

## Умови участі у I турі конкурсу по розробці бренду освітнього закладу

Конкурс по розробці бренду освітнього закладу проводиться з метою розроблення єдиного корпоративного стилю та формування корпоративної культури коледжу, виділяючи його на тлі конкурентів.

Конкурс проходитиме у два тури: **перший** триватиме до **30 листопада 2023 р.**, за результатами якого учасники-переможці першого туру перейдуть у **другий** тур, який триватиме до **15 грудня 2023 р.**

Предметом **I туру** конкурсу є розробка логотипу коледжу

(Предмет конкурсу: розробка логотипу, фірмового стилю та брендбуку)

1. Для участі у 1-му турі конкурсу учасники подають:

1.1 лист-заявку на участь у конкурсі через google-форму, що доступна за посиланням (<https://forms.gle/ZUvJ2o2dHLbHoJ549>) і містить:

- підтвердження взяття зобов'язань участі у конкурсі;
- зазначення власного прізвища, імені та по батькові;
- зазначення академічної групи;
- зазначення курсу навчання;
- зазначення спеціальності (професії);
- зазначення контактних даних (телефон, e-mail);
- приклади втілення власних творчих робіт (у вигляді посилання на власний диск із відкритим доступом до робіт).

**Примітка:** це може бути фото вашої роботи у довільному стилі, що збережено у форматі jpeg) Якщо це робота із застосуванням програм по роботі із графікою, то їх теж необхідно перезберегти у форматі jpeg)

2. Критерії визначення переможців першого туру:

1. повнота наданих матеріалів заявки - 0-1 бал;
2. влучність передачі ідеї та місії коледжу у запропонованих ескізах - 0-20 балів.

**Примітка:** макети виконаних робіт долучати скориставшись посиланням:

<http://surl.li/mznwg>

За алгоритмом:

- відкрити посилання;
- створити власну теку, давши назву вашого Прізвища;
- долучити виконані макети у теку із Прізвищем у форматі jpeg

3. Переможцями 1-го туру вважатимуться 3 учасники, які набрали найбільшу кількість балів за результатами оцінювання, виставлених всіма членами журі коледжу. Учасникам, які перемогли у першому турі, буде надіслано запрошення для участі у 2-му турі.