

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії БКСД



*А. Стенура*

«22» березня 2021 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

**з предмету «Українська мова»**

для вступу на навчання на основі повної загальної середньої освіти  
за освітньо-професійним ступенем *фахового молодшого бакалавра*  
за спеціальністю

*022 Дизайн, Перукарське мистецтво та декоративна косметика;*

для вступу на навчання на основі ОКР кваліфікованого робітника за  
спеціальностями

*186 Видавництво та поліграфія,*

*Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації;*

*022 Дизайн, Перукарське мистецтво та декоративна косметика;*

*182 Технології легкої промисловості, Моделювання та конструювання  
промислових виробів*

*Розглянуто на засіданні циклової комісії дисциплін курсу загальноосвітньої підготовки Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, протокол № 8 від 18 березня 2021 р.*

Рецензенти:

*Дубченко Л.Г.* – викладач української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

**Програма вступного випробування з української мови** /для вступників, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальностями 022 Дизайн, Перукарське мистецтво та декоративна косметика; 186 Видавництво та поліграфія, Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації; 182 Технології легкої промисловості, Моделювання та конструювання промислових виробів / Укладач Н. Копитько. – Біла Церква : БФКСД, 2021. – 10 с.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета вступного випробування – перевірка рівня володіння вступником практичними вміннями та навичками з української мови як основою формування професійних умінь та навичок майбутнього спеціаліста.

Програму курсу «Українська мова» для вступу до Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну розроблено відповідно до Програми з української мови для шкіл з українською мовою навчання на основі Закону України «Про загальну середню освіту» і Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

У ній враховано державний статус української мови, її суспільні функції, взято до уваги специфіку навчального предмета, що має виразні інтегративні функції, здатність справляти різнобічний навчальний, розвивальний і виховний впливи на учнів, сприяти формуванню особистості, готової до активної, творчої діяльності у всіх сферах життя демократичного суспільства, сучасні організаційні форми, методи і технології навчання рідної мови в загальноосвітній школі.

Основна мета навчання рідної мови полягає у формуванні національно свідомої, духовно багатого мовної особистості, яка володіє вміннями й навичками вільно, комунікативно доцільно користуватися засобами рідної мови — її стилями, типами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), тобто забезпечує належний рівень комунікативної компетенції. Зазначена мета передбачає здійснення навчальної, розвивальної і виховної функцій освітнього змісту навчального предмета.

Матеріал програми розподілено за такими розділами: «Фонетика. Графіка», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Орфографія», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація».

Вступне випробування з української мови проходить у формі тестових завдань.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **Фонетика. Графіка**

Фонетика як розділ мовознавчої науки. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Співвідношення звуків і букв. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування у-в, і-й.

*Предметні уміння та навички*

Визначати в словах голосні, тверді і м'які, дзвінки й глухі приголосні, ненаголошені й наголошені голосні; визначати звукове значення букв у слові. Розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, чергування у-в, і-й

## **2. Лексикологія. Фразеологія**

Лексикологія як розділ науки про слово. Лексичне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Поняття про стійкі сполуки слів і вирази.

Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

*Предметні уміння та навички*

Пояснювати лексичні значення слів; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні. Знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні вивчені групи слів; пояснювати значення фразеологізмів, приказок, прислів'їв, крилатих висловів,

## **3. Будова слова. Словотвір.**

Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення.

*Предметні уміння та навички*

Відділяти закінчення слів від основи, членувати основу на значущі частини, добирати спільнокореневі слова, слова з однаковими префіксами й суфіксами; розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні; визначати спосіб творення слів

## **4. Орфографія**

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо,ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників.

Правопис **н** та **nn** у прикметниках і дієприкметниках, **не** з різними частинами мови. Особливості написання числівників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови).

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати вивчені орфограми й пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила

## **5. Морфологія.**

### **5.1. Іменник**

Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників. Іменники спільного роду. Число іменників. Відмінки іменників. Відміни іменників. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати іменники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, належність іменників до певної групи за їх лексичним значенням, уживаністю в мовленні; визначати основні способи творення іменників; правильно відмінювати іменники, відрізнити правильні форми іменників від помилкових.

### **5.2. Прикметник**

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників, способи їх творення. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати прикметники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль; розряди прикметників за значенням; утворювати ступені порівняння якісних прикметників; відмінювання прикметників; відрізнити правильні форми прикметників від помилкових.

### **5.3. Числівник**

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням. Групи числівників за будовою. Типи відмінювання кількісних числівників:

- 1) один, одна;
- 2) два, три, чотири;
- 3) від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят ... вісімдесят;
- 4) сорок, дев'яносто, сто;
- 5) двісті – дев'ятсот;
- 6) нуль, тисяча, мільйон, мільярд;
- 7) збірні;
- 8) дробові.

Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати числівники, визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, розряди числівників за значенням, основні способи їх творення, відмінювання; відрізнити правильні форми числівників від помилкових.

#### **5.4. Займенник**

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати займенники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, розряди займенників за значенням, відмінювання; відрізнити правильні форми займенників від помилкових, правильно добирати потрібні форми займенників і використовувати їх у мовленні.

#### **5.5. Дієслово**

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова. Види дієслів. Творення видових форм. Часи дієслова та способи дієслова. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати дієслова, особливі форми дієслова, безособові дієслова; визначати загальне значення дієслова, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, часи й способи дієслів, дієвідміни, особливості словозміни кожної дієвідміни.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати дієприкметники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль; відрізняти правильні форми дієприкметників від помилкових; добирати й комунікативно доцільно використовувати дієприкметники та дієприкметникові звороти в мовленні.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати дієприслівники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, основні способи їх творення; відрізняти правильні форми дієприслівників від помилкових; правильно будувати речення з дієприслівниковими зворотами.

### **5.6. Прислівник**

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників. Правопис прислівників, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати прислівники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, розряди прислівників за значенням, ступені порівняння прислівників; вміти правильно писати прислівники разом, окремо та через дефіс.

### **5.7. Службові частини мови**

**Прийменник, сполучник, частка** як службові частини мови. Групи прийменників за походженням: непохідні й похідні. Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю. Групи сполучників за вживанням та за будовою. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

*Предметні уміння та навички*

Розпізнавати прийменники, сполучники, частки, визначати їхні морфологічні ознаки. Знати особливості правопису службових частин мови.

## **6. Синтаксис. Пунктуація**

### **6.1. Просте речення**

Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при однорідних членах речення, відокремлених членах речення, звертаннях, вставних словах та вставлених конструкціях.

### *Предметні уміння та навички*

Розрізняти види простих речень. Правильно розставляти розділові знаки між підметом і присудком, при однорідних членах речення, відокремлених членах речення, звертаннях, вставних словах та вставлених конструкціях.

### **6.2. Складне речення**

Пунктограми у складносурядному реченні. Пунктограми у складнопідрядному реченні. Пунктограми у складному безсполучниковому реченні та реченні з різними видами зв'язку.

### **6.3. Способи відтворення чужого мовлення**

Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, діалозі, цитатах.

### *Предметні уміння та навички*

Визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, речення з непрямою мовою; замінювати пряму мову непрямою; правильно й доцільно використовувати в тексті пряму мову й цитати; правильно вживати розділові знаки в конструкціях із прямою мовою та діалогом.

### **Критерії оцінювання тестових завдань з предмету «Українська мова»**

При перевірці тестових завдань необхідно керуватися критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, які прийняті в Білоцерківському коледжі сервісу та дизайну за 200-бальною шкалою для абітурієнтів, які вступають на навчання на основі повної загальної середньої освіти.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, становить **120 балів**.

Сума цих балів розподіляється так:

1. За виконання кожного тестового завдання з однією правильною відповіддю учні можуть одержати **до 5 балів (завдання № 1-16);**
2. За виконання кожного тестового завдання на встановлення відповідності **по 10 балів (завдання № 17- 20)**. Всього можна отримати **120 балів**.

Виправлення не допускаються.



**РОЗРАХУНОК РЕЙТИНГОВОГО БАЛА  
ТЕСТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
за шкалою від 100 до 200 балів**

|   |            |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
|---|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Кількість<br/>можливо<br/>набраних<br/>балів</b> | <b>20</b>  | <b>21-25</b>   | <b>30-34</b>   | <b>35-39</b>   | <b>40-44</b>   | <b>45-49</b>   | <b>50-54</b>   | <b>55-59</b>   | <b>60-64</b>   | <b>65-69</b>   | <b>70-74</b>   | <b>75-79</b>   | <b>80-84</b>   | <b>85-94</b>   | <b>95-104</b>  | <b>105-114</b> | <b>115-120</b> |
| <b>Оцінка за<br/>100-<br/>бальною<br/>шкалою</b>    | <b>100</b> | <b>101-109</b> | <b>110-114</b> | <b>115-119</b> | <b>120-124</b> | <b>125-129</b> | <b>130-134</b> | <b>135-139</b> | <b>140-144</b> | <b>145-149</b> | <b>150-154</b> | <b>155-159</b> | <b>160-169</b> | <b>170-179</b> | <b>180-189</b> | <b>190-198</b> | <b>199-200</b> |

На виконання тестового завдання відводиться 1 година (60 хв.)

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, – К : Грамота, 2018.
2. Глазова О.П. Українська мова ( рівень стандарту ) Підручник для 10 класу, Харків : Ранок, 2018.
3. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (Укр) – К : Грамота, 2019.
4. Українська мова (профільний рівень) Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (Укр) Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О. – Харків : Ранок, 2019.
5. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т.Українська мова: підручник, 11 клас. Рівень стандарту. – К.: Грамота, 2011.
6. Заболотний О.В., Заболотний В.В.Українська мова: підр., 10 кл. Рівень стандарту. – К.: Генеза, 2010.
7. Ющук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.
8. Залікові завдання з української мови. 10-11 клас. - К.: «Шкільний світ», 2006.
9. Орфографія української мови просто про складне / Радченко І. - К.: «Шкільний світ», 2008.
10. Зубков М. Збірник диктантів для випускників та абітурієнтів з української мови. - Харків: СПДФО Співак Т.К., 2007.
11. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. - Харків: ВД «ШКОЛА», 2009.
12. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.

13. Новий довідник: Українська мова. Українська література. – К.: ТОВ «КАЗКА», 2008.
14. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. - К.: Вища школа. - 2004.
15. Тести. Українська мова. 5-12 класи/ За ред. д.філол.н. проф. Гуйванюк Н.В. - К.: Академія, 2009.
16. Українська мова: Підруч. для 10-11 кл. пік. з укр. та рос. мовами навчання / О.М. Беляєв та ін. - К.: Освіта, 2007.
17. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посібник. - К.: Вища школа, 2007.