.	Вивчення запитів педагогів, майстрів, вихователів з метою з'ясування проблем адаптації першокурсників до навчання в новому	Вересень	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР

	навчальному закладі			
2.	Соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій, внутрішньо переміщених осіб в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій	Протягом року	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР
3.	Анкетування серед першокурсників «Адаптація першокурсників до умов навчання в коледжі»	Вересень	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР
4.	Методика діагностики соціально-психологічної адаптації К. Роджерса і Р. Раймонда	Вересень	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР
5.	Дослідження структури взаємовідносин в студентському гуртожитку	Вересень	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР
6.	Діагностика основних тенденцій поведінки у реальній групі» (В. Стефансон).	Жовтень	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР
7.	Дослідження емоційного та психологічного стану новоприбулих студентів, що мають соціальні категорії, шляхом проведення ряду методик	Жовтень	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР
8.	Тестова методика для батьків «Особливості вашого виховання»	Жовтень	практ. псих. педагоги вихователі майстри в/н	заст..з ВР
9.	Дослідження структури взаємовідносин в групах першокурсників	Жовтень-Листопад	практ. псих.	заст..з ВР
10	Методика «Визначення рівня розвитку самоврядування в колективі» (М. Рожков)	Листопад	практ. псих	заст..з ВР
11	Вхідне анкетування в академічних групах «Я і	Листопад	практ. псих	заст..з ВР

	тютюнопаління»			
12	Анкета «Проблеми педагогічної взаємодії»	Грудень	практ. псих	заст..з ВР
13	Анкета «Проблеми педагогічної взаємодії»	Грудень	практ. псих	заст..з ВР
14	Анкетування мешканців гуртожитку щодо їх рівня обізнаності про ВІЛ/СНІД	Грудень	практ. псих	заст..з ВР
15	Визначення типу темпераменту (Опитувальник Айзенка)	Грудень	практ. псих	заст..з ВР
16	Методика діагностики спрямованості особистості Б. Басса	Січень	практ. псих	заст..з ВР
17	Тест «Виявлення домінуючого мотиву навчання» (вхідне діагностування)	Січень	практ. псих	заст..з ВР
18	Методика діагностики міжособистісних відносин Т. Лірі	Лютий	практ. псих	заст..з ВР
19	Анкета «Проблема шкідливих звичок»	Лютий	практ. псих	заст..з ВР
20	Анкета «Мій гуртожиток»	Березень	практ. псих	заст..з ВР
21	Методика діагностики особистісної схильності до конфліктної поведінки Томаса (адаптація Н.В. Гришиною)	Березень	практ. псих	заст..з ВР
22	Анкета «Рівень організації роботи органів студентського самоврядування»	Квітень	практ. псих	заст..з ВР
23	Анкета «Організація дозвіллеєвої діяльності»	Квітень	практ. псих	заст..з ВР
24	Тест «Виявлення домінуючого мотиву навчання» (вихідне діагностування)	Квітень	практ. псих	заст..з ВР
25	Діагностика рівня сформованості толерантності у студентів	Травень	практ. псих	заст..з ВР
26	Вихідне анкетування в	Травень	практ. псих	заст..з ВР



	академічних групах «Я і тютюнопаління»			
27	Проведення діагностичних методик серед студентів, педагогів, майстрів, працівників коледжу, батьків (за запитом)	Протягом року	практ. псих	заст..з ВР
<b>ПРОСВІТНИЦЬКО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА</b>				
1.	Проведення роботи щодо залучення дітей до гурткової роботи (оголошення, бесіди, зустрічі з керівниками гуртків), до участі в самоврядуванні коледжу.	Вересень-жовтень	практ. псих. педагога вихователі майстри в/н	заст..з ВР
2.	Виступ на засіданні методичного об'єднання класних керівників на тему: «Психологічні основи виховної роботи зі студентами нового набору»	Вересень	практ. псих.	заст..з ВР
3.	Тренінгове заняття щодо профілактики тютюнопаління серед студентської молоді	Жовтень	практ. псих.	заст..з ВР
4.	Профілактична бесіда щодо профілактики тютюнопаління серед лідерів	Жовтень	практ. псих.	заст..з ВР
5.	Бесіда «Психологічні особливості підліткового періоду»	Жовтень	практ. псих.	заст..з ВР
6.	Виховна бесіда щодо профілактики вживання алкоголю серед студентської молоді	Листопад	практ. псих.	заст..з ВР
7.	Лекція-бесіда в гуртожитку «Вільне кохання» (Венеричні хвороби)	Листопад	практ. псих.	заст..з ВР
8.	Виступ на засіданні методичного об'єднання класних керівників на тему: «Співпраця викладачів, батьків, студентів у виховному процесі»	Листопад	II пр. псих.	заст..з ВР
9.	Бесіда на тему «СНІД –	Грудень	практ. псих.	заст..з ВР

	смертельна хвороба»			
10.	Виступ на засіданні методичного об'єднання класних керівників на	Січень	практ. псих.	заст..з ВР
11.	Лекція-бесіда в гуртожитку «Плануємо щасливе майбутнє» (контрацепція)	Лютий	практ. псих.	заст..з ВР
12.	Тренінгові заняття в гуртожитку «Варто замислитись цигарка друг чи ні?»	Лютий	практ. псих.	заст..з ВР
13.	Відеолекторій «Станція призначення – ЖИТТЯ» (перегляд відеоматеріалів щодо протидії торгівлі людьми)	Лютий	практ. псих.	заст..з ВР
14.	«Гендерна рівність – запорука розвитку громадянського суспільства: Я захищаю себе від гендерної дискримінації». (засідання методичного об'єднання класних керівників)	Березень	практ. псих.	заст..з ВР
15.	Лекція-бесіда в гуртожитку «Формування культу здорового способу життя у студентської молоді»	Березень	практ. псих.	заст..з ВР
16.	Перегляд кінофільму «Наслідки абортів»	Березень	практ. псих.	заст..з ВР
17.	Поради вихователям «Психологічні проблеми розвитку, навчання й виховання обдарованих дітей»	Квітень	практ. псих.	
18.	Виступ на засіданні методичного об'єднання класних керівників на тему: «Толерантні відносини між студентами; студентами і викладачами»	Травень	практ. псих.	заст..з ВР
19.	Виступи на батьківських зборах	За потребою	практ. псих.	заст..з ВР
20.	Виступи на засіданнях Штабу по роботі з дезадаптованими	Раз в місяць	практ. псих.	заст..з ВР

	студентами			
21.	Виступи на засіданнях циклової комісії	Згідно запланованих заходів	Педагогічний колектив	заст..з ВР
22.	Проведення рейд-перевірок студентів що палять в навчальний час (на великій перерві)	Два рази в тиждень	практ. псих.	заст..з ВР
23.	Профілактичні бесіди зі студентами, схильними до правопорушень	Протягом року	практ. псих.	
24.	Проведення лекції на тему: «Небезпека шкідливих звичок та шляхи їх подолання»	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
25	Тематичні виховні години до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Міжнародним днем відмови від куріння на тему: «В здоровому тілі – здоровий дух»	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
25.	Просвітницькі заняття з сиротами, позбавленими батьківського піклування, студентами з особливими потребами щодо негативного впливу шкідливих звичок на молодий організм	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
	Проведення зборів студентів щодо питань трудової дисципліни і підвищення рівня виховної роботи в студентському колективі	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
26.	Соціально-психологічні бесіди з батьками щодо ефективної взаємодії та розв'язання конфліктних ситуацій в сім'ї	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
<b>КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА</b>				
1.	Консультації класних керівників та майстрів в/о щодо оформлення соціально-	Вересень	практ. псих.	заст..з ВР

	психологічних паспортів груп			
2.	Консультації класних керівників та майстрів в/о щодо організації роботи органів студентського самоврядування	Жовтень	практ. псих.	заст..з ВР
3.	Консультації для класних керівників та майстрів в/о щодо структури взаємовідносин в групах першокурсників та студентському гуртожитку (за потребою)	I семестр	практ. псих.	заст..з ВР
4.	Консультації для класних керівників та майстрів в/о щодо рівня розвитку самоврядування в навчальних групах» (за запитом)	II семестр	практ. псих.	заст..з ВР
5.	Консультація для класних керівників «Рівень сформованості толерантності у студентів» (за потребою)	Травень	практ. псих.	заст..з ВР
6.	Консультування студентів згідно результатів діагностики (за потребою)	Згідно графіку роботи	практ. псих.	заст..з ВР
7.	Консультування пед. колективу згідно результатів діагностики (за потребою)	Згідно графіку роботи	практ. псих.	
8.	Консультування батьків щодо проблеми спілкування дітей з батьками, однолітками, педагогами (за запитом)	Згідно графіку роботи	практ. псих.	
9.	Консультування батьків щодо формування їх соціально-психологічної компетенції та проблеми навчання та виховання дітей (за запитом)	Згідно графіку роботи	практ. псих.	заст..з ВР
10.	Консультації з класними керівниками щодо студентів, правопорушників, які потребують розгляду на Штабі по роботі з дезадаптованими студентами	Раз в місяць	практ. псих.	заст..з ВР
11.	Індивідуальні консультації	Згідно графіку	практ. псих.	заст..з ВР

	дітей сиріт, дітей-інвалідів, дезадаптованих студентів та лідерів (за запитом)	роботи		
12.	Індивідуальні консультації для батьків щодо особливостей вікової періодизації (за запитом)	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
<b>ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДКІСТЮ</b>				
1.	Координація роботи з Центром практичної психології та соціальної роботи при Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
2.	Координація роботи з міським центром сім'ї та молоді, відділом у справах сім'ї, молоді та спорту при міськвиконкомі.	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
3.	Взаємодія з організаціями.	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
4.	Взаємодія з міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді щодо впровадження серед студентів коледжу, що мають статус сиріт та позбавлених батьківського піклування «Програми соціальної інтеграції молоді, позбавленої батьківського піклування»;	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
5.	Організація відвідування студентів, що мають статус сиріт та позбавлених батьківського піклування, напівсиріт та дітей з особливими потребами,	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР
6.	Взаємодія з Центром творчості дітей та юнацтва Київщини з метою розвитку лідерських та комунікативних якостей		практ. псих.	заст..з ВР

	студентів, формування їх цілісної особистості шляхом поєднання навчальної та дозвіллевої діяльності.			
<b>КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА</b>				
1.	Розвивально-пізнавальне заняття «Резюме»	Вересень	практ. псих.	заст..з ВР
2.	Школа лідерів. Тренінгове заняття «Вміння презентувати себе колективу»	Жовтень	практ. псих.	заст..з ВР
3.	Пізнавальне заняття «Психологія – наука про душу»	Листопад	практ. псих.	заст..з ВР
4.	Поради «Правила творчої діяльності»	Листопад	практ. псих.	заст..з ВР
5.	Школа лідерів. «Формування лідерськ. якостей в учасників студ. самоврядування»	Грудень	практ. псих.	заст..з ВР
6.	Тренінг «Здоров'я у твоїх руках»	Січень	практ. псих.	заст..з ВР
7.	Школа лідерів. Тренінгове заняття «Розвиток комунікативних якостей учасників студентського самоврядування»	Лютий	практ. псих.	заст..з ВР
8.	«Сила людини у спілкуванні»	Березень	практ. псих.	заст..з ВР
9.	Пізнавальне заняття з елементами тренінгу «Кохання і закоханість в юнацькому віці»	Квітень	практ. псих.	заст..з ВР
10.	Школа лідерів. Тренінгове заняття «Попередження конфліктних ситуацій в студентському колективі»	Травень	практ. псих.	заст..з ВР
11.	Рекомендації «Як успішно здати сесію»	Червень	практ. псих.	заст..з ВР
12.	Розвиток навичок ефективної взаємодії в системі «студент-студент», «студент-класний керівник», «студент-викладач», «студент-майстер»	Протягом року	практ. псих.	заст..з ВР

