



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ ЗА 2024 РІК  
ДИРЕКТОРА БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ФАХОВОГО  
КОЛЕДЖУ СЕРВІСУ ТА ДИЗАЙНУ  
СТЕПУРИ АЛЛИ ОЛЕГІВНИ**

**«65 РОКІВ УСПІХУ: ЗБЕРІГАЄМО ТРАДИЦІЇ, ВПРОВАДЖУЄМО ІННОВАЦІЇ,  
ТВОРИМО СУЧАСНІСТЬ РАЗОМ!»**



## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до Стратегії розвитку Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну у 2020-2027 році сучасна модель Коледжу вбачається як:

- заклад освіти, який провадить якісну освітню діяльність, відповідно до ліцензованих напрямів та освітніх (освітньо-професійних) програм, забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікованого робітника», освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра», дорослого населення;

- заклад освіти зі стійкими демократичними традиціями, поцінуванням знань, атмосферою творчості, відкритості.

- інноваційний заклад освіти, який реалізує провідні освітні тренди;

- заклад, здатний генерувати та забезпечувати трансфер знань, задовольняти попит, різноманітні потреби в галузі освіти та виробництва;

- багаторівнева освітньо-виробнича структура, що дозволяє виконувати функцію сприяння професійному розвитку регіону, в тому числі різними формами інтеграції дуальної освіти, виробництва й соціальної сфери.

Така модель коледжу визначає стрижневі напрями організації діяльності та створює екосистему, яка сприяє формуванню та розвитку тих навичок, які будуть ключовими на майбутньому ринку праці.

Діяльність Білоцерківського фахового коледжу та дизайну базується на **низці ключових принципів, які забезпечують ефективність освітнього процесу та сприяють підготовці конкурентоспроможних фахівців.** По-перше, це забезпечення безпекових умов, інклюзивності та доступності освіти. По-друге, значну роль відіграють впровадження інноваційних технологій та методів навчання, що дозволяє усім учасникам освітнього процесу відповідати викликам цифрової епохи, особлива увага приділяється професійному розвитку викладачів, які постійно підвищують свою кваліфікацію, вдосконалюють цифрові навички та опановують новітні методики викладання. По-третє, коледж зосереджується на професійній спрямованості, формуючи у здобувачів освіти компетентності, необхідні для успішної кар'єри, водночас, тісна співпраця з роботодавцями сприяє адаптації освітнього процесу до потреб ринку праці та відкриває нові можливості для працевлаштування. Чільне місце посідає формування національно свідомих і духовно багатих особистостей, виховання соціально відповідальних громадян. Ці засади створюють потужний фундамент для успішного функціонування коледжу, забезпечуючи якісну освіту, професійний розвиток здобувачів освіти і позитивний внесок у розвиток суспільства.

Відтак, **пріоритетними напрямками діяльності коледжу у 2024 році** було визначено: забезпечення безпекових умов для працівників та здобувачів освіти, цифровізацію, надолуження освітніх втрат та якісне відпрацювання навчальних планів та програм, моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, активізацію процесів інтернаціоналізації та розширення співпраці, кар'єрний консалтинг, реалізацію концепції освіти впродовж життя та сприяння освіті дорослих.

**Дотримання таких традицій, як якість освіти, студентоцентризм, сприяння творчості та плекання талантів, практична орієнтованість навчання, громадянська відповідальність, міцні партнерські відносини з роботодавцями, закладами освіти, спільнотою, допомагають передати культурну спадщину наступним поколінням та зберегти послідовність та безперервність в освітньому процесі.**

Водночас, традиції виконують роль фундаменту, на якому будується інноваційна спрямованість коледжу, такий підхід взаємодії сприяє створенню динамічного та збалансованого освітнього середовища, де не лише зберігаються цінності минулого, а водночас прогресують у майбутнє.

Коледж пропонує широкий спектр освітніх програм на різних рівнях: від підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» до отримання ступеня фахового молодшого бакалавра та освіти дорослих, а саме:

За спеціальностями освітньо-професійного ступеня **фахового молодшого бакалавра:**

- Технології легкої промисловості, ОПП Моделювання та конструювання промислових виробів;
- Видавництво та поліграфія, ОПП Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації;
- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, ОПП Діловодство;
- Дизайн, ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика.

За професіями освітньо-кваліфікаційного рівня **кваліфікованого робітника:**

- Кравець; Закрійник;
- Перукар (перукар-модельєр), Манікюрник;
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- Оператор комп'ютерної верстки.

Загальний контингент (станом на 31.12.2024 р.) становив: за *освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра* – 275 осіб, у тому числі за кошти регіонального замовлення – 258 ос., за кошти фізичних та юридичних осіб – 17 ос.; за *освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника* з професій: кравець, перукар (перукар-модельєр), манікюрник, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, оператор комп'ютерної верстки – 242 ос., у тому числі за кошти регіонального замовлення – 183 ос., за кошти фізичних та юридичних осіб – 59 ос.

Підготовка фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників проводиться на основі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти, на основі повної загальної середньої освіти та на основі рівня кваліфікованого робітника.

Освітній процес було організовано в змішаному форматі відповідно до затверджених графіків, водночас, здійснювалось коригування протягом семестру залежно від безпекової ситуації. Забезпечення безпеки усіх учасників освітнього процесу передбачало як фізичну безпеку на території коледжу (суворе дотримання алгоритмів дій у разі включення сигналу «Повітряна

тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення), так і інформаційну безпеку в умовах цифрового світу, у тому числі підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти про безпеку в онлайн-просторі та протидії кіберзагрозам.

## **СТВОРЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНО-НОРМАТИВНОГО ПІДГРУНТЯ**

Діяльність коледжу зі створення інституційно-нормативного підґрунтя спрямована на розробку, впровадження та вдосконалення регламентуючих документів, які забезпечують ефективне функціонування закладу освіти. Ця діяльність охоплює кілька ключових напрямків:

1. **Розробка внутрішніх нормативних документів**, зокрема, положень, серед яких Положення про реалізацію права та умови обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну; про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти; про індивідуальний план роботи педагогічного працівника Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, тощо, внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу в частині порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки; та положень, що регламентують вступну кампанію (Положення про приймальну комісію, про апеляційну комісію, про організацію та проведення вступних випробувань у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну); регламентів та інструкцій для організації освітнього процесу (графіки освітнього процесу, Кодекси етики, правила внутрішнього розпорядку для студентів і працівників.

2. **Розроблення та оновлення освітніх (освітньо-професійних) програм**, а саме:

- освітньо-професійні програми підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр: ОПП «Діловодство» спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, ОПП «Моделювання та конструювання промислових виробів» спеціальність 182 Технології легкої промисловості, ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації» спеціальність 186 Видавництво та поліграфія;

- освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальностей: 182 Технології легкої промисловості, ОПП Моделювання та конструювання промислових виробів; 186 Видавництво та поліграфія, ОПП Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації; 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, ОПП Діловодство;

- освітні програми підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника з професій 7433 Кравець, 7435 Закрійник; 4112 Оператор комп'ютерної верстки, 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, 5141 Перукар (перукар-модельєр), 5141 Манікюрник.

**3. Інституційна стратегія:** проведення аналізу та оновлення місії, візії і завдань закладу відповідно до потреб ринку та суспільних викликів.

Місія Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну полягає в провадженні освітньої діяльності для здобуття якісної, конкурентоспроможної освіти, орієнтованої на сталий розвиток суспільства, підготовку кваліфікованих фахівців, формування національно свідомих і духовно багатих особистостей, здатних до сучасних викликів швидкозмінного ринку праці.

Візія: Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну вбачає себе провідним закладом фахової передвищої освіти, що є сучасним простором освітньої, наукової та інноваційної діяльності, культурного розвитку й творчої самореалізації кожного учасника освітнього процесу. Коледж створює умови для розкриття професійного потенціалу та формування різнобічно розвиненої, гармонійної, цілісної особистості, яка успішно реалізовує себе на ринку праці та спрямовує власну діяльність на розвиток суспільства та економічний добробут.

Упродовж вересня-грудня 2024 році було здійснено опитування щодо задоволення якістю освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами серед ключових груп стейкхолдерів, а саме здобувачів освіти, батьків, роботодавців, випускників тощо, підготовлено відповідні аналітичні звіти. Оголошено громадське обговорення освітньо-професійних програм Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, яке відбудеться з 25 грудня 2024 року до 24 березня 2025 року, метою заходу є залучення всіх зацікавлених сторін до обговорення та осучаснення змісту, актуальності та якості освітньо-професійних програм, що впроваджуються у закладі.

## **ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. ВСТУПНА КАМΠΑНІЯ 2024**

Діяльність коледжу щодо формування контингенту здобувачів освіти охоплює низку заходів, спрямованих на залучення вступників, підтримання їх інтересу, а також забезпечення умов для успішного навчання. Основні аспекти цієї діяльності:

**1. Профорієнтаційна робота:** організація днів відкритих дверей, майстер-класів, екскурсій для школярів, проведення зустрічей із вступниками та їхніми батьками в школах; розробка інформаційних матеріалів (буклети, відеоролики, презентації) про переваги навчання в коледжі.

**2. Рекламна та інформаційна кампанія:** Підтримка офіційного веб-сайту коледжу та сторінок у соціальних мережах (за результатами **Конкурсу на кращий вебсайт серед закладів фахової передвищої освіти «EDUCATION WEBSITE 2024»** Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну відзначено у номінації **Кращий контент і динамічність сайту**); **публікації досягнень здобувачів освіти та педагогів**, доступні за у виданнях: «Освітня траєкторія», збірнику матеріалів науково-практичної конференції «Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: проблеми, виклики та шляхи їх реалізації», тощо.

**3. Вступна кампанія:** формування прозорих умов вступу, в тому числі проведення консультацій щодо подання заяви, надання допомоги вступникам у підготовці документів.

**4. Забезпечення комфортних умов навчання, проживання** (гуртожитки), харчування. Так, у першому семестрі 2024-2025 навчального року було оновлено спортивну базу коледжу шляхом придбання сучасних тренажерів (14 шт.) та гімнастичних матів (6 шт.).

**5. Проведення адаптаційних заходів для першокурсників** (менторство, психологічна підтримка).

Впровадження системи мотиваційних заходів (матеріальне заохочення, конкурси, проекти).

Ця діяльність сприяє створенню конкурентоспроможного контингенту здобувачів освіти, який відповідає потребам сучасного ринку.

Прийом у 2024 році здійснено за:

- освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за результатами співбесід та творчого випробування за спеціальністю 022 Дизайн ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика. Зараховано: 101 ос., з них: за регіональним замовленням – 95 осіб та за договорами з фізичними та юридичними особами – 6 осіб; додатково 9 ос. на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

- освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника проходив за результатами співбесіди щодо професійного самовизначення за професіями кравець, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, оператор комп'ютерної верстки та за результатами творчого іспиту – з професій перукар (перукар-модельєр); манікюрник та перукар (перукар-модельєр). Зараховано 119 осіб, з них: за регіональним замовленням – 104 осіб та за договорами з фізичними та юридичними особами – 15 осіб.

Упродовж 2024 року охоплено курсовою підготовкою в рамках проекту «Освіта дорослих» 54 особи, у тому числі, з метою забезпечення професійної адаптації внутрішньо переміщених осіб Білоцерківської громади спільно з Управлінням соціального захисту населення Білоцерківської міської ради були організовані курси для 20 ВПО та 7 жінок загиблих військовослужбовців. Прийнято з професії: Перукар – 28 ос., них 10 ос., з числа ВПО; Манікюрник – 17 ос., 10 ос. – з числа ВПО, 7 жінок загиблих військовослужбовців, Кравець – 9 осіб.

Додатково для 9 ос. у співпраці з Молодіжним центром Білої Церкви з ГО «SetUP» в межах проекту «Розвиток навичок молоді» програми USAID «Мріємо та діємо» організовано короткостроковий курс з основ шиття (30 год./1 кредит ЄКТС), під час якого слухачі курсу успішно опанували базові навички шиття, освоївши різні техніки ручних і машинних робіт і виготовили шопери та худі.

## **АКАДЕМІЧНІ ДОСЯГНЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Випуск 2024 р. проходить в 2 етапи: перший-лютий, другий – червень.

27 лютого 2024 р. – 44 випускникам присвоєно освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра: 26 випускникам спеціальності 186 Видавництво та поліграфія *ОПП Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації*; 18 випускникам спеціальності 022 Дизайн *ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика*.

Диплом з відзнакою отримали: 4 здобувача освіти:

зі спеціальності 022 Дизайн *ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика* (Кулик Даяна, Севериненко Ліна); за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія *ОПП Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації* (Заломська Мар'яна, Ружилюк Ян).

27-28 червня 2024 року відбувся випуск 9 груп здобувачів освіти, з них: 2 групи – фахові молодші бакалаври, 7 груп – кваліфіковані робітники; фахові молодші бакалаври: 44 здобувача освіти, кваліфіковані робітники – 130 здобувачів освіти.

Диплом з відзнакою отримали: фахові молодші бакалаври – 9 здобувачів освіти:

зі спеціальності 182 *Технології легкої промисловості, ОПП Моделювання та конструювання промислових виробів* (Гуцелюк Христина, Штундер Ангеліна, Яцун Іванна); зі спеціальності 029 *Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, ОПП Діловодство* (Волинець Лілія, Ільніцька Софія, Кобзар Богдана, Саволюк Катерина, Симоненко Карина).

кваліфіковані робітники – 2 здобувача освіти (Парчевська Олена (гр. П 23-24), Манчурак Анна (гр. К-16)).

свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації – 3 здобувача освіти.

За I семестр 2024-2025 навчального року навчальні плани та програми виконані в повному обсязі, протягом семестру 12-14 здобувачів освіти знаходилися за межами України і навчалися дистанційно.

Продовжено системну роботу щодо надолуження освітніх втрат здобувачів освіти, у межах діяльності кабінетів проводилися додаткові навчальні заняття, консультації для здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, впроваджувалися швидкі корекційні заходи.

Адміністрацією коледжу здійснювався перманентний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, результати діяльності обговорювалися на виробничих нарадах та засіданнях колегіальних, консультативних та дорадчих органів управління: педагогічна рада, методична рада, рада з якості, циклові комісії тощо.

За результатами діагностики директорських контрольних робіт в групах фахових молодших бакалаврів визначено: *мінімальний рівень* якості знань здобувачів освіти з математики (13,6%; гр.Д-2) з української мови (26%; гр. Д-1) з хімії (25%; М-1); *максимальний рівень* – з біології (72%; Д-1) та Іноземної мови (68%, М-1).

За результатами діагностики директорських контрольних робіт в групах кваліфікованих робітників визначено: *мінімальний рівень* якості знань здобувачів освіти з математики (5,26%; гр. П 21-22) з технології виготовлення

швейних виробів (4,55%; гр. К-15) з хімії (25%; М-1) *максимальний рівень* – з Історії України (72%; ОП 3-4) та Технології перукарських робіт (71%, П 19-20).

За підсумками показників успішності здобувачів освіти у I семестрі 2024-2025 навчального року, *відмінників навчання* освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (8 осіб): освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра: Максимець Денис Ігорович, гр. В-3; Задоненко Вероніка Олегівна, гр.Д-3; Старовіт Вероніка В'ячеславівна, гр. Д-3; Строган Заріна Олександрівна, гр. М-3; Кричевська Валерія Дмитрівна, гр. М-4; Ридченко Софія Романівна, гр. М-4; Діденко Анна Михайлівна, гр. Хм-3; Пивовар Валерія Віталіївна, гр. Хм-3.

- За результатами рейтингу здобувачів освіти у групах освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, *найвищий середній показник*: серед здобувачів освіти 1-2 курсів зафіксовано у групі В-1 на рівні 8,02 б. (класний керівник – Корнієнко О.В.), серед здобувачів освіти 3-4 курсів – у групі В-3 на рівні 4,1 б. (класний керівник – Володько М.Ю.); *найнижчий показник*: серед здобувачів освіти 3-4 курсів – у групі ХМ- 3 на рівні 3,36 б. (класний керівник – Гріщенко О.О.).

В групах фахової передвищої освіти за результатами заліково-екзаменаційної мали академічну заборгованість 6 осіб (ХМ-3); в групах кваліфікованих робітників – 2 особи (К-15).

Позбавлені академічної стипендії 10 здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника за невиконання навчальних планів, програм та пропуски занять без поважних причин.

Найвища якість знань в групах фахового молодшого бакалавра – В-3 (60%, класний керівник – Володько М.Ю.); найнижча – в групі М-2 (14,3%), класний керівник – Поліщук О.В.

В групах кваліфікованих робітників за результатами I семестру найвища якість знань в групах на базі повної загальної середньої освіти Ов 1-2 – 60% (майстер виробничого навчання – Асанов Е.Б.). В інших групах середній рівень навчальних досягнень мають 60 -100% здобувачів освіти.

Протягом семестру, згідно навчальних планів, виконані і успішно захищені курсові проекти та роботи групами Д-3, ХМ-3, М-4. Високий та достатній рівень знань продемонстрували на захисті студенти групи Д-3 з дисципліни «Менеджмент» (61%, викладач Цибок В.А.), групи М-4 з дисципліни «Художнє проектування виробів» (86%, викладач Поліщук О.В.), групи ХМ-3 з дисципліни «Художнє моделювання зачіски» (53%, викладач Кожекіна Т.В.)

Під керівництвом викладачів Поліщук О.В., Лемешко Л.Ю., Корнієнко О.В., Юхно Р.А., Володько М.Ю., здобувачі освіти брали **участь у фахових олімпіадах та конкурсах в офлайн/онлайн форматі, отримавши дипломи та сертифікати**, а саме: Міжнародному конкурсі Worldwide PrintSkills Cloud, Міжнародному конкурсі «Барви Поділля», Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани», VII Всеукраїнському конкурсі «Fashion-прорив», XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Український



розмай», V Всеукраїнському конкурсі екологічних проєктів серед учнівської та студентської молоді, Всеукраїнському флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря!», XXI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики, Виставці-конкурсі робіт молодих майстрів традиційного декоративно-ужиткового мистецтва та народних промислів «Краса руками молодих – 2024», Першому обласному онлайн-конкурсі з образотворчого мистецтва, присвяченому всесвітньому Дню Землі серед учнівської та студентської молоді Київської області «Земля в моїх очах», дослідницькому проєкті в Альманасі-2024 «Звитязна Київщина – хроніка героїзму», Відкритому чемпіонаті Білоцерківської міської територіальної громади з шашок за програмою спортивних ігор студентської молоді, «Військово-патріотичних іграх серед молоді, інших конкурсах та спортивних змаганнях, тощо.

Здобувачі освіти коледжу та педагоги ЦК «Документознавство та комп'ютерні технології», зокрема Поченюк Н.Г., є постійними учасниками сесій Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики і мають гарні здобутки. Так, 20 травня 2024 року відбулося оголошення результатів XXI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Весна 2024) з інформатики, в якій, за традицією, взяли участь здобувачі освіти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну. Учасники продемонстрували високий рівень своїх знань та нагороджені дипломами: I ступеня: Сергій Музиченко (група ОВ 9-10); II ступеня: Ярослав Бусько (група ОВ 9-10), Ярослав Рижов (група ОВ 9-10), Аліна Топчій (група ОВ 9-10), Вікторія Нестеренко (група ОВ 9-10), Денис Ляшенко (група ОП 5-6), Дмитро Шемшук (група ОП 5-6); III ступеня: Василь Дракус (група ОВ 9-10), Богдан Лабунський (група ОП 5-6), Артем Куценко (група ОП 5-6), Артем Вдовиченко (група ОП 5-6), Вероніка Ємельяненко (група ОП 5-6), Теона Марганія (група ОП 5-6), Ярослав Брич (група ОП 5-6).

У Всесвітній день охорони праці (28 квітня 2024р.) викладачем охорони праці та безпеки життєдіяльності Наталією Поченюк (сумісно з Дацькою Л.Р.) проведено лекторій «Вплив зміни клімату на безпеку та гігієну праці» для здобувачів освіти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, а самими здобувачами створена фотовиставка власних робіт за цією тематикою.

Вперше, в цьому навчальному році, Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну додано до видавничо-поліграфічного кластеру навчальних закладів та поліграфічних підприємств України. Так наш здобувач освіти напрямку 186 Видавництво та поліграфія Клименко Василь, який представив Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну у збірній команді «Поліграфія майбутнього України» на **світовому хмарному конкурсі Cloud SHOTS**, разом з українською командою ввійшов у чверть фінал світового конкурсу друкарів (в підсумку здобули шосте місце серед 19 країн усіх куточків світу) та отримав Сертифікат за успішну участь у світовому конкурсі, що є свідченням компетентності та високого рівня майстерності у використанні передових технологій хмарного друку.

Здобувачі освіти та викладачі коледжу також взяли участь у низці ініціатив, організованих **Навчально-методичним кабінетом професійної**

**(професійно-технічної) освіти Київської області.** У рамках профорієнтаційного флешмобу «Профтехосвіта Київщини – освітній форпост у відбудові майбутнього України» спільно було створено відеоролик, що демонструє перспективи професійної освіти. Для обласного професійно-пошукового проєкту «Професії майбутнього: коли закінчиться війна» коледж підготував відео та паспорт про професію майбутнього – кастомайзер. У рамках проєкту «Київщина туристична» розроблено екскурсійний маршрут «Біла Церква – освітянська», створено його мапу та промотур у форматі відеоролика. Ці заходи сприяли розвитку творчості, професійного зростання та популяризації здобутків професійної освіти регіону.

Здійснювалась ґрунтовна робота щодо сприяння та забезпечення розвитку обдарованих здобувачів освіти, проектування особистісно-розвивального середовища обдарованої молоді: літературної вітальні «Натхнення», гуртка «Економіка для небайдужих», історичної студії «Літописець», студії «Штрих», студії перукарського мистецтва, поетичної студії «Етюд», поліграфічної студії «Platforma», театру моди та зачіски «Діамодус», виставки поліграфічних видань «PROстір соціальної реклами», екологічного клубу «Зелений фронт», секції «Настільний теніс», секції «Волейбол», секції «Баскетбол», гуртка іноземної мови «Keep it up!».

### **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ**

Для популяризації принципів академічної доброчесності та підвищення рівня медіаграмотності серед здобувачів освіти коледжу організовано тематичний тиждень «Знання без фейків курс на доброчесність» та проведено інформаційну акцію, онлайн-захід «Медіаграмотність для в будь критичним, будь розумним», опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності, онлайн-флешмоб «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти», воркшоп «Майстерність інформації: пошук до професійної доброчесності», виховний захід з елементами тренінгу «Академічна доброчесність починається з мене...» та взято участь у Національному тесті з медіаграмотності.

17 травня 2024 року проведено підбиття підсумків Всеукраїнського конкурсу есе з академічної доброчесності, організованого в межах роботи VII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

За результатами конкурсу дипломом III ступеня за перемогу в конкурсі есе «Доброчесність у навчанні: дотримуватись не можна порушувати» нагороджена Катерина Котюк, здобувач освіти I курсу за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, ОПП Діловодство, під керівництвом педагога Діани Старовойт.

## НАУКОВА, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Професійна реалізація педагогів сприяє їхньому особистісному зростанню та підвищенню якості освітнього процесу, що досягається завдяки участі в конкурсах, тренінгах і семінарах. Так, 10 січня 2024 року у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну відбулась II Науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: проблеми, виклики та шляхи їх реалізації», яка забезпечила наукову комунікацію щодо сучасних організаційно-методичних засад та питань реалізації практичного досвіду забезпечення якості освіти у професійній підготовці здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану. Активну участь у конференціях та семінарах Міжнародного, Всеукраїнського та регіонального рівнів упродовж 2024 року брали Лемешко Л.Ю., Поліщук О.В., Володько М.Ю., Денисова-Єрмоленко А.В., Алієва Т.М., Клименко Ю.В., Нагалецька Н.В., Степанчук К.О.

З метою промоції кращого педагогічного досвіду, поширення інноваційних педагогічних практик, підвищення ефективності організації й управління освітнім процесом, сприяння розвитку творчого потенціалу, самореалізації та підвищенню професійної майстерності 6 педагогічних працівників коледжу (Володько М.Ю., Денисова А.В., Корнієнко О.В., Метельська Н.М., Линова Ю.Ю., Луценко О.І.) брали участь у **Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2024»**.

У номінації «Менеджмент інноваційної діяльності закладу фахової передвищої освіти у професійній підготовці конкурентоспроможних фахівців», дипломом I ступеня нагороджено Анастасію Денисову та Марину Володько. У номінації «Сучасні дидактичні підходи до організації підготовки здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти», дипломом II ступеня нагороджено Оксану Корнієнко. У номінації «Освітній вебсайт викладача» дипломом I ступеня нагороджено Юлію Линову. Переможці конкурсу презентували власний досвід циклі вебінарів «Школа педагогічної майстерності».

У Всеукраїнському конкурсі на кращий електронний освітній матеріал або ресурс «Планета ІТ», організованому Інститутом професійної освіти Національної академії педагогічних наук України» у номінації «Навчальні сайти, блоги, платформи тощо» педагоги коледжу – Наталія Метельська, Юлія Линова та Катерина Степанчук – були визнані переможцями та здобули почесні нагороди: дипломи I та II ступеня відповідно.

1 лютого 2024 року Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну долучився до круглого столу на тему: «Шляхи підтримки провайдерів ПТО через створення / актуалізацію стратегій співпраці з бізнесом», організованого у рамках реалізації проєкту «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery», який реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини.

Метою проєкту «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery» є покращення потенціалу робітничих професій для відновлення та економічної

розбудови України. Триватиме до середини 2026 року та охопить Київську, Полтавську, Дніпропетровську, Львівську, Вінницьку та Чернівецьку області.

16 лютого 2024 року Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну долучився до вебінару-практикуму «Безпечна поведінка всіх учасників освітнього процесу у цифровому середовищі», що організований Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Київській області для заступників директорів з навчальної роботи, заступників директорів з навчально-виробничої роботи, заступників директорів з навчально-виховної роботи, методистів, відповідальних осіб за організацію освітнього процесу за дистанційною формою та/чи з використанням технологій дистанційного навчання, а також всіх бажаючих педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

14 лютого 2024 року Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну долучився до Всеукраїнської науково-практичної онлайн- конференції «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика».

Організатори: Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України.

Спікер від коледжу – культурорганізатор Надія Нагалецька з темою доповіді: «Гурткова робота в коледжі, як один із ефективних чинників формування лідерських якостей студентів».

13 березня 2024 року з метою обміну досвідом щодо кращих практик з організації самостійної роботи та розгляду інноваційних підходів до стимулювання самостійної активності здобувачів освіти у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну відбувся методичний семінар «Кращі практики організації самостійної роботи» для викладачів коледжу.

19 березня 2024 року Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну долучився до Обласної онлайн-конференції «Волонтерство у закладах П(ПТ)О – діяльність задля перемоги».

Організатор – Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Київській області.

Спікер від коледжу – заступник директора з виховної роботи Людмила Лемешко з темою доповіді: «Допомагати, щоб перемогти – це найкращий і єдино правильний рецепт здобуття перемоги у російсько-українській війні для кожного українця».

Під час виступу наголошено на тому, що волонтерство – важливий аспект виховної роботи, а з початку війни в Україні з 2014 року в кожному навчальному закладі почали діяти волонтерські осередки і волонтерство набуло своєї найбільшої актуальності за останні часи. Наша сила – в єдності. Ми віримо в ЗСУ, Україну та Перемогу. І робимо для цього все, що можемо – кожен на своєму місці.

27-28 березня 2024 року відбулась V Всеукраїнська міжгалузєва науково-практична онлайн-конференція «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів», яка мала на меті

обговорення актуальних теоретичних і практичних проблем розвитку українського суспільства, зокрема науки і освіти в умовах війни РФ проти України; розвитку українського соціуму на принципах свободи, рівності, поваги до людської гідності, дотримання прав людини і верховенства права; проблем розвитку обдарованих дітей і юні в умовах боротьби за незалежність і цілісність України.

Конференція поєднала широке коло учасників, серед яких: науковці Національної академії наук України і галузевих академій; викладачі ЗВО; представники департаментів та управлінь освіти, інститутів післядипломної освіти; адміністрація закладів освіти, педагоги.

Заступником директора з навчальної роботи Анастасією Денисовою була презентована доповідь на тему: «Синергія науки та практики у змісті освітньо-професійних програм Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну», у якій зазначено важливість поєднання інноваційних наукових знань, сучасних технологій і практичних навичок в освітньому процесі коледжу; розглянуто позитивний вплив такої взаємодії на результативність освітньо-професійних програм. Представлено досвід Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, накопичений за 65 років успішної діяльності та який забезпечує високі стандарти якості освітньої діяльності, сприяє створенню динамічного та збалансованого освітнього середовища, де не лише зберігаються цінності минулого, а водночас прогресують в інноваційне майбутнє.

28 березня 2024 року на базі Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну проведено зустріч у форматі професійного діалогу на тему: «Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану». Захід спрямований на обмін досвідом між учасниками курсів підвищення кваліфікації КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» та педагогами коледжу..

У період з 23 квітня до 15 травня 2024 р. у Білоцерківському фаховий коледж сервісу та дизайну організовано щорічний фестиваль думок та марафон практик в рамках проведення «**Днів Науки і Творчості – 2024**». Проведені заходи – бінарні заняття, менторські сесії, інтенсиви, хакатони, тед-стайл презентації, воркшопи, лекторії, семінари, конкурси фахової майстерності, майстер-класи, брейн-ринги, екскурсії та презентації творчих проєктів – були спрямовані на формування у здобувачів освіти поглиблених знань з обраних спеціальностей та професій, збагачення загального інтелекту та мотивацію до самовдосконалення і творчості.

Результати діяльності з удосконалення навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін/предметів, що викладаються в коледжі було представлено на **методичній виставці «Панорама методичних перспектив»**, головною метою якої є удосконалення якості освіти, сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом обміну інноваційним досвідом, демонстрація новітніх методичних розробок зі застосування цифрових технологій та стимулювання творчого підходу в освітньому процесі.

У конкурсі «**Найкращий бібліотечний онлайн-сервіс 2024 року**» сторінка бібліотеки коледжу під керівництвом завідувачки Любові Маловічко посіла II місце в номінації «Краща бібліотечна сторінка у соціальних мережах та на сайті ЗФПО». 08 жовтня 2024 року Любов Маловічко презентувала досвід роботи на вебінарі, організованому НМК ПТО у Київській області для працівників бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, на тему: «Професійний стандарт "Бібліотекар": структура, наповнення, перспективи впровадження».

## **КАР'ЄРНИЙ КОНСАЛТИНГ**

Упродовж 2024 року діяльність Центру кар'єри Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну була спрямована на всебічний професійний розвиток здобувачів освіти, а активізація власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості стала одним із пріоритетів цього річної діяльності Центру кар'єри: допомога здобувачам освіти у формуванні активної життєвої позиції, мотивація до самостійного прийняття рішень та пошуку можливостей для професійного зростання. Також особлива увага була зосереджена на розвитку підприємницької ініціативи.

1 лютого 2024 року Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну долучився до круглого столу на тему: «Шляхи підтримки провайдерів ПТО через створення / актуалізацію стратегій співпраці з бізнесом», організованого у рамках реалізації проекту «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery», який реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини.

16 квітня 2024 року здобувачі освіти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, за співпраці з Junior Achievement Ukraine, взяли участь в освітньому проєкті Girls Go Circular, який спрямований на передачу цифрових і підприємницьких навичок у рамках онлайн-програми навчання про економіку замкненого циклу.

Проєкт Girls Go Circular координується EIT RawMaterials за підтримки EIT Community та Генерального директорату з питань освіти, молоді, спорту та культури (DG EAC). Ця навчальна ініціатива дає можливість здобувачам освіти повірити в себе, й усвідомити, що економічні науки можуть дати фундамент для успішної реалізації найсміливіших кар'єрних і бізнес амбіцій.

Упродовж 2023-2024 навчального року, в межах діяльності Центру кар'єри, здобувачі освіти брали участь у **міжнародному проєкті**, організованому Junior Achievement Ukraine в рамках програми «Компанія» з розвитку підприємницьких здібностей (Німеччина). У травні 2024 коледжанська мінікомпанія «Double D» (під керівництвом педагогів Старовойт Д.О., Цибок В.О.) посіла I місце серед учасників Київської області та брала участь у Національному конкурсі «JA Компанія 2024 року» у Львові. У 2024-2025 навчальному році продовжено участь у програмі «Компанія», створено студентську мінікомпанію «Wood&Wraps», яка реалізує екологічну сувенірну

продукцію, серед асортименту екологічні блокноти, сувенірні колби з сухоцвітами, тощо.

## **НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ**

З січня 2020 року в коледжі успішно функціонує **Навчально-практичний центр технологій та дизайну**. Центром здійснюється активна інтеграція з бізнесом, налагодження співпраці з підприємствами легкої промисловості для забезпечення студентів реальними виробничими кейсами та місцями для проходження практики. З метою поглиблення знань і вмінь здобувачів освіти Центром організовано роботу в позаурочний час за напрямками: історія та тенденції в моді, видатні дизайнери і модельєри, стильні капсули одягу, комп'ютерні технології і швейне виробництво, цифровізація навчального контенту, знайомство з провідними підприємствами швейної галузі України та регіону, тощо. У 2024 році до співпраці залучено: бренди «WHEELNY», «POLIRA», підприємство «Наше коріння», ТОВ «Аплі-Сенсор».

Виготовлено прапори м. Біла Церква, сувенірну продукцію, зокрема, прапори в банці, скатертини та серветки, сувенірні мішечки та ін., здійснюється ремонт одягу та вишивка виробів від населення.

В межах діяльності центру проведено низку заходів, зокрема, організовано екскурсії на підприємства легкої промисловості, проведено воркшопи «Шлях до успіху» (спікер – Анна Павлусь) про особливості адаптивного одягу, який враховує індивідуальні потреби людей з обмеженими фізичними можливостями, забезпечуючи комфорт і функціональність; «Мода та стиль 2024-2025» (спікери – Анна Богдан, Жанна Гужвієва); майстер-клас «Різдвяна свічка», який провела Олена Гріщенко, тощо.

У грудні 2024 року при Навчально-практичному центрі технологій та дизайну створено SHOWROOM, як простір для демонстрації творчих ідей, розробок здобувачів освіти та впровадження інновацій у галузі технологій і дизайну.

Наразі триває активна підготовка до участі у Міжнародному конкурсі «Fashion-прорив – 2025» та створення продукції бренду «PLETENNA», а саме: виготовлення плетених оздоблюючих виробів та базових речей з цікавою конструкцією. Бренд підтримує свідомий підхід до моди, використовуючи екологічні матеріали та етичне виробництво.

## **СПРИЯННЯ STEM-ОСВІТИ ТА ПОБУДОВА ЕКОСИСТЕМИ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ У КОЛЕДЖІ**

У Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну здійснюється активна робота щодо сприяння STEM-освіті та побудови екосистеми цифрових рішень.

Участь коледжу у Всеукраїнському фестивалі «STEM-BESHA 2024» стала важливою подією, яка дозволила підсилити інтеграцію науки, технологій, інженерії та математики в освітній процес. Під час STEM-тижня «STEM

Family» у коледжі було організовано низку заходів, що охоплювали різні дисципліни і сприяли всебічному розвитку здобувачів освіти. Авторів за розробку та впровадження різноманітних навчально-пізнавальних заходів та проєктів відзначено сертифікатами, а методичний кейс, створений творчою групою викладачів під керівництвом Степанчук К.О., розміщено в групі «Відділ STEM-освіти ІМЗО», сертифікати учасників отримали здобувачі освіти, що є свідченням зацікавлення та залученості у STEM-активності.

Ключовим кроком до розбудови STEM-екосистеми стало прагнення коледжу здобути міжнародно визнану емблему STEM School Label. Для цього було здійснено підготовчий етап, який включав аналіз наявної навчальної програми, матеріальних ресурсів та інфраструктури, з метою визначення областей для покращення. На наступному етапі відбулося залучення всіх зацікавлених сторін – педагогів, здобувачів освіти, батьків та адміністрації – до обговорення переваг STEM-освіти.

Активне спілкування сприяло формуванню спільного бачення, яке націлене на впровадження інновацій в освітній процес. Коледж провів також оцінку ефективності впроваджених заходів, що дозволило визначити найуспішніші методи та зони, де потрібно вдосконалення.

На основі цього було розроблено чіткий план дій, спрямований на підвищення якості STEM-освіти, що відповідає міжнародним стандартам.

У результаті, пройшовши всі етапи, коледж отримав **емблему STEM School Label, яка не лише підтверджує високий рівень STEM-освіти, але й забезпечує доступ до європейської мережі закладів освіти.** Це відкриває нові можливості для розвитку освітнього середовища та підвищення його престижу.

Загалом, впровадження таких підходів сприяє формуванню STEM-культури в коледжі, де інтерактивні та міждисциплінарні заняття допомагають здобувачам освіти здобувати нові знання, розкривати їхній потенціал, розвивати інтерес до наукових досліджень і проєктів.

В умовах загальнодержавної стратегії діджиталізації та з метою реалізації можливостей розміщення навчально-методичного забезпечення на єдиній платформі, а також з метою реалізації можливості керування розкладом занять, портфолію викладача, електронним журналом, відомостями про здобувачів освіти та їх рейтингу, здійснено **практичне тестування та реалізацію роботи в сучасній CRM-системі «LCloud».**

Здійснюється супровід атестаційного процесу на базі цифрової платформи Єдина атестаційна система (ЄАС).

## **СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ ТА ВІЛЬНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ВЕТЕРАНІВ ТА МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ**

Важливою умовою формування освітнього простору коледжу є забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання й праці та проживання у гуртожитку; створення безбар'єрного простору та вільного доступу до якісної освіти ветеранів та маломобільних груп населення, перекваліфікації та



поверненні до повноцінного цивільного життя громадян, які отримали інвалідності або з інших причин не зможуть продовжити довоєнний вид діяльності; покращення та осучаснення матеріальної бази, закупівля сучасного обладнання; сприяння здоровому способу життя та оновлення спортивної бази коледжу.

Завершено підготовчий етап щодо участі у проєкті «Мережа інклюзивної професійної освіти» з метою створення безбар'єрного простору та вільного доступу до якісної освіти ветеранів та маломобільних груп населення, перекваліфікації та поверненні до повноцінного цивільного життя громадян, які отримали інвалідності або з інших причин не зможуть продовжити довоєнний вид діяльності.

У Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну організовано низку заходів, зокрема:

1. Розроблено навчальні плани з короткотермінової перепідготовки працівників за професіями Манікюрник, Кравець, Оператор комп'ютерної верстки.

2. Розроблено кошторис орієнтовної вартості навчання.

3. 15 педагогів коледжу пройшли підвищення кваліфікації за напрямками «Інклюзія. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасниками освітнього процесу» (30 год. / 1 кр.).

4. Реконструйовано у відповідності до норми архітектурної доступності вхідну групу (сходи, дверні отвори) та встановлено ліфт-підйомник для безперешкодного доступу здобувачів освіти із різними порушеннями до будівлі коледжу. Напередодні нового 2024-2025 навчального року здійснено облаштування вхідної зони оновленими сходами з пандусом.

5. Проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо адаптації громадян України, постраждалих внаслідок війни, та створення умов для повноцінної участі ветеранів в освітньому процесі, перекваліфікації та подальшому суспільному житті. На каналі Еспресо.TV представлено відеосюжет «Нова професія для дорослих: як у Білій Церкві перенавчатимуть ветеранів війни?»: <https://youtu.be/g2xU7kcytwU?si=rlsuMtzCgjmt0CEj>

6. Здійснено закупівлю сучасного обладнання: інтерактивна панель NewLine LyraPro TT-8623QA; ноутбуки 2E Imaginary 15.6" FHD IPS AG, Intel i5-1235U, 16Gb, UMA, Win 11PE у кількості 11 шт., 11 шт. мишок та модуль для зберігання/заряджання портативних пристроїв; системний блок Impression P+ (i5-12400F, 2.5 GHz, 16Gb, SSD-256Gb M.2 NVMe, RTX3060/12 Gb, 700W, Win 11PE та монітори Impression ImView 24,5" 12501VHD та дротовий комплект KMS-СМ-01-UA у кількості 10 шт.; Microsoft Office LTSC Stsndart 2024 – 21 прим.; набір Camera + Speakerphone; Багатофункціональний апарат Konica Minolta bizhub C257i + комплект картджів; інвертор Charge2Go S45H50; акумуляторна батарея DEYE SE-G5/1 Pro-B LifePO4 LV 51,2V 100AH 5,12 kWh; щит захисту змінного струму однофазний 25A + реле потужності; дистанційний навчальний курс «Інтерактивне робоче місце вчителя».

7. Коледж зареєстровано на вебпорталі «Освіта для ветеранів» Міністерства освіти і науки України, наразі триває верифікація інформації.

## **ПАРТНЕРСЬКІ УГОДИ ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ**

Діяльність з інтернаціоналізації в коледжі спрямована на розширення міжнародної співпраці, розвиток міжкультурного обміну та інтеграцію закладу в глобальний освітній простір.

Це, по-перше, **участь у міжнародних конференціях, воркшопах і тренінгах.** Так, 13 серпня 2024 року у м. Львів відбувся форум «Партнерство освіти, бізнесу та влади заради відновлення та розвитку України: місія (не)здійсненна?», де було окреслено ключові питання впровадження реформ професійно-технічної та профільної середньої освіти в Україні та презентовано новий напрям Швейцарсько-українського проекту DECIDE – «DECIDE: ПРОФТЕХ». Заступником директора з навчальної роботи Анастасією Денисовою-Єрмоленко було представлено досвід Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну щодо організації освітнього процесу, окреслено основні напрями діяльності, презентовано сучасну модель розвитку коледжу та актуальні проекти, реалізовані протягом 2023-2024 років, зокрема: «Рішення в сфері безпеки людини в Україні», який стосується навчання професіям «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Кравець» та інтеграції у приймаючі громади представниць 30 родин ВПО та студентська мінікомпанія коледжу DOUBLE D в рамках програми «Компанія» з розвитку підприємницьких здібностей (Німеччина).

20 вересня 2024 відбувся Mini-Symposium for Ukraine and WUT, що проходить в межах проекту NAWA UKRAINE ENHANCE у Warsaw University of Technology.

Спікером від Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну, Мариною Володько, представлено напрацювання щодо технологічного забезпечення виробництва поліграфічної продукції з використанням елементів адитивних технологій, зокрема, технологічних режимів 3D-друку та встановлення закономірностей їх впливу на структуру і властивості отриманих 3D-виробів (елементів) з витратних матеріалів типу PLA, а також можливості подальшого використання виявлених закономірностей для встановлення раціональних параметрів адитивного формування 3D- виробів, що забезпечують їх якість.

По-друге, **мовна підготовка, розширення програм з вивчення іноземних мов.**

З метою забезпечення належного використання англійської мови у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну, покращення можливостей міжнародного спілкування в академічному та професійному середовищі, інтеграції до Європейського освітнього простору, активно функціонує гурток іноземної мови «Keep it up!» (керівник –Линова Ю.Ю.), упродовж семестру організовано низку заходів: англійськомовна різдвяна вечірка,

участь у проєкті «English Speaking Club: Co-training Youth Leaders», візит до Американського дому у Києві, тощо.

По-третє, **міжнародна мобільність**, запрошення іноземних фахівців, викладачів для проведення лекцій та семінарів.

21 березня 2024 року здобувачі освіти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну взяли активну участь у Молодіжній патріотичній грі «Youth game», яка проходила на базі Молодіжного центру міста Біла Церква.

У травні 2024 року, з метою зміцнення партнерських зв'язків між Україною та Європейським Союзом, у контексті співпраці в освітній сфері, Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну відвідав заступник Голови Представництва Європейського Союзу в Україні, пан Ремі Дюфло. Для здобувачів освіти коледжу було проведено лекцію щодо структури Європейського Союзу, його основних інституцій, можливостей, механізми функціонування та сприяння євроінтеграції студентської молоді до європейського простору.

У 2024 році укладено угоди з новими партнерами, а саме: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Київський університет культури Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну, ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій», ПП «Диз-Арт», ГО «Асоціація Кебет» та ін.

## **ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота завжди була і є невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувалося і відбувається зараз – виклик для освіти, для викладачів та здобувачів освіти. Оновлення змісту, форм та методів професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах війни та сучасних інтеграційних процесів у 2024 році вимагало переосмислення діючого підходу до розв'язання проблеми культурного, духовного та патріотичного розвитку особистісних компетентностей здобувачів освіти в широкому розумінні та формування культури їх спілкування та виховання в цілому.

Головні завдання виховної роботи в коледжі у 2024 році полягали у створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі в громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

У зв'язку з цим, виховна діяльність коледжу була спрямована на:

- створення умов для безпечного, змістовного дозвілля здобувачів освіти;
- проєктування виховної роботи в групах, розробку діючої моделі самоврядування та забезпечення механізмів зв'язку з громадськістю;
- створення оптимальних умови для формування умінь орієнтуватися та адаптуватися в складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі

принципів толерантності, навичок соціальної взаємодії, потреби допомагати іншим турбуватися про своє здоров'я, життя та здоров'я оточуючих в умовах війни, пандемії корона вірусу;

- запровадження сучасних підходів до національно-патріотичного виховання.

Виховна робота в коледжі проходить системно, наскрізно та злагоджено. Кожен працівник коледжу, а особливо класні керівники, викладачі, бібліотекар, вихователі, практичний психолог беруть активну участь у проведенні всіх заходів за планом та на вимогу у всіх напрямках.

Для якісної та ефективної роботи в коледжі організовано та впроваджено в роботу всі безпекові та протиепідемічні заходи. В коледжі функціонують два обладнаних та забезпечених всім необхідним для освітнього процесу укриття, що мають безлімітне під'єднання до мережі Інтернет.

### **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

- Перший урок «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)».

- День Козацтва, День миру, День ЗСУ, День вишиванки, та ін.

- Виховні години в групах «Мова має значення», «Патріотизм сьогодні для України й кожного українця», «Вивчення Конституції України та законів України», т.д.

- Відкриті виховні заходи «Я - студент України: мої права та обов'язки», «Бабин Яр: історія та долі», «Патріот – це не просто слово», «Герої нашого часу».

- Дні пам'яті (за планом).

- Всеукраїнська хвилина мовчання.

- Челендж «Інтернет запобігання рашиської пропаганди» та «Разом до Перемоги!», «Забута Україна».

- Систематичні зустрічі з героями України - захисниками і захисницями, що боронять незалежність та свободу України.

- Літературна ревізія «Актуалізація та наповнення бібліотечного фонду».

- Участь у лінгвістичному турнірі до Дня української писемності та мови та ін та XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – 2024.

- Участь у всеукраїнській виставці-фотоконкурсі «Сім'я, родина, рід, які слова святі...», фотографії якої в першому турі стали частиною великої патріотичної інсталяції в холі коледжу «Наша сім'я», яку здобувачі освіти зробили в підсумок творчо-пошукової роботи.

- Участь у виставці-конкурсі робіт молодих майстрів традиційного декоративно-ужиткового мистецтва та народних промислів «Краса руками молодих», організованого управлінням з питань молоді та спорту Білоцерківської міської ради, де наші студентки учасниці художньої студії «Штрих» отримали Диплом I ступеня за роботу триптих «Україна – це ексклюзив».

- Участь у всеукраїнському флешмобі «Ми нащадки козацької слави».

- Відвідування тематичних виставок, таких як «Шляхами Кобзаря», «Чорнобиль не має минулого», «Українська вишиванка», «У битві за життя», «Київщина – земля хоробрих», «Від лицарів Русі-України і до героїв російсько-української війни».

- Відвідування кінотеатру та перегляд фільмів «Да Вінчі», «20 днів у Маріуполі».

- Закладення «Саду надії» з плодових дерев на території коледжу.

- Ведення на сайті коледжу «Сторінки пом'яті загиблим героям».

### **ПРОСВІТНИЦЬКО-ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ**

Зустрічі здобувачів освіти з представниками благодійних організацій, центрів, лікарями, представниками Міжнародної антинаркотичної асоціації, міжнародної громадської організації «Конвіктус», Центру надання безоплатної первинної правової допомоги, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Громадською організацією «Нарконон» були систематичними та дієвими. Профілактичні етюди, тренінгові програми та воркшопи для здобувачів освіти і мешканців гуртожитку стали основою корекційної роботи психолога в межах даного напрямку. Було проведено ряд заходів з питань безпеки під час навчання та життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул 2023/2024 навчального року (інструктажі, роз'яснювальні лекції, зустріч з представниками ДНС, перевірка знань під час тривоги) та ряд заходів до Глобального тижня безпеки дорожнього руху (лекції, інструктажі, зустріч з представниками Національної поліції), «16 днів проти насилля», «Кольоровий тиждень толерантності». Також було проведено ряд заходів, щодо запобігання суїциду.

Ще в цьому році було проведено ряд заходів з сексуального виховання підростаючого покоління, це зустріч з Благодійним фондом «Рокада», яким було проведено інформаційну лекцію-бесіду на тему: «Сексуальне виховання. Методи контрацепції, запобігання захворюванням які передаються статевим шляхом» та викладачем акушерства та гінекології, Головановою Тетяною Василівною, викладачем Білоцерківського медичного фахового коледжу, яка провела лекцію на тему: «Охорона репродуктивного здоров'я».

Особливу увагу було приділено участі у тренінгах домедичної допомоги здобувачами освіти і працівниками коледжу.

### **БЛАГОДІЙНОЇ ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

В рамках цього напрямку було організовано акції, проекти, ярмарки:

- «День Святого Миколая для сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування в коледжі», де дітям вручено новорічні подарунки та фінансову допомогу.

- «Твори добро для тих хто поруч» - допомога тваринам зоопарку ДП «Олександрія».

- «Надія на майбутнє» для дітей сиріт КЗ КОР «Спеціалізованого дитячого будинку дитини» м. Біла Церква на постійній основі.

- «Створи окопну свічку».
- Участь у Всеукраїнській благодійній акції збору монет «SuperCoins».
- Проєкт «10 кроків допомоги», завдяки якому було зібрано близька 100 коробок подяки нашим захисникам та захисницям та відправлено в різні воєнні підрозділи, що боронять нашу Україну
- Благодійні ярмарки для допомоги ЗСУ.
- Розпис тубусів, коробів та різних воєнних атрибутів для благодійної лотереї.

- Допомога для ремонту пікапу 72 ОМБ імені «Чорних Запорожців».

Також організована співпраця з волонтерськими організаціями: Аліни Резчик, створеної на базі Білоцерківського спортивного клубу карате «Дайтан», ГО «Волонтерським ШТАБом ТРО»,., благодійною організацією з Німеччини "Хоф Шлютер», Ігорем Новохацьким та Катериною Міняйло. Особливим проєктом стала співпраця з «ДрукАрмією», якій колектив коледжу перерахував суму коштів в розмірі 66 000 грн, на виготовлення елементів 3Д друку для передової.

## **ПОЗАКЛАСНА РОБОТА**

Відновили традицію проводити відкриті виховні заходи очно в актовій залі, найефективнішим для виявлення талантів у здобувачів освіти 1-х курсів є «Ми заявляємо про себе». До Дня студента кращі студенти були нагороджені дипломами та пам'ятними кружками з власним принтом, а найкращим здобувачам освіти, які активно беруть участь у громадському житті, студентському самоврядуванні та житті коледжу було надано матеріальне преміювання. Здобувачам освіти, що опинились в скрутних життєвих ситуаціях надавалася матеріальна допомога.

Одним з ключовий напрямів взаємодії з учнями закладів загальної середньої освіти в рамках профорієнтаційної роботи був День відкритих дверей, де було організовано презентацією роботи творчих професійних платформ за напрямками здобуття освіти. Також було проведено Віртуальний День відкритих дверей. Цікавим напрямом роботи з учнями були майстер-класи та зустрічі в закладах середньої освіти.

Спортивна діяльність та здоровий спосіб життя здобувачів освіти гартувалися у цьому році цікавими змаганнями та спортивними турнірами. Серед них варто відзначити і фінальні змагання на першість з шашок серед здобувачів освіти коледжу, спортивно-масовий захід «Військово-патріотичні ігри», дружня зустріч з волейболу між командами дівчат Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну та Білоцерківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу, чемпіонат Білоцерківської міської територіальної громади з шашок серед юнаків та дівчат за програмою спортивних ігор серед студентської молоді, товариський матч з волейболу, наймасштабніша онлайн-руханка, в межах Всеукраїнського Олімпійського дня, під гаслом «Передай вогонь ПЕРЕМОГИ!» спортивні змагання серед юнаків та дівчат, Міжнародний день студентського спорту «Універсіада 2024»,

футбольний квіз. Викладачами фізичного виховання наповнюється You tube канал з відеороликами, що популяризують здоровий спосіб життя.

В освітньому закладі ефективно, працюють креативні та творчі студії та гуртки: Театр моди та зачіски «Діамодус», ансамбль барабанщиць, художня студія «Штрих», літературний творчий гурток «Перлина», історична студія клубу «Краєзнавець», поліграфічна студія «Platforma», «Економіка для небайдужих», «English Club», «Keep it up», «Фітнес», «Волейбол», «Настільний теніс», «Шахи і шашки», «Баскетбол», «Я – особистість», літературна вітальня «Натхнення», «Школа лідерів». На телеканалі «Еспресо Біла Церква» було записано ряд інтерв'ю.

Правове виховання у цьому році здійснювалося з використанням інтерактивних методів, а саме тижня «Права», тренінгів та вільного мікрофону з тем, цікавих для здобувачів освіти: «Твої права студент», «Дотримання законів України обов'язок кожного громадянина». Правова свідомість – показник вихованості молоді. «Закон і совість», «Чи можуть бути права без обов'язків»? «Що таке громадянська зрілість?» та інформаційна акція «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти». Відбулося чотири зустрічі з представниками ювенальної превенції.

Сьогодні дуже важливо дбати про своє психологічне здоров'я, щоб протистояти викликам війни, адже ми всі переживаємо стрес, психологічні наслідки якого різноманітні. Надзвичайно важливим під час війни є стабільний психологічний стан, без якого життя та навчання, успішне складання заліково-екзаменаційної сесії не можуть бути успішними. Щоб допомогти нашим студентам навчитися долати психологічні труднощі практичним психологом протягом 2024 року було проведено низку психологічних заходів і соціальної підтримки. Здобувачі освіти Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну взяли активну участь у тренінгу «Інклюзивний підхід та доступність у роботі з молоддю», що відбувся в межах реалізації проєкту «Молодь надає крила».

Чіткі завдання та стратегію роботи впродовж року мала студентська рада коледжу, діяльність якої в цьому році була спрямована на забезпечення заходів безпеки під час воєнного стану, заходів проти епідемічної безпеки в коледжі, адаптація першокурсників до студентського колективу, розвиток демократичної культури, відповідальності, стимулювання громадської активності, оновлення форм дозвіллевої діяльності для обдарованої молоді.

Члени студентської ради тісно співпрацюють з адміністрацією коледжу та органами місцевого самоврядування, є членами обласної та місцевої студентських рад, членами міської молодіжної ради. Студенти коледжу згідно з затвердженим положенням проходять стажування в структурних підрозділах Білоцерківської міської ради, де проявляють себе творчими та інтелектуальними особистостями. Працює відео-студію «BFCSDstudio», організована студентською радою коледжу, яка плідно створює різноманітні ролики, відео виховного, просвітницького та профорієнтаційного напрямку. В цьому році наші три найкращі студенти стали стипендіатами міського голови.

Велика увага в цьому навчальному році була приділена вихованню екологічної свідомості. Наразі, в час повномасштабної війни, цей напрям виховної роботи потребує реорганізації. Наші здобувачі освіти постійно беруть участь у різних конкурсах та проєктах, таких як Перший обласний онлайн-конкурс з образотворчого мистецтва, присвячений всесвітньому Дню Землі серед учнівської та студентської молоді Київської області «Земля в моїх очах». Також було організовано конкурс в коледжі екологічної соціальної реклами «Еко-виклик: час діяти».

Органічною складовою єдиного освітнього процесу в коледжі є виховна робота зі здобувачами освіти – мешканцями гуртожитку. Немісцеві здобувачі освіти на 100% забезпечені гуртожитком, в якому працює бібліотека, інформаційно-ресурсний центр, який є сучасною платформою для самоосвіти та саморозвитку усіх учасників освітнього процесу, а також укриття з місцями-ліжками. Гуртожиток містить безпроводний вайфай та оснащений комп'ютерною технікою кімнати для самопідготовки.

З перших днів навчання класні керівники, вихователі, психолог вивчають соціальний стан здобувачів освіти, визначають та аналізують їх соціальні категорії, створюють соціальний паспорт коледжу. Систематично організовуються засідання класних керівників у форматі синтезу думок, обміну досвідом, педагогічного колажу, методичного мосту та педагогічного треку. Одними з головних тем, що обговорювалися під час засідань були: основні напрями методичної та виховної роботи класного керівника під час воєнного стану, особистісно-соціальні компетентності, форми взаємодії суб'єктів освітнього процесу, системна робота класного керівника. Запрошуються компетентні представники психологічної та соціальної служб.

Викладачі та студенти систематично беруть участь у всеукраїнських та обласних конференціях та семінарах присвячених роботі виховної служби під час воєнного стану в Україні. Заступником директора з виховної роботи удосконалюється «Довідник класного керівника» з основними фаховими рекомендаціями для організації роботи та посиланнями на документацію для створення бази класного керівника.

Глибоко усвідомлюючи необхідність постійної взаємодії та взаємозбагачення освіти, культури і мистецтва, великої відповідальності щодо організації освітнього процесу у нелегкі часи воєнного стану та ризику поширення вірусних хвороб, колектив коледжу створив всі умови для творчого зростання студентської молоді, реалізації її ініціатив, задоволення культурних і духовних потреб, дотримуючись всіх заходів безпеки. Для здобувачів освіти і працівників коледжу з допомогою профспілкового комітету було організовано відвідування заходу в Органній залі Білоцерківського міського Будинку органної та камерної музики та екскурсі в Дендропарк «Олександрія». Такі заходи знімають психологічну напругу і перешкоджають формуванню стресу та різних негативних психологічних явищ в нелегкий воєнний час.

Організація виховної роботи в коледжі постійно вдосконалюється відповідно до нових вимог часу, активізуються традиційні види діяльності,



відпрацьовуються нові методики. Педагогічний колектив докладає максимальних зусиль, щоб студенти коледжу стали не просто висококваліфікованими спеціалістами, а й справжніми патріотами рідної землі, якими буде пишатися вся українська спільнота.

### **РОБОТА З КАДРАМИ**

Станом на 01.01.2024 року у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну працює 93 особи, з них 51 особа – педагогічні працівники, в тому числі: штатні викладачі – 22 осіб, викладачі, які працюють за зовнішнім сумісництвом – 2 особи, майстри виробничого навчання – 13 осіб, директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувач навчально-методичного кабінету, завідувач відділення, завідувачі лабораторії, методист, старший майстер, вихователі, культорганізатор, практичний психолог.

Протягом 2024 року прийнято на роботу: 4 викладача, 2 майстра виробничого навчання, 1 культорганізатор. Протягом 2023 року звільнено: 3 викладача (за власним бажанням), 5 майстрів виробничого навчання (за власним бажанням), заступник директора з навчальної роботи (за власним бажанням, у зв'язку із виходом на пенсію).

За звітний період підвищили кваліфікацію 48 педагогів коледжу згідно з Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну.

У 2024 році атестувалися 13 педагогічних працівників. З них підвищили свою кваліфікаційну категорію 3 педагоги; 10 педагогічних працівників підтвердили кваліфікаційні категорії, педагогічне звання «викладач-методист» підтвердив - 1 педагог; присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 1 педагогічному працівникові, 13 атестувалися на відповідність займаній посаді.

У 2024 році управління навчально-виховним процесом здійснювалося на декількох рівнях: директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувач відділення, старший майстер, голови циклових комісій, голова методичного об'єднання класних керівників. З метою об'єктивності оцінки і визнання професійної компетентності, виконання посадових обов'язків, а також посилення мотивації до педагогічної діяльності, за підсумками семестрів, згідно критеріїв, визначається рейтингова оцінка кожного педагога.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

В 2024 році проведено поточний ремонт:

- навчальних класів, майстерень виробничого навчання, спортзалу, гуртожитку та інших приміщень на суму 702,1 тис грн.;
- проведено біовогнезахист покрівлі в навчальному корпусі та гуртожитку на суму 198,5 тис. грн.;

- поточний ремонт вентиляційної системи в укриттях на суму 194,4 тис. грн.;
- обладнано для маломобільних груп населення доступ до території коледжу пандусом та замінено вхідну групу дверних конструкцій на суму 192,8 тис. грн.;
- придбано комп'ютерного обладнання на суму 483,1 тис. грн.;
- оновлено гімнастичний інвентар спортзалу на суму 69,5 тис. грн.;
- обладнано хаб для ветеранів на суму 1,5 млн. грн.;
- оновлено обладнання швейних і перукарських майстерень на суму 214,5 тис. грн.;
- оновлено м'який інвентар в студентському гуртожитку на суму 61,1 тис. грн.;
- обладнано студентську їдальню сучасним обладнанням на суму 336,2 тис. грн.;
- забезпечено обладнанням для безперебійного чергового освітлення гуртожитку під час відключення електроенергії.

### **ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

З метою забезпечення статутної діяльності, за коледжем закріплені, на праві оперативного управління необоротні активи, що обліковуються на балансі і становлять станом на 01.01.2025 р. 19615,1 тис. грн., з них:

- основні засоби – 17847,5 тис. грн.,
- інші необоротні матеріальні активи – 1767,6 тис. грн.,
- а саме: бібліотечний фонд – 549,0 тис. грн.,
- а також малоцінні і швидкозношувані предмети на суму 2810,5 тис. грн.

Фінансування коледжу проводилось відповідно до затвердженого Департаментом освіти і науки Київської обласної держадміністрації кошторису доходів та видатків на 2024 рік за загальним та спеціальним фондом.

За загальним фондом на підготовку фахівців у межах регіонального замовлення профінансовано в сумі 33981,8 тис. грн., що складає 100% затвердженого ліміту.

Фактичні видатки здійснювалися в межах затвердженого кошторису на рік. Спеціальний фонд формувався за рахунок таких джерел надходжень:

- 1) коштів, одержаних від надання платних освітніх послуг згідно укладених договорів з фізичними та юридичними особами – 1794,0 тис. грн.;
- 2) від надання побутових послуг населенню в навчально-виробничих майстернях та лабораторіях – 24,5 тис. грн.;
- 3) від практики на підприємствах – 30,9 тис. грн.;
- 4) від надання послуг громадського харчування в їдальні коледжу – 353,2 тис. грн.;
- 5) оплата за проживання в гуртожитку – 784,8 тис. грн.;
- 6) благодійні внески – 686,6 тис. грн.;
- 7) інші – 50,3 тис. грн.

Всього надходжень в 2024 році – 3724,3 тис. грн., що складає 11,% бюджетного фінансування на рік.

Всі кошти, отримані коледжем, спрямовуються на статутну діяльність навчального закладу.

Оплата праці працівникам коледжу здійснюється згідно з Кодексом законів про працю України, Законом України «Про освіту», за схемами посадових окладів і тарифними ставками, що встановлені постановою Кабінету Міністрів України №1298 від 30.08.2002 р. (зі змінами), наказом МОН №557 від 26.09.2005 р. (зі змінами та доповненнями), колективним договором і іншими нормативними документами.

Умови і показники преміювання працівників коледжу визначаються «Положенням про преміювання працівників Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну», що розглянуто на загальних зборах колективу коледжу, погоджено з профспілковим комітетом та затверджено директором коледжу.

Оплата праці та матеріальне заохочення директора коледжу здійснюється відповідно до умов контракту.

Для матеріального заохочення та надання матеріальної допомоги педагогічним працівникам, спеціалістам та робітникам в коледжі створюються фонди матеріального заохочення та допомоги, які формуються за рахунок коштів державного бюджету, доходів від виробничої діяльності та інших джерел надходжень.

У 2024 році на виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» педагогічним працівникам при наданні щорічної відпустки виплачена матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу (ставки заробітної плати) на суму – 362,1 тис. грн. та в кінці календарного року виплачено щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) на суму – 323,9 тис. грн.

Середня заробітна плата по коледжу становить 19601 гривень, в т.ч. педагогічного персоналу – 23713 гривень.

Виплата стипендії студентам здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №882 від 12 липня 2004 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. №1050) та Положення про стипендіальне забезпечення студентів коледжу, затверджене директором (наказ №11 від 23.01.2018 р.).

Для вирішення питань щодо призначення та позбавлення академічної або соціальної стипендії у коледжі щороку створюється стипендіальна комісія, 50% якої становлять представники органів студентської ради та первинної профспілкової організації (наказ №141 від 12.10.2020 р.).

Коледж, відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Указу Президента України «Про Державне казначейство України» та інших нормативно-правових актів складає затверджені форми місячної, квартальної і річної звітності та

подає їх до Міністерства освіти і науки України, органів Державного казначейства України, Державної податкової служби, Державної служби статистики, Пенсійного фонду України.

Коледж самостійно здійснює оперативний і бухгалтерський облік своєї роботи, веде статистичну та фінансову звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками його діяльності.

Звіт директора за 2024 рік заслухано  
на звітній конференції 22 січня 2025 року.

Директор  
Білоцерківського фахового коледжу  
сервісу та дизайну

Алла СТЕПУРА