

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ

СТРАТЕГІЯ

розвитку Білоцерківського коледжу сервісу та
дизайну на період 2020-2027 роки

*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради*

Протокол від 28.11.2019 року № 2

Директор коледжу



м. Біла Церква, 2019

Розроблення стратегії розвитку Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну (далі – Коледж), як системного документа, обумовлене необхідністю визначення й затвердження моделі функціонування навчального закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника Коледжу, формування яких забезпечується залагодженою діяльністю усіх учасників освітнього процесу.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності навчального закладу, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

Мета розробки стратегії розвитку Коледжу

Метою розробки стратегії є:

- підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки країни;

- створення умов для мотивації учнів/студентів закладу до отримання професійних освітніх послуг; мотивація педагогічних працівників, майстрів виробничого навчання до якісного надання таких послуг з урахуванням вимог ринку праці; формування національно свідомої, духовно багатой особистості, здатної навчатися впродовж життя.

Модель Коледжу

Модель Коледжу, яка реалізовується на період 2020-2027 років, визначає бачення Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну як:

- навчального закладу, який провадить якісну освітню діяльність ліцензованих напрямів та освітніх програм, яка забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодшого спеціаліста», «кваліфікованого робітника» та освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра»;

- сучасного навчального закладу за стилем, за технологіями, за якістю освітніх послуг відповідального перед державою та суспільством, загальнонаціонального за змістом і рівнем діяльності;

- закладу, здатного генерувати та забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит, різноманітні потреби в галузі освіти та виробництва;

- навчально-виховного комплексу як масштабної багаторівневої освітньо-виробничої структури, що дозволяє виконувати функцію сприяння професійному розвитку регіону, в тому числі різними формами інтеграції дуальної освіти, виробництва й соціальної сфери;

- навчального закладу зі стійкими демократичними традиціями, поцінуванням знань, атмосферою творчості, відкритості.

Реалізація вищезазначеної моделі забезпечить конкурентоспроможність Коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги у світі, що стрімко змінюється.

2.3.Переорієнтація пріоритетів освітнього процесу в Коледжі з держави на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію освітнього процесу, педагогічної ідеології в цілому, тобто на європейські гуманістичні цінності та виміри		+	+	+	+	+	+
3.Забезпечення національного виховання, розвитку й соціалізації учнів/студентів							
3.1.Розширення форм і методів профорієнтації талановитої молоді, у тому числі через залучення її до позаурочної роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності та наукових досліджень	+	+	+	+	+	+	+
3.2.Активне впровадження в освітню діяльність Коледжу дуальної освіти та наукових здобутків в професійній та фаховій передвищій освіті провідних вчених світу	+	+	+	+	+	+	+
3.3.Реформування системи освітнього процесу в Коледжі, в основу якої покладатиметься принцип пріоритетності людини		+	+	+	+	+	+
3.4.Формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти	+	+	+	+	+	+	+
3.5.Розроблення цілісної системи виявлення та психолого-педагогічного супроводження обдарованої молоді, забезпечення створення умов для її розвитку, соціалізації та дальшого професійного зростання	+	+	+	+	+	+	+
3.6.Вивчення потреб та забезпечення розвитку обдарованих учнів/студентів, розроблення індивідуальних методик організації їх навчання, проектування особистісно-розвивального середовища обдарованої молоді		+	+	+	+	+	+
4.Інформатизація освітнього процесу Коледжу							
4.1.Створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на здійснення її основних функцій (електронне забезпечення навчання, внутрішній контроль за виконанням освітніх стандартів тощо)	+	+	+	+	+	+	+
4.2.Створення системи дистанційного навчання, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні	+	+	+				
4.3.Проведення інноваційної діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) й фахової передвищої освіти, спрямованої на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг	+	+	+	+	+	+	+
5.Посилення кадрового потенціалу в Коледжі							
5.1.Вдосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів Коледжу, підвищення їх управлінської культури		+	+	+	+	+	+
5.2.Забезпечення економічних та соціальних гарантій педагогічним, науково-педагогічним, бібліотечним та іншим працівникам освітнього процесу, підвищення їх соціального статусу, престижу педагогічної професії, створення умов для професійного вдосконалення й творчості	+	+	+	+	+	+	+
5.3.Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту		+	+	+	+	+	+
5.4.Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	+	+	+	+	+	+	+

5.5. Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	+	+
6. Підтримка наукової та інноваційної діяльності в Коледжі							
6.1. Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освітньому процесі Коледжу, підвищення якості освіти на інноваційній основі	+	+	+	+	+	+	+
6.2. Розвиток дослідницької діяльності у сфері фахової передвищої освіти, спрямованої на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок		+	+	+	+	+	+
6.3. Трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, оновлення підходу до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства	+	+	+	+	+	+	+
7. Розроблення, оновлення та підтримка програм професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти							
7.1. Забезпечення відповідності умов освітньої діяльності Коледжу та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним стандартам, а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти		+	+	+	+	+	+
7.2. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій		+	+	+	+	+	+
7.3. Впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку фахової передвищої освіти в Коледжі	+	+	+	+	+	+	+
8. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в Коледжі							
8.1. Формування оптимального механізму фінансування та управління у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в Коледжі	+	+	+	+	+	+	+
8.2. Забезпечення будівництва та реконструкції приміщень Коледжу, проведення своєчасного їх ремонту, забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу	+	+	+	+	+	+	+
8.3. Розроблення ефективного механізму фінансово-економічного забезпечення освітнього процесу в Коледжі, належної оплати праці педагогічних працівників	+	+	+	+	+	+	+
8.4. Заохочення просвітницької, інноваційної, дослідницької діяльності Коледжу, ведення фінансово-економічної діяльності на засадах цільового, ефективного та раціонального використання матеріальних та фінансових ресурсів	+	+	+	+	+	+	+
8.5. Вирішення питання фінансово-господарської діяльності Коледжу, вдосконалення його структури, штатного розпису відповідно до законодавства, дотримання штатно-фінансової дисципліни	+	+	+	+	+	+	+
9. Міжнародне партнерство, співпраця з провідними навчальними закладами, роботодавцями та участь в заходах							

9.1.Вдосконалення навчально-виховної та науково-методичної роботи Коледжу за рахунок поглиблення інтеграції із провідними навчальними закладами та пошуку нових видів і форм діяльності	+	+	+	+	+	+	+
9.2.Розширення взаємодії Коледжу з установами Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України щодо розвитку наукових досліджень у сфері професійної та фахової освіти	+	+	+	+	+	+	+
9.3.Розширення участі Коледжу, педагогів, науковців, учнів та студентів у різних проєктах і програмах міжнародних організацій та співтовариств (програми Темпус, Еразмус + тощо)	+	+	+	+	+	+	+
9.4.Взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу	+	+	+	+	+	+	+
10.Національний моніторинг та оцінка якості освітнього процесу в Коледжі							
10.1.Створення наглядової ради в Коледжі		+	+				
10.2.Забезпечення економічних і соціальних гарантій для реалізації конституційного права на освіту кожним громадянином України незалежно від виду освітньої програми і форми здобуття освіти в Коледжі	+	+	+	+	+	+	+
10.3.Проведення процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти Коледжу, а також здійснення нагляду (контролю) за дотриманням ліцензійних умов	+						
10.4.Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	+	+	+	+	+	+	+
10.5.Здійснення контролю за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками	+	+	+	+	+	+	+
10.6.Оприлюднення щорічного звіту про реалізацію стратегії розвитку Коледжу, на офіційному веб-сайті (веб-сторінці) навчального закладу	+	+	+	+	+	+	+
10.7.Розробка й затвердження Статуту Коледжу	+						

Кваліфікаційне зростання викладача

Організація безперервної освіти, освіти “протягом усього життя” має бути гнучкою, динамічною, здатною адекватно та швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти відповідні персоніфіковано орієнтовані потреби особистості, що необхідно досягати шляхом постійного саморозвитку й навчання.

4.3.Створення сайту Коледжу англійською мовою з метою налагодження міжнародного співробітництва	+	+					
5.Посилення кадрового потенціалу в Коледжі							
5.1.Створення на базі Коледжу центру професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників		+	+				
5.2.Продовження системи підготовки та створення банку кадрового резерву майстрів виробничого навчання із числа студентів-випускників Коледжу	+	+	+	+	+	+	+
6.Підтримка наукової та інноваційної діяльності в Коледжі							
6.1.Поширення й впровадження “малих” форм освіти “протягом усього життя” (короткотермінові тематичні курси, семінари, тренінги, участь в грантах тощо)	+	+	+	+	+	+	+
6.2.Забезпечення престижності та іміджу робітничих професій шляхом модернізації сайту Коледжу: розміщення новин української та світової моди, мотивуючих лекцій та відео-уроків від педагогів, студентів та успішних випускників, вакансій тощо		+	+	+	+	+	+
6.3.Створення молодіжного хабу під відкритим небом в дворі Коледжу з метою отримання можливості проведення заходів для великої аудиторії та організації безпечного дозвілля учасників освітнього процесу		+	+	+			
7.Розроблення, оновлення та підтримка програм професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти							
7.1.Розроблення, оновлення, оформлення та подача до навчально-методичного кабінету навчально-методичних комплексів як системи нормативних та навчально-методичних документів і матеріалів, засобів навчання та контролю, необхідних і достатніх для забезпечення якісної реалізації освітніх програм відповідно до змісту навчального плану підготовки фахівця	+	+	+	+	+	+	+
7.2.Розроблення, оновлення та публікація авторських розробок, навчальних посібників, методичних рекомендацій з питань впровадження в освітній процес елементів дуального та дистанційного навчання	+	+	+	+	+	+	+
8.Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в Коледжі							
8.1.Підготовка, відкриття й освоєння Навчально-практичного центру технологій та дизайну в Коледжі з метою здійснення підготовки фахівців швейної галузі, перепідготовки незайнятого населення та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання за інноваційними освітніми технологіями на сучасному обладнанні, забезпечення регіонального ринку праці висококваліфікованими, конкурентоспроможними робітничими кадрами	+						
8.2.Оснащення Навчально-практичного центру технологій та дизайну сучасним обладнанням та устаткуванням: сучасними швейними машинами та напівавтоматами: вишивальною та петельною машинами, машинкою для пришивання гудзиків, обладнанням прасувальним місцем з парогенератором, манекенами різних розмірів, програмою САПР, плотером для виконання креслень, комп'ютерами, інтерактивною дошкою; базою відеоматеріалів для демонстрації технологічних прийомів швейного виробництва	+						
8.3.Розроблення й введення в дію в Інформаційно-ресурсному центрі Коледжу електронної бази інформаційних даних, зорієнтованої на потреби особистості учня/студента	+	+					
9.Міжнародне партнерство, співпраця з провідними навчальними закладами, роботодавцями та участь в заходах							

9.1.Активізація участі Коледжу у програмах Білоцерківського міськрайонного центру зайнятості	+	+	+	+	+	+	+
9.2.Організація та проведення зустрічей, тренінгів, майстер-класів, семінарів-практикумів, воркшопів, круглих столів, конференцій, онлайн-заходів з питань особистісного та професійного розвитку педагогів та майстрів виробничого навчання (співпраця з КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», ДВНЗ УМО НАПН України, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, ГО «Люди», Агенція стратегічного розвитку Білої Церкви та ін.)	+	+	+	+	+	+	+
9.3.Розроблення й впровадження механізму укладання тристоронніх угод «Роботодавець – Студент – Коледж»	+	+	+	+	+	+	+
9.4.Участь в міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах фахової майстерності, у тому числі WorldSkills	+	+	+	+	+	+	+
9.5.Співпраця із SES (Службою старших експертів), Фондом німецької економіки по міжнародному співробітництву (проект UA-KIFRIS)	+	+	+	+	+	+	+
9.6.Співпраця в рамках проєкту theПТУ (виїзні лекторії, онлайн-платформа для навчання, майстер-класи від відомих кутюр'є)	+	+	+	+	+	+	+
9.7.Реєстрація Коледжу на порталі ЄС з метою участі у різноманітних міжнародних програмах та проєктах	+	+					
10.Національний моніторинг та оцінка якості освітнього процесу в Коледжі							
10.1.Дотримання та використання в освітній діяльності основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про навчально-методичний комплекс та Статуту Коледжу тощо	+	+	+	+	+	+	+

В умовах демографічних та фінансових кризових явищ забезпечення якісної системи надання професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації кадрів має стати широкомасштабним напрямом діяльності Коледжу впродовж 2020-2027 років, одним із системоутворюючих чинників, який значною мірою визначає статус навчального закладу.